Совет № 1 – НАЧНЁМ С ВАС

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – всё равно говорите с ребёнком. Ребёнок легче понимает обращённую речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

Совет № 2 – ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ

 Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезвычайно активный, постоянно двигается.

Если ваш малыш ещё только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

 Совет № 3 – ГОВОРИТЕ ЧЁТКО

 Говорите просто, чётко, внятно, проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации – поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

Совет № 4 - ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребёнок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

Совет № 5 – НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Совет № 6 – ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Произносите новое слово в эмоционально благоприятой ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребёнок обучается в десять раз лучше.

Совет № 7 – ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ

Важно, чтобы ребёнок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребёнок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – чётко и выразительно.

Совет № 8 – В ОСНОВЕ РЕЧИ – СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ

Всегда одобряйте желание ребёнка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

Совет № 9 – СТРЕМИТЬСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слогов, слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

Совет № 10 – УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЁНКА ГОВОРИТЬ

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребёнок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребёнком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

Совет № 11 – УЧИТЕ В ИГРЕ

Создавайте такие ситуации в игре, где ребёнку понадобиться звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

Совет № 12 – НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЁНКА

Родители пытаются угадать желания своего ребёнка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребёнка на стадии жестового общения.

Совет № 13 – РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ

Ребёнок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведёт к лексическому взрыву.

Совет 14 – ВЕДИТЕ ДНЕВНИК

Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

Совет 15 – РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса – крыша).

Совет 16 – НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ

Используйте слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создавайте основу для полноценной речи.

Совет № 17 – ЧИТАЙТЕ…

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

Совет № 18 – ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

Совет № 19 – БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И…ОСТОРОЖНЫ

Если ребёнок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребёнка послушать правильное произношение и попытаться его повторить.

Совет № 20 – ТОЛЬКО ВЫ!

Помните: только вы способны помочь ребёнку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.