

Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	МБДОУ № 259
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Энцы Светлана Анатольевна
Команда проекта	Фомина Г.Н., зам.зав.по УВР МБДОУ № 259, Осипова Е.А., старший воспитатель МБДОУ № 259, Ращектаева Е.И. заведующий МАДОУ № 246, Патрина О.В., зам.зав.по УВР МАДОУ № 246, Сухих С.М., заведующий МАДОУ № 11, Власова Н.Е., зам.зав.по УВР МАДОУ № 11, Сашина С.С., старший воспитатель МАДОУ № 11, Носонова Ю.В., заведующий МАДОУ № 106, Черинова М.А., зам.зав.по УВР МАДОУ № 106, Тищенко И.В., старший воспитатель МАДОУ № 106, Шимохина О.А., заведующий МАДОУ № 26, Гареева Т.В., зам.зав.по УВР МАДОУ № 26, Яцкова О.А. , зам.зав. по УВР МАДОУ № 26, Шуварова Т.И., заведующий МАДОУ № 300, Браун Е.И., зам.зав.по УВР МАДОУ № 300, Шепилова Е.В., старший воспитатель МАДОУ №300, Захарова О.А., заведующий МАДОУ № 296, Цурган Н.Л., зам.зав.по УВР МАДОУ № 296, Котович Е.М., заведующий МБДОУ № 186, Цыба О.Н., зам.зав.по УВР МБДОУ № 186, Федотко М.В., заведующий МАДОУ № 55, Берестнева Н.П., старший воспитатель МАДОУ № 55, Зинина О.А., заместитель директора МАОУ СШ № 154 СП «Детский сад «Парус», Александрина У.Ю., заведующий МАДОУ № 140, Шуман Т.В., зам.зав. по УВР МАДОУ № 140, Керимова Р.В., заведующий МБДОУ № 98, Рябцева Н.Н., зам.зав.по УВР МАДОУ № 98, Найштедт С.В., заведующий МБДОУ № 330, Курова О. В., зам.зав.по УВР МБДОУ № 330.
Сроки реализации проекта	01.10.2024 – 31.08.2025
Тип городской базовой площадки (разработческий, внедренческий, стажировочный)	Разработческий
Тема деятельности городской базовой площадки	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО.
Аннотация деятельности городской базовой площадки	Понимание содержания показателей шкал МКДО, области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Разработка материалов (локальные акты, методические рекомендации, чек-листы и проч.), необходимые для организации деятельности ДОО по областям качества шкал МКДО «Образовательные условия», «Здоровье,

	безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Организация/корректировка деятельности ДОО в соответствии со шкалами МКДО по направлениям МСО г.Красноярска «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)), а также по организации взаимодействия с родителями (в т.ч. просвещение родителей в соответствии с проектом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации). Разработка и представление методических рекомендаций по организации деятельности ДОО по направлениям МСО г.Красноярска «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)), а также по организации взаимодействия с родителями (в т.ч. просвещению родителей в соответствии с проектом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации)
Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	Выстраивание деятельности ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с направлениями деятельности МСО г. Красноярска. Мониторинг качества деятельности в соответствии с требованиями к нему. Требования к качеству дошкольного образования описаны в показателях шкал МКДО. <u>Проблемы:</u> 1. Разработка в течение трех лет показателей шести областей качества из девяти, описанных в шкалах МКДО, не дает целостного представления о качественной организации деятельности ДОО в соответствии с нормативными документами федерального уровня. Необходимо понимание содержания показателей по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» для понимания и выстраивания деятельности ДОО. 2. Невозможно осуществлять индивидуализацию образовательного процесса без включения в него образовательных технологий, учитывающих интересы и потребности детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), а также без организации педагогической диагностики, направленной не на установление уровня освоения программного материала, а на оценку индивидуального развития ребенка. В настоящее время

	утверждённый перечень технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса отсутствует. К проведению педагогической диагностики в ФОП До описаны только общие требования, конкретный инструментарий и способы работы с ним и его результатами не описаны. 3. Подпроект «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина» способствует реализации рабочей программы воспитания, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования: патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания. Но содержание этих двух направлений воспитания недостаточно представлено в существующей на сегодняшний день методической литературе (описаны в основном беседы и мероприятия, где дети не могут проявить себя в деятельности). 4. Одним из направлений взаимодействия с родителями в ФОП ДО является вовлечение их в образовательный процесс, как непосредственных участников. Способы такого вовлечения на сегодняшний день не поняты педагогами и не освоены. Просвещение родителей также является одним из направлений взаимодействия с ними, указанным в ФОП ДО, но темы и способы просвещения родителей не соответствуют современным требованиям и потребностям родителей.
Цель деятельности городской базовой площадки	Апробирование и внедрение инструментария МКДО для организации деятельности ДОО и мониторинга ее качества
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	<u>Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:</u> 1. Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, выпуск сборника по итогам работы ГБП). 2. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО с использованием шкал МКДО. 3. Оформлены аналитические справки по результатам проведения ВСОКО. <u>Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:</u> 1. В ДОО применяются образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса: «Образовательное событие», «Круг», «План-дело-анализ», «Клубный час», «Линейный календарь», «Проектная деятельность». В группах и макространстве ДОО размещены продукты детской деятельности, результаты проживания образовательных событий, реализованных проектов и пр.

	2. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие планирование образовательного процесса в ДОО с учетом интересов, инициатив и потребностей детей. 3. Внесены корректировки в модель психологической службы (содержательно-технологический компонент). 4. Внесены корректировки в содержание ОП ДО/АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (раздел «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей»). 5. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов включают применение воспитателями игр, упражнений, методик и технологий, эффективных в работе с детьми ОВЗ различных нозологий. 6. В ДОО применяется инструментарий для проведения педагогической диагностики с целью оценки индивидуальной оценки развития ребенка в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. Оформлены аналитические справки по результатам педагогической диагностики. 7. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности) с учетом результатов педагогической диагностики. 8. Материалы обобщены и представлены профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, размещение результатов деятельности в ГБП на официальном сайте ДОО). <u>Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:</u> 1. В ДОО организована работа мини-музея «Тропинками родного края» в соответствии с локальными нормативными актами и методическими рекомендациями. 2. В мини-музее размещены продукты деятельности детей, возникшие в результате реализации плана мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина». 3. Материалы обобщены и представлены профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, размещение результатов деятельности в ГБП на официальном сайте ДОО). <u>Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:</u> 1. Утверждён план взаимодействия с родителями, включающий все направления взаимодействия, рекомендованные ФОП ДО. 2. На официальном сайте ДОО, а также на страницах социальных сетей (ВКонтакте) размещены материалы (фото, видеоматериалы, отзывы родителей) об организации мероприятий образовательного процесса, в которых родители принимали участие, как полноправные партнеры.
--	---

	3. В методических кабинетах ДОО (в том числе виртуальных) размещены сценарные планы мероприятий, в которых родители принимали участие, как полноправные партнеры, а также мероприятий, рекомендованных проектом Программы просвещения родителей. 4. В группах, макросреде ДОО, на официальных сайтах ДОО и на страницах в социальных сетях (ВКонтакте) размещены материалы, рекомендованные проектом Программы просвещения родителей. 5. Материалы обобщены и представлены профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, размещение результатов деятельности в ГБП на официальном сайте ДОО).
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	<u>Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:</u> 1. Изучить содержание шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» на уровне групп и уровне ДОО в целом. 2. Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». 3. Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО по области качества «Содержание образовательной деятельности». <u>Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:</u> 1. Освоить образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса. 2. Реализовать систему детско-взрослого планирования образовательной деятельности, с учетом интересов, инициатив и потребностей детей при применении образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса 3. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации и применению образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и планированию образовательного процесса с учетом интересов, инициатив и потребностей детей. 4. Разработать и реализовать содержательно-технологический компонент модели психологической службы (коррекционно-развивающая деятельность по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через апробирование эффективных практик инклюзивного образования. 5. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации содержательно-

	технологического компонента модели психологической службы и раздела образовательной программы дошкольного образования «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей». 6. Разработать и апробировать практические материалы по проведению педагогического мониторинга. 7. Разработать содержание раздела образовательной программы дошкольного образования «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» <u>Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:</u> 1. Разработать и реализовать план мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» на примере организации мини-музея МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиции «Писатели Сибири – детям». 2. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации возможных мероприятий подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» <u>Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:</u> 1. Разработать и реализовать план взаимодействия с семьей по направлениям согласно ФОП ДО: консультационное, диагностико-аналитическое, просветительское, также с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. 2. Внедрить в ДОО новые практики вовлечения родителей в образовательный процесс. 3. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями.
Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки	<u>Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:</u> 1. Изучено содержание шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» на уровне групп и уровне ДОО в целом. 2. Разработаны и применяются карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации. 3. В ДОО освоены и применяются практические материалы, необходимые для организации и проведения ВСОКО с использованием шкал МКДО.

	<u>Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:</u> 1. Освоены и применяются образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса. 2. Реализована система детско-взрослого планирования образовательной деятельности, с учетом интересов, инициатив и потребностей детей при применении образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса 3. Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации и применению образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и планированию образовательного процесса с учетом интересов, инициатив и потребностей детей. 4. Разработан и реализован содержательно-технологический компонент модели психологической службы (коррекционно-развивающая деятельность по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов). 5. Педагогами групп комбинированной и компенсирующей направленности применяются эффективные практики инклюзивного образования. 6. Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации содержательно-технологического компонента модели психологической службы и раздела образовательной программы дошкольного образования «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей». 7. Разработаны и апробированы практические материалы по проведению педагогического мониторинга. 8. Разработано содержание раздела образовательной программы дошкольного образования «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». <u>Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:</u> 1. Разработан и реализован план мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» на примере организации мини-музея МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиции «Писатели Сибири – детям». 2. Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации возможных мероприятий подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» <u>Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:</u> 1. Разработан и реализован план взаимодействия с семьей по направлениям согласно ФОП ДО: консультационное,
--	--

	диагностико-аналитическое, просветительское, также с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. 2. Педагогами ДОО применяются новые практики вовлечения родителей в образовательный процесс. 3. Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями.
Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки	Издание приказа о рабочей группе, осуществляющей деятельность в ГБП (в каждой ДОО). Координация деятельности ДОО-участниц ГБП (рабочие встречи, предъявление результатов деятельности за отчетный период, определение объема работы для разработки на установленный период времени). Организация взаимодействия с экспертом МКДО. Организация взаимодействия с Красноярским институтом развития образования (заключение договора с ДОО, работающими по направлению «Индивидуализация образовательного процесса. Педагогический мониторинг индивидуального развития ребенка»). Организация взаимодействия с КРООР «Солнце в наших сердцах», КРОО «Свет надежды», РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» (заключение договоров с ДОО, работающими по направлению «Индивидуализация образовательного процесса. Организация условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»). Организация методических мероприятий в ДОО по решению поставленных задач. Организация методических мероприятий для предъявления опыта работы по разрабатываемым темам.
Ресурсное обеспечение	<u>Кадровые ресурсы (собственные):</u> <u>Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:</u> - <i>применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:</i> Фомина Г.Н., Осипова Е.А. (МБДОУ № 259), Ращектаева Е.И., Патрина О.В. (МАДОУ № 246), Сухих С.М., Власова Н.Е., Сашина С.С. (МАДОУ № 11), Носонова Ю.В., Черинова М.А., Тищенко И.В. (МАДОУ № 106), Шимохина О.А., Гареева Т.В., Яцкова О.А. (МАДОУ № 26); - <i>организация условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:</i> Шуварова Т.И., Браун Е.И., Шепилова Е.В. (МАДОУ №300), Захарова О.А., Цурган Н.Л. (МАДОУ № 296), Котович Е.М., Цыба О.Н. (МБДОУ № 186); - <i>оценка индивидуального развития ребенка (педагогический мониторинг):</i> Федотко М.В., Берестнева Н.П. (МАДОУ № 55), Зинина О.А. (МАОУ СШ № 154 СП «Детский сад «Парус»). <u>Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается</u>

	<u>Родина</u>»: Александрина У.Ю., Шуман Т.В. (МАДОУ № 140). <u>Направление деятельности «Взаимодействие с родителями</u>»: Керимова Р.В., Рябцева Н.Н. (МАДОУ № 98), Найштедт С.В., Курова О. В. (МБДОУ № 330) <u>Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие</u>»: все участники, осуществляющие деятельность по направлениям, перечисленным выше. Кадровые ресурсы (привлеченные): - эксперт МКДО г.Красноярска; - КИРО (Центр дошкольного образования); - КРООР «Солнце в наших сердцах»; - общественная организация КРОО «Свет надежды»; - Центр лечебной педагогики. Материально-техническое обеспечение: <i>Кабинетный фонд.</i> Рабочие кабинеты заведующих, заместителей заведующих по УВР/старших воспитателей; музыкальные/спортивные залы; групповые помещения; кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), коридоры и холлы ДОО; мини-музей МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиция «Писатели Сибири – детям». <i>Оборудование.</i> Компьютеры/ноутбуки; проекторы, экраны, мольберты/флипчарты, стенды, «Говорящая стена»; мультипликационный станок, интерактивная доска; игровой набор «Дары Фребеля»; игровые наборы Монтессори; настенные развивающие бизборды; баламетрический комплект с балансировочной доской Ф.Бильгоу; межполушарные лабиринты; кинетический песок; световые песочные столы; координационные лестницы, тактильные ладошки и дорожки, нейродорожки, дидактические игры; стенды «Доска выбора», «Визитка группы», «Доска достижений», «Азбука настроения» и т.д. <i>Материалы.</i> Канцелярские товары (бумага различного формата, самоклеящаяся бумага, скотч, карандаши, фломастеры, маркеры), неоформленный и бросовый материал; диагностический материал по пяти направлениям развития ребенка. Финансирование не предусмотрено.
Основные риски реализации управленческого проекта	- неверное толкование требований при организации оценки качества образования; - частая смена кадрового состава; Компенсация, преодоление - консультирование у экспертов МКДО в г. Красноярске; - общение с представителями ДОО-участниками МКДО г. Красноярска; - индивидуальное консультирование; - организация обмена опытом по вопросам применения шкал МКДО.

	- обучение на курсах повышения квалификации, связанных с вопросами качества образования и его управлением в Красноярском институте развития образования; - организация в ДОО методической работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.
--	--

2. Актуальность темы для муниципальной образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

В соответствии со ст.28, ч.3, п.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**.

В ч.III, п.3.1.Федерального государственного стандарта дошкольного образования сформулированы требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов: «Требования к условиям реализации Программы включают требования к **психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым** условиям реализации Программы, а также к **развивающей предметно-пространственной среде**»

Конкретные требования к качеству дошкольного образования описаны в показателях МКДО. Несмотря на то, что сама процедура в настоящее время отменена, содержание шкал МКДО остается актуальным для организации деятельности каждой ДОО и для мониторинга качества этой деятельности.

Дорожная карта реализации приоритетных направлений МСО г.Красноярска включает в себя направления деятельности, описанные также в шкалах МКДО:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» (соответствует областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательный процесс», «Условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами», «Взаимодействие с родителями»);
- «Развитие начал технического творчества» (соответствует областям качества «Образовательный процесс», «Содержание образовательной деятельности»);
- «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» (соответствует области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»);
- «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)» (соответствует областям качества «Образовательный процесс», «Содержание образовательной деятельности»);
- «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» (соответствует областям качества «Образовательные условия», «Управление и развитие»).

Деятельность по разработке содержания шкал МКДО участниками ГБП ведется четвертый год. В период 2021-2024 г.г. освоено содержание областей качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами», «Образовательный процесс», «Содержание образовательной деятельности». К показателям этих областей качества разработаны методические рекомендации, шаблоны локальных актов (в нескольких вариантах), карты мониторинга и контроля, чек-листы для воспитателей и проч., т.е. материалы, способствующие выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с показателями качества и мониторингу качества этой деятельности.

Разработка содержания шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» позволит завершить эту работу и представить целостно, каким образом должна быть организована качественная работа каждой ДОО. Кроме того, участниками ГБП будут

предложены идеи и варианты решения актуальных задач развития или проблем деятельности муниципальной системы образования. В частности, работа в этой ГПБ позволит ДОО эффективно решать задачи, поставленные для МСО г. Красноярск и описанные в «Дорожной карте реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск».

3. Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.

Цель деятельности городской базовой площадки: апробирование и внедрение инструментария МКДО для организации деятельности ДОО и мониторинга ее качества.

Критерии достижения цели:
При координировании деятельности ДОО с целью мониторинга ее качества.
Направление деятельности «Работа со школами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:

- Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, выпуск сборника по итогам работы ГПБ).
- Разработаны методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО с использованием шкал МКДО.

• Оформлены аналитические справки по результатам проведения ВСОКО.

Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:

- В ДОО применяются образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса: «Образовательные маршруты», «План-дело-анализ», «Клубный час», «Линейный календарь», «Проектная деятельность».

- В мини-музее размещены продукты деятельности детей, возникшие в результате реализации плана мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина».

- Материалы обобщены и представлены профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, размещение результатов деятельности в ГБП на официальном сайте ДОО).

Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:

- Утверждён план взаимодействия с родителями, включающий все направления взаимодействия, рекомендованные ФОП ДО.

- На официальном сайте ДОО, а также на страницах социальных сетей (ВКонтакте) размещены материалы (фото, видеоматериалы, отзывы родителей) об организации мероприятий образовательного процесса, в которых родители принимали участие, как полноправные партнеры.

- В методических кабинетах ДОО (в том числе виртуальных) размещены сценарные планы мероприятий, в которых родители принимали участие, как полноправные партнеры, а также мероприятий, рекомендованных проектом Программы просвещения родителей.

- В группах, макросреде ДОО, на официальных сайтах ДОО и на страницах в социальных сетях (ВКонтакте) размещены материалы, рекомендованные проектом Программы просвещения родителей.

- Материалы обобщены и представлены профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне, размещение результатов деятельности в ГБП на официальном сайте ДОО).

Целевая группа: заведующие ДОО, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, педагоги ДОО.

4. Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.

Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:

- Изучить содержание шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» на уровне групп и уровне ДОО в целом.

- Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие».

- Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО по области качества «Содержание образовательной деятельности».

Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:

- Освоить образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

- Реализовать систему детско-взрослого планирования образовательной деятельности, с учетом интересов, инициатив и потребностей детей при применении образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса

- Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации и применению образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и планированию образовательного процесса с учетом интересов, инициатив и потребностей детей.

- Разработать и реализовать содержательно-технологический компонент модели психологической службы (коррекционно-развивающая деятельность по развитию

познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через апробирование эффективных практик инклюзивного образования.

- Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации содержательно-технологического компонента модели психологической службы и раздела образовательной программы дошкольного образования «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

- Разработать и апробировать практические материалы по проведению педагогического мониторинга.

- Разработать содержание раздела образовательной программы дошкольного образования «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:

- Разработать и реализовать план мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» на примере организации мини-музея МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиции «Писатели Сибири – детям».

- Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации возможных мероприятий подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина».

Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:

- Разработать и реализовать план взаимодействия с семьей по направлениям согласно ФОП ДО: консультационное, диагностико-аналитическое, просветительское, также с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

- Внедрить в ДОО новые практики вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями.

5. Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.

Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:

- Изучено содержание шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» на уровне групп и уровне ДОО в целом.

- Разработаны и применяются карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации.

- В ДОО освоены и применяются практические материалы, необходимые для организации и проведения ВСОКО с использованием шкал МКДО.

Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:

- Освоены и применяются образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

- Реализована система детско-взрослого планирования образовательной деятельности, с учетом интересов, инициатив и потребностей детей при применении образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса

- Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации и применению образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и планированию образовательного процесса с учетом интересов, инициатив и потребностей детей.

- Разработан и реализован содержательно-технологический компонент модели психологической службы (коррекционно-развивающая деятельность по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

- Педагогами групп комбинированной и компенсирующей направленности применяются эффективные практики инклюзивного образования.

- Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации содержательно-технологического компонента модели психологической службы и раздела образовательной программы дошкольного образования «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

- Разработаны и апробированы практические материалы по проведению педагогического мониторинга.

- Разработано содержание раздела образовательной программы дошкольного образования «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:

- Разработан и реализован план мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» на примере организации мини-музея МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиции «Писатели Сибири – детям».

- Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации возможных мероприятий подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина».

Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:

- Разработан и реализован план взаимодействия с семьей по направлениям согласно ФОП ДО: консультационное, диагностико-аналитическое, просветительское, также с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

- Педагогами ДОО применяются новые практики вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Разработаны локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями.

6. Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Совместные мероприятия ДОО-участниц ГБП</i>			
1.	Организационная встреча участников ГБП	Сентябрь 2024	Энцы С.А.
2.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Образовательные условия» (группы показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Материально-техническое обеспечение»)	Октябрь 2024	Фомина Г.Н.
3.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Октябрь 2024	Энцы С.А.
4.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и	Октябрь – ноябрь 2024	Энцы С.А. Шуварова Т.И.

	других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» («Профессиональная квалификация педагогов», «Профессиональное развитие педагогов», «Совершенствование педагогической работы», «Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО», «Кадровое обеспечение воспитательного процесса», «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО», «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение», «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО») и «Материально-техническое обеспечение» («Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы», «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы», «Предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)», «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО»)		Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В.
5.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Ноябрь 2024	Энцы С.А.
6.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Образовательные условия» (группы показателей «Информационное обеспечение», «Финансовые условия»)	Декабрь 2024	Фомина Г.Н.
7.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Декабрь 2024	Энцы С.А.
8.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Информационное обеспечение» («Учебно-методическое обеспечение», «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями», «Учебно-методическое обеспечение ДОО», «Методическое обеспечение воспитательного процесса», «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в	Декабрь 2024-январь 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В.

	ДОО», «Информационные технологии в ДОО») и «Финансовые условия» («Финансирование реализации образовательных программ ДОО», «Финансирование услуг по присмотру и уходу»)		Найштедт С.В
9.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Январь 2025	Энцы С.А.
10.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Управление и развитие»	Февраль 2025	Фомина Г.Н.
11.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Февраль 2025	Энцы С.А.
12.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями показателей «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ работы в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе», «Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования в ДОО», «Управление персоналом ДОО», «Программа развития ДОО»	Февраль – март 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
13.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Март 2025	Энцы С.А.
14.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (группа показателей «Здоровье и повседневный уход»)	Март 2025	Фомина Г.Н.
15.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Март 2025	Энцы С.А.
16.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Здоровье и повседневной уход» («Состояние здоровья воспитанников», «Санитарно-гигиенические условия», «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков», «Усилия по охране и укреплению здоровья», «Качество питания», «Организация процесса питания», «Отдых. Релаксация. сон», «Организация медицинского сопровождения», «Хозяйственно-бытовое обслуживание»)	Март-апрель 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
17.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Апрель 2025	Энцы С.А.
18.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Здоровье,	Май 2025	Фомина Г.Н.

	безопасность и повседневный уход» (группа показателей «Безопасность»)		
19.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Май 2025	Энцы С.А.
20.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Безопасность» («Безопасность группового помещения», «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе», «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)», «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО», «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями»)	Май – июнь 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
21.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Июнь 2025	Энцы С.А.
22.	Организация и проведение наблюдений, контроля, анализа информации с использованием разработанных практических материалов по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами», «Содержание образовательной деятельности»	В течение учебного года	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
23.	Выпуск сборника материалов по итогам работы в 2024-2025 г.г. (показатели качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход»)	Октябрь-ноябрь 2025	Фомина Г.Н.
<i>Мероприятия по направлениям деятельности</i>			
24.	Издание приказа о рабочей группе, осуществляющей деятельность в ГБП	Октябрь 2024	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А.

			Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
25.	Организация ознакомительных, разработческих и практико-ориентированных семинаров: - по реализации технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и применению изученных технологий; - по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - по организации педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития ребенка; - по разработке мероприятий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»; - по ознакомлению с проектом Программы просвещения родителей и разработке мероприятий по всем направлениям взаимодействия с родителями	Октябрь – декабрь 2024	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
26.	Командное обучение на курсах повышения квалификации Красноярского института развития образования, дистанционных курсах повышения квалификации АНО «Рыбаков ПРОдетей»	В соответствии с планом-графиком	Берестнева Н.П. Зинина О.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Шепилова Е.В. Осипова Е.А.
27.	Координация деятельности: - по апробированию технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и применению изученных технологий («План-дело-анализ», «Клубный час», «Образовательное событие», «Моделирование письма», «Графическая практика», «Круг», «Проектная деятельность» и пр.); - по применению специальных методик, игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также по созданию условий РППС для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	ноябрь 2024 – апрель 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И.

	- по разработке и применению инструментария для проведения педагогической диагностики в группах раннего и дошкольного возраста; - реализации мероприятий в мини-музее «Тропинками родного края»; - по реализации мероприятий по просвещению родителей и вовлечению их в образовательный процесс		Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
28.	Организация встреч с представителями КРООР «Солнце в наших сердцах», Общественная организация КРОО «Свет надежды», Центра лечебной педагогики	октябрь 2024, декабрь 2024, апрель 2025	Браун Е.И. Шепилова Е.В.
29.	Организация консультаций со специалистами ТПМПК Советского района (при необходимости)	Каждая среда	Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И.
30.	Анализ деятельности, сбор материалов для составления методических рекомендаций по организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	ноябрь 2024 – апрель 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
31.	Координация деятельности по разработке перечня материалов и условий РППС в группах и макросреде ДОО, необходимых для организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	Декабрь 2024 – январь 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В.
32.	Организация семинаров для педагогов г.Красноярска по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего	декабрь 2024 февраль 2025 апрель 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В.

	начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»		Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
33.	Издание и утверждение локальных актов, необходимых для деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	Апрель – май 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
34.	Оформление методических рекомендаций и перечней материалов и условий РППС в группах и макросреде ДОО, необходимых для организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	Май 2025	Фомина Г.Н. Осипова Е.А. Патрина О.В. Власова Н.Е. Сашина С.С. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Тищенко И.В. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Шепилова Е.В. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
35.	Предъявление результатов работы по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями» на презентационной площадке	Май 2025	Энцы С.А.

36.	Представление результатов работы по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями» на фестивале дошкольного образования	Август 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Рашектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
37.	Размещение материалов из опыта работы в ГБП на официальных сайтах	В течение года	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.

7. Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
Кадровые ресурсы (собственные)				
1.	Фомина Г.Н.	Заместитель заведующего по УВР	МБДОУ № 259	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие».
2.	Осипова Е.А.	Старший воспитатель	МБДОУ № 259	Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию

				образовательного процесса»
3.	Браун Е.И.	Заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 300	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Организация условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». Оформление методических рекомендаций по использованию дидактических пособий. Организация консультирования педагогов специалистами КРООР «Солнце в наших сердцах»; КРОО «Свет надежды»; РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»
4.	Шепилова Е.В.	Старший воспитатель	МАДОУ № 300	
5.	Ращектаева Е.И.	заведующий	МАДОУ № 246	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 246, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
6.	Патрина О.В.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 246	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию

				образовательного процесса»
7.	Сухих С.М.	заведующий	МАДОУ № 11	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 11, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
8.	Власова Н.Е.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 11	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса»
9.	Сашина С.С.	Старший воспитатель	МАДОУ № 11	
10.	Носонова Ю.В.	заведующий	МАДОУ № 106	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 11, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
11.	Черинова М.А.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 106	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса»
12.	Тищенко И.В.	Старший воспитатель	МАДОУ № 106	
13.	Зинина О.А.	Заместитель директора	МАОУ СП № 154 СП «Детский сад «Парус»	Координирование работы ГБП в МАОУ СП № 154 СП «Детский сад «Парус», разработка ЛНА,

				необходимых для организации деятельности по выбранной теме. Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Оценка индивидуального развития ребенка (педагогический мониторинг)»
14.	Котович Е.М.	заведующий	МБДОУ № 186	Координирование работы ГБП в МБДОУ № 186, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
15.	Цыба О.Н.	заместитель заведующего по УВР	МБДОУ № 186	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Организация условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
16.	Захарова О.А.	заведующий	МАДОУ № 296	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 296, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
17.	Цурган Н.Л.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 296	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и

				повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Организация условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
18.	Шимохина О.А.	заведующий	МАДОУ № 26	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 26, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
19.	Гареева Т.В.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 26	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Применение технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса»
20.	Яцкова О.А.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 26	
21.	Федотко М.В.	заведующий	МАДОУ № 55	Координирование работы ГБП в МБДОУ № 55, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
22.	Берестнева Н.П.	старший воспитатель	МАДОУ № 55	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Индивидуализация образования. Оценка индивидуального развития

				ребенка (педагогический мониторинг)»
23.	Александрина У.Ю.	заведующий	МАДОУ № 140	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 140, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
24.	Шуман Т.В.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 140	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»
25.	Керимова Р.В.	заведующий	МАДОУ № 98	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 98, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
26.	Рябцева Н.Н.	заместитель заведующего по УВР	МАДОУ № 98	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Взаимодействие с родителями»
27.	Найштедт С.В.	заведующий	МБДОУ № 330	Координирование работы ГБП в МАДОУ № 330, разработка ЛНА, необходимых для организации деятельности по выбранной теме
28.	Курова О.В.	заместитель заведующего по УВР	МБДОУ № 330	Разработка материалов в соответствии с требованиями областей качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и

				повседневный уход», «Управление и развитие». Организация деятельности по направлению «Взаимодействие с родителями»
Кадровые ресурсы (привлеченные)				
29.	Матвеева О.Н.	Методист	КИРО	Консультирование по содержанию шкал МКДО, области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». Индивидуальные консультации по запросу участников ГБП
30.	Обросова Л.Г.	Старший преподаватель	КИРО	Консультирование и сопровождение деятельности ГБП по направлению «Индивидуализация образования. Оценка индивидуального развития ребенка (педагогический мониторинг)»
31.	Жилякова О.А.	Председатель	КРООР «Солнце в наших сердцах»	Консультирование, проведение мастер-классов, практикумов с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ
32.	Сухорукова И.В.	Координатор	Общественная организация КРОО «Свет надежды»	

Материально-технические условия

Кабинетный фонд	Рабочие кабинеты заведующих, заместителей заведующих по УВР/старших воспитателей; музыкальные/спортивные залы; групповые помещения; кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), коридоры и холлы ДОО; мини-музей МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиция «Писатели Сибири – детям».
Оборудование	Компьютеры/ноутбуки; проекторы, экраны, мольберты/флипчарты, стенды, «Говорящая стена»; мультипликационный станок, интерактивная доска; игровой набор «Дары Фребеля»; игровые наборы Монтессори; настенные развивающие бизборды; баламетрический комплект с балансировочной доской Ф.Бильгоу; межполушарные лабиринты; кинетический песок; световые песочные столы; координационные лестницы, тактильные ладошки и дорожки, нейродорожки, дидактические игры; стенды «Доска выбора»,

	«Визитка группы», «Доска достижений», «Азбука настроения» и т.д.
Материалы	Канцелярские товары (бумага различного формата, самоклеящаяся бумага, скотч, карандаши, фломастеры, маркеры), неоформленный и бросовый материал; диагностический материал по пяти направлениям развития ребенка.

Финансово-экономическое обеспечение.

Не предусмотрено

8. Основные риски и их минимизация.

Обстоятельства, при которых деятельность городской базовой площадки может быть реализована не в полной мере, обуславливают определённые риски. Для реализации управленческого проекта необходимо предусмотреть минимизацию прогнозируемых негативных последствий.

Основные риски	Предусматриваемые действия
- неверное толкование требований при организации оценки качества образования	- консультирование у экспертов МКДО в г. Красноярске; - общение с представителями ДОО-участниками МКДО г. Красноярска; - индивидуальное консультирование; - организация обмена опытом по вопросам использования шкал МКДО. - обучение на курсах повышения квалификации, связанных с вопросами качества образования и его управлением в КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт развития образования»; - организация в ДОО методической работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.
- смена кадрового состава	- индивидуальное консультирование; - обучение на курсах повышения квалификации, связанных с вопросами качества образования и его управлением в КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт развития образования»; - организация семинаров-практикумов, открытых мероприятий на уровне ДОО и муниципальном уровне.