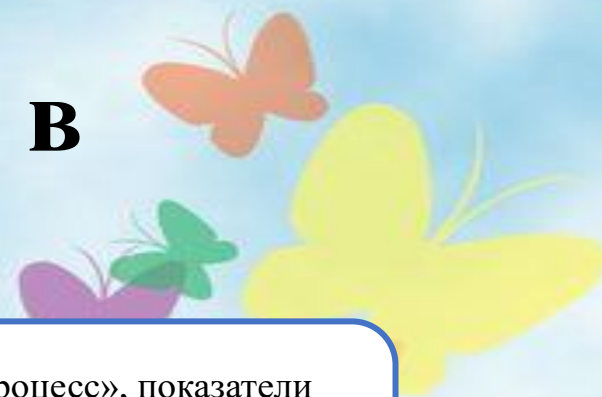


**Технологии, обеспечивающие
индивидуализацию
образовательного процесса.
«Образовательное событие» -
способы фиксации детской
инициативы и интересов**



Фомина Г.Н., зам.зав.по УВР
Шимохина Е.П., воспитатель
Зенкова О.Л., воспитатель
Першина А.В., воспитатель
Пилипишена Е.Г., учитель-логопед

Индивидуализация образования в шкалах МКДО



ОК «Образовательные ориентиры», показатели
«Ориентиры образовательной деятельности»,
«Понимание ребенка. Наблюдение и
документирование процессов развития»



- фиксация, анализ и учет потребностей и инициатив детей при планировании образовательной деятельности;
- обеспечение реализации принципов ОП ДО, 50% которых – об учете детских интересов и индивидуальных особенностей, предоставлении ребенку возможности выбирать содержание своего образования;
- осуществление педагогической диагностики
(НЕ ОСВОЕНИЯ ОП ДО ПО ОБЛАСТЯМ!!!)

ОК «Образовательный процесс», показатели
«Поддержка инициативы детей», «Проектно-тематическая деятельность», «Индивидуализация образовательного процесса»



- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- помощь в реализации собственных замыслов детей в контексте реализуемой образовательной деятельности;
- создание атмосферы, способствующей задумыванию и реализации детьми собственных планов;
- обучение детей приемам и техникам реализации собственных замыслов;
- предусмотрена индивидуализация образования с учётом педагогической диагностики и наблюдений

Образовательное событие

Учет мнения детей



Разработка и установление правил

Преобразование РППС



ОК «Образовательные ориентиры», показатель «Ориентиры образовательной деятельности»:

- фиксация и анализ, учет потребностей, интересов и инициативы;
- принципы к формированию ОП ДО: содействие и сотрудничество взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности .

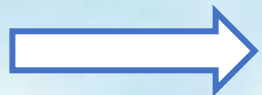
ОК «Образовательный процесс», показатели:

- «Поддержка инициативы детей»;
- «Проектно-тематическая деятельность»;
- «Игра»

Как узнать интересы детей? Как фиксировать?



НАЧАЛО - Круг



Круг – часть события



Тема события,
содержание события



Модель трех вопросов



**Когда записывать в ходе круга????
Когда успеть? Как это сделать? Кто должен помогать
записывать?**

Главный вопрос: не как фиксировать?, а ЧТО ФИКСИРОВАТЬ?



Детям ничего не надо, они
ничего не хотят



Убрали модель трех
вопросов (для
проектов)

Записи на листе бумаги
(фломастером, большими
печатными буквами)

Когда записывать в ходе
круга????
Когда успеть?

Записывать – право
взрослого?

Дети могут и
любят записывать

Как записывать детям?

Способы записи



Проявлять и фиксировать инициативу и интересы можно только в круге?

Проблема	Возможное решение
Дети пишут/рисуют медленно, их изображения не всегда понятны другим детям и взрослым	Универсальный, всем понятный способ «письма» - «Графические практики», «Моделирование письма»
Ребенок хочет «заявить» о себе, показать «принадлежность» к группе, предметам, продуктам деятельности и пр.	Списывание имени с карточек
Ребенок не присутствовал при выборе решения/изменил свое мнение. Как внести изменения?	Размещение таблиц голосования/листов учета детского мнения/линейного календаря в доступном (ВСЕГДА ДОСТУПНОМ!) для детей месте
Ребенок может и хочет заявлять о своих интересах и инициативах не только на круге не только утром	Персональные выставки Возможность подписывать всё (имя, помещение, его назначение и проч.) Возможность размещать там, где удобно детям Возможность преобразования пространства

Детский рисунок как способ фиксации детских интересов и инициатив



Предложения детей в рисунках

Интересов и



Предложения детей в рисунках

Детский рисунок как способ фиксации детских интересов и инициатив



ПОЛИНА	✱
САША	○
КАТЯ	✓
СОФИЯ	◎
МАДИНА	☺
УГЕР	+
ПЕРЕСВЕТ	+
АРТЕМ	□
ВЛАД	♀
ЕГОР	□
ТАСЯ	☺
ВАРЯ	★
ТАСЯ	◡
МАША	☀
ПЭМЗ	✂
АЛИНА	○
АНДРЕЙ	⚡

Голосование и Символы

ТРЕНИРОВКА				
ИМЯ	🏀	👤	🏠	🏆
АНДРЕЙ	0	12	29	
ПОЛИНА	2	21	29	
САША		—		
СОФИЯ	1	20	24	✓
МАДИНА		37	35	—
АРТЕМ	2	51	55	✓
ВАРЯ	1	20	27	✓+
КАТЯ	1	20		
САША	2	30		
АЛИХАН		37	37	
ТАСЯ	1	22	20	✓+
ИАРТЕМ	5	33		
ЕГОР	2	38	24	✓+
АЗМЗ	0	—		
УГЕР	0	32	28	✓
ТАСЯ		—	25	✓+
ПЕРЕС	2	21	33	✓
ТИМ		34		
АЛИНА		12	21	—

Детский рисунок как способ фиксации детских интересов и инициатив



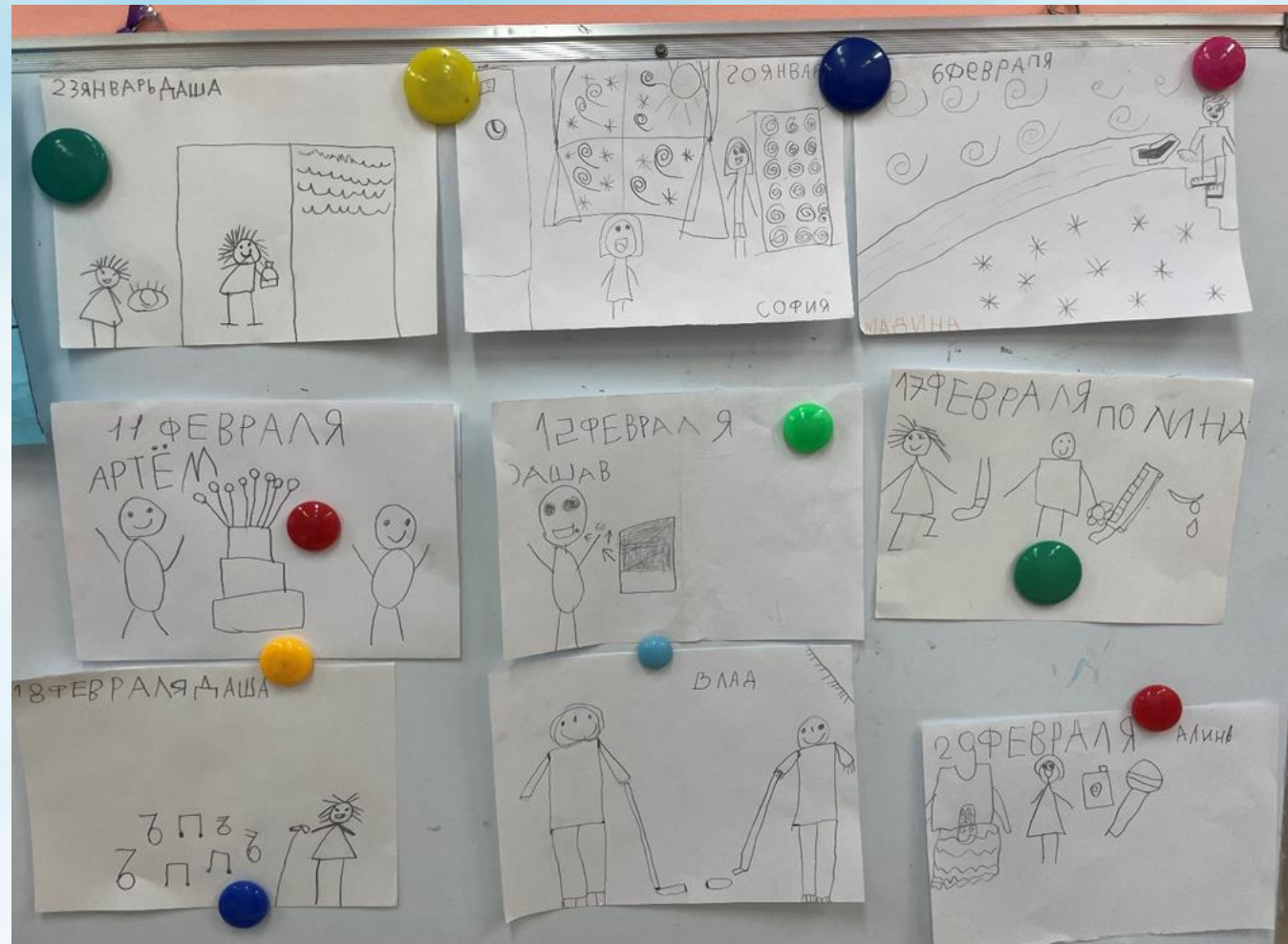
Голосование детей в виде рисунков

Детский рисунок как способ фиксации детских интересов и инициатив



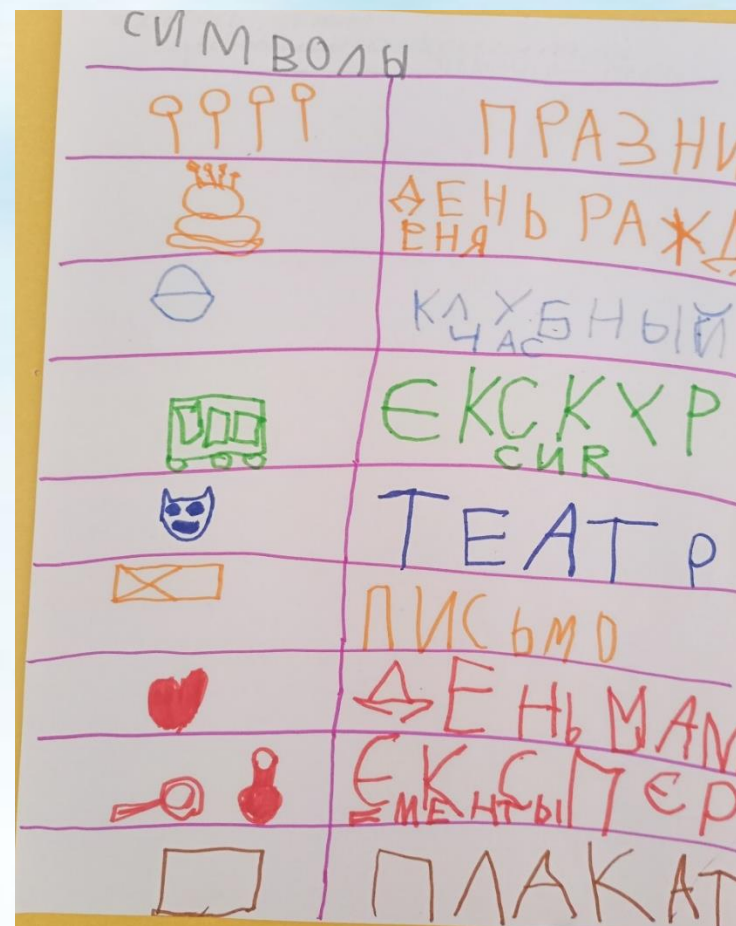
Обозначение дат в календаре и команды

Детский рисунок как способ фиксации детских интересов и инициатив

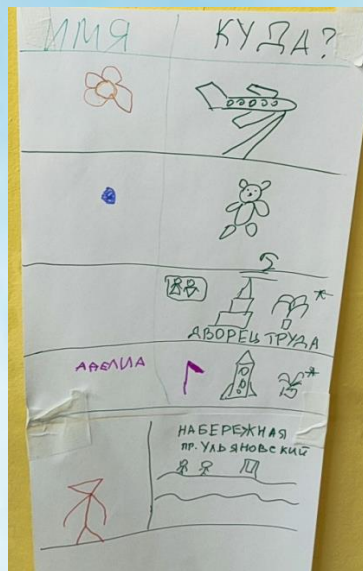


Использование простых символов

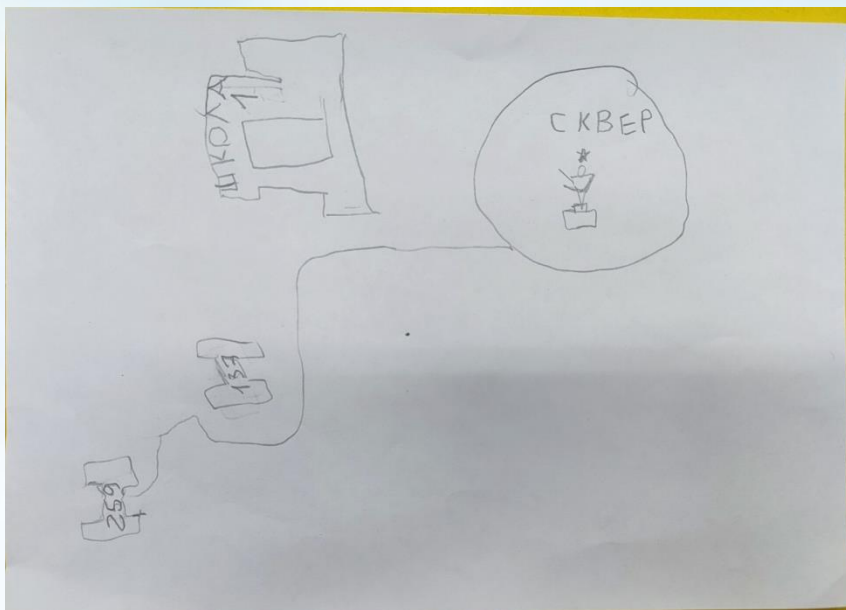
Надписи, символы, «графическая практика»



Надписи, символы, «графическая практика»



Образовательное событие «Письмо».



Надписи, символы, «графическая практика»



Надписи, символы, «графическая практика»



КАКИЕ МЫ?						
ИМЯ	АВТОПОР ТРЕТ	КТО ТЫ?	ГЛАЗА	ВОЛОСЫ	ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА	ХАРАКТЕ Р
АДЕЛИ						АОБРОЯ
КМРМ						x V TPE
СОРИЯ						+ V TPE
ЯЛОП						ЯЛОП
АМАНА						
ЛЕРА						АОБРОЯ
АРТЁМ						АОБРОЯ
КИРИЛ						А
КАТЯ						АОБРОЯ
КАТЯ.М						ФАКЯ
КАША						ФАКЯ

КАЛЕНДАРЬ ПОРОДЫ НА						
ФЕВРАЛЬ						
					1	2
***	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

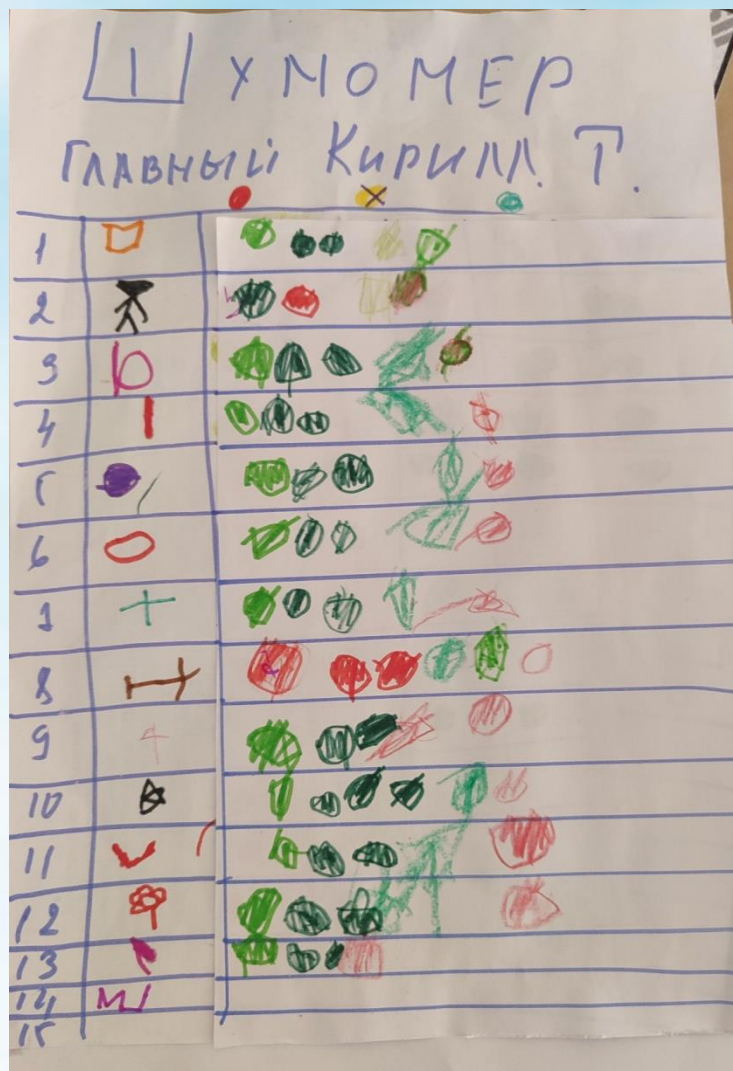
СНЕГ — ***
 ПАСМУРО —
 СОЛНЕЧНО —
 ВЕТЕР —
 МЕТЕЛЬ —
 ХОЛОДНО —

Надписи, символы, «графическая практика»

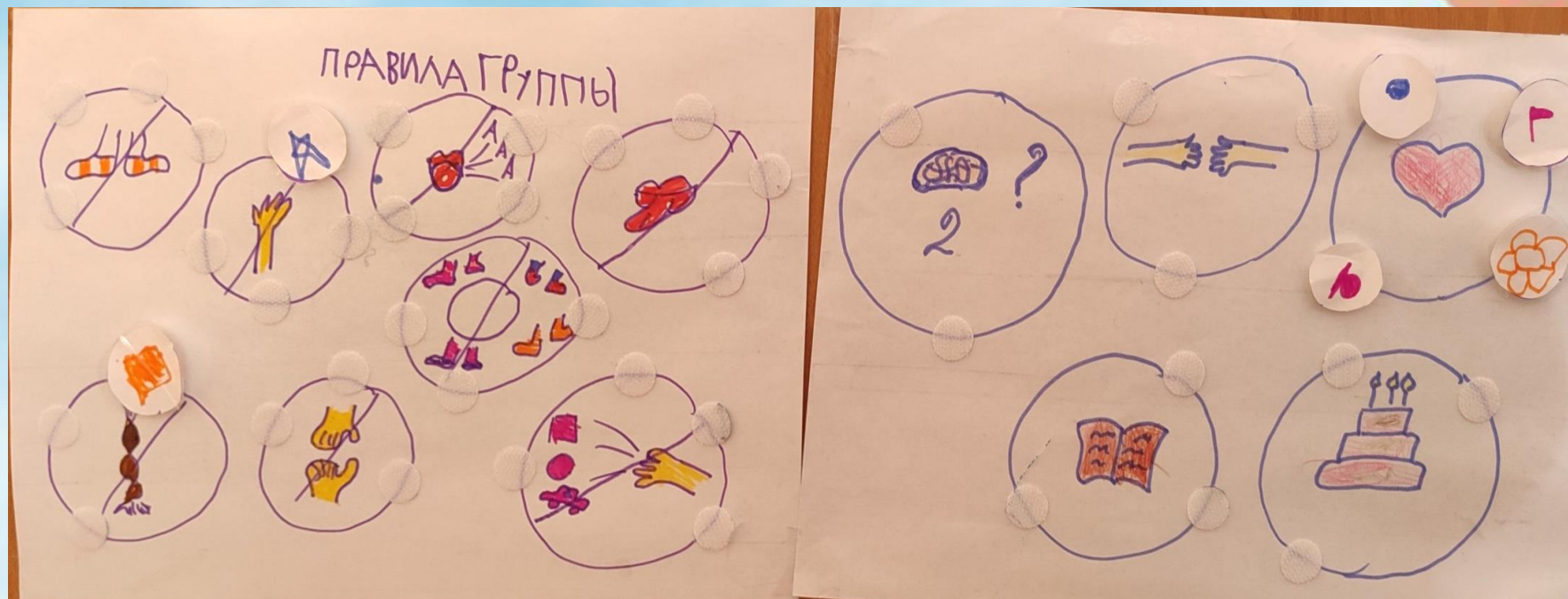
СОФИЯ •
 ЛЕША ✱
 АРТЁМ. К. ✱
 КИРИЛЛ. Т. ✱
 САША ✱
 КИРИЛЛ. П. |
 КАТЯ М. ○
 АРТЁМ Х ♀
 ДИАНА ♡
 ВАНЯ H
 ПОЛЧЕНЬ ✕
 КАТЯ С. 🍊
 КАТЯ. Д. MS

	П	В	С	Ч	П
•	✓				
↑	✓				
φ	✓				
□	✓				
✱	✓				
★	✓				
	✓				
○	✕				
♀	✕				
✓	✕				
H	✓				
✕	✓				
🍊	✓				
MS	✓				

Надписи, символы, «графическая практика»

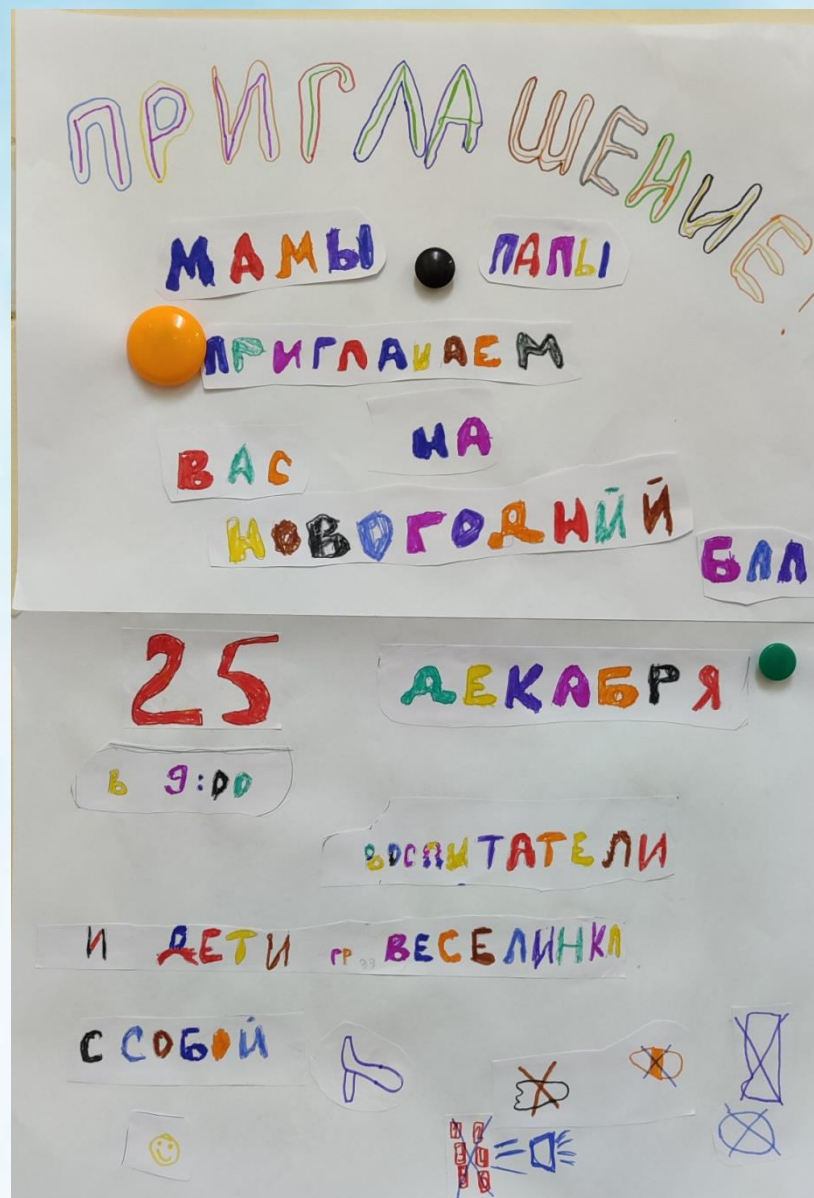


Надписи, символы, «графическая практика»



[illegible]

Надписи, символы, «графическая практика»



Надписи, символы, «графическая практика»



КАПИТАН

ИМЯ	ПОЛОС
АРТЁМ. К	0
СОФИ Я	1
КИРИЛ. П	1
ЛЕРА	1
АИ АНА	0
АРТЁМ. Х.	1
КАТЯ. М	0
АДЕЛИНА	4
КИРИЛ. П.	2
АДЕЛИНА - КАПИТАН!	

Надписи, символы, «графическая практика»

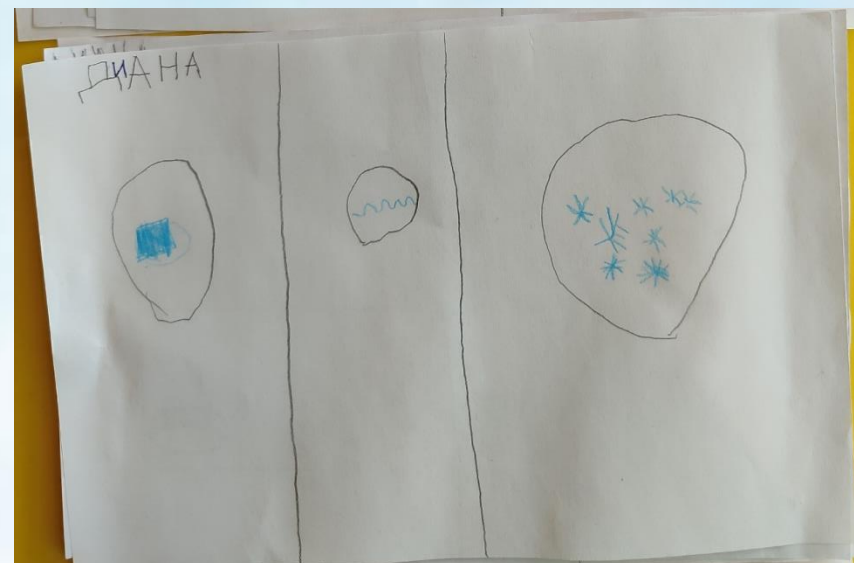
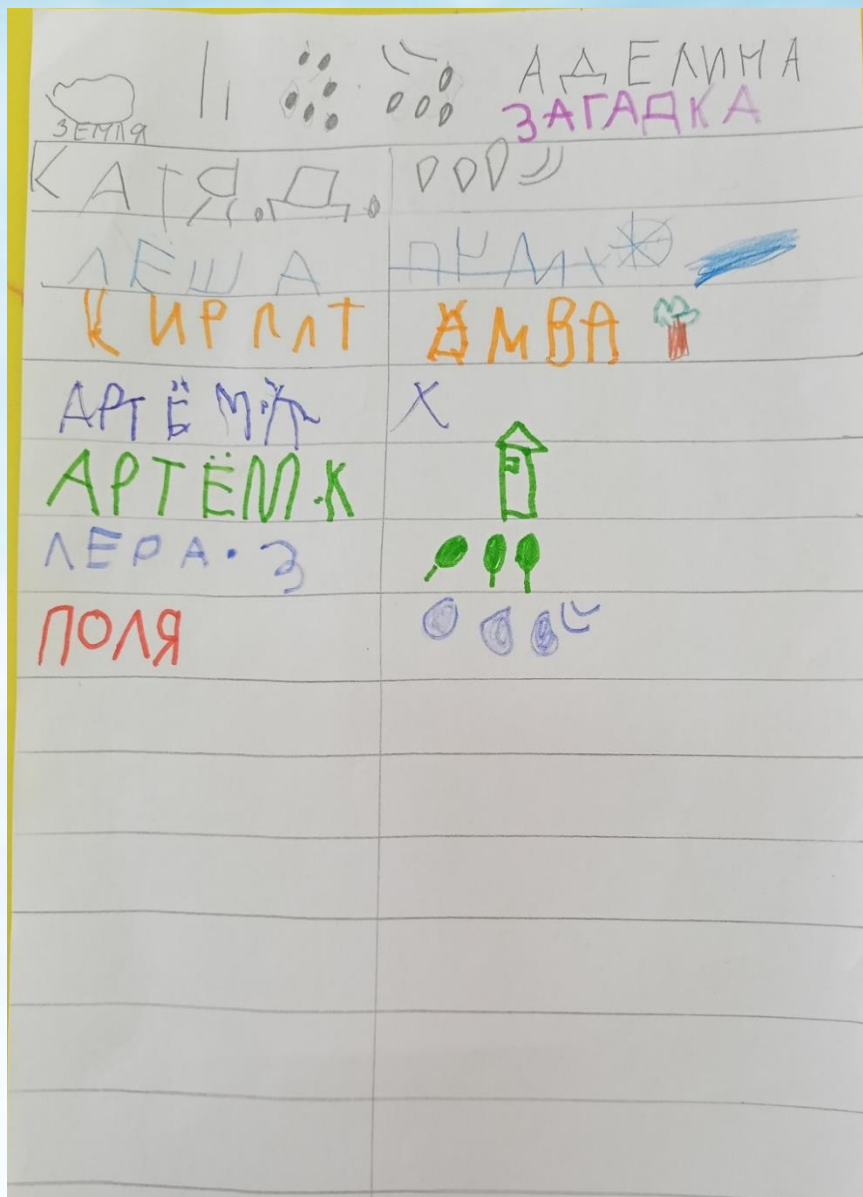
ГОЛОСОВАНИЕ		КЕМ БУДЕМ 23 ФЕВРАЛЯ	
ДЕВИЗ - ТАНКИСТЫ		ВОЯ ВОЙСК	ПОЛОС.
1,2,3,4 МИТАНКИСТЫ УДАЛЫЕ. ВСЕШАГАЕМ ДРУЖНО ВРЯД МЫ ЗАЩИТНИКОВ ОТРАД!	+++++	ТАНКИСТЫ 	• • • • • 15
МЫТАНКИСТЫ РВЕМСЯ В БОИ. ТАНК ЛЮБИМЫЙ НАШ ГЕРОЙ!		ПОГРАНИЧНИК 	0
МЫ ТАНКИСТЫ СМЕЛЫЕ, ДРУЖНЫЕ ХРАБРЫЕ. БУДЕМ С АРМИЕЙ СЛУЖИТЬ. БУДЕМ РОДИНУ ХРАНИТЬ.		СНАЙПЕР 	• • 2
		ЛЁТЧИКИ 	0
		ПУЛЕМЁТЧИКИ АРТЕЛЕРИСТЫ 	• 1
		МОРЯКИ 	• • 2
ЭМБЛЕМА ?		ТАНКИСТЫ	



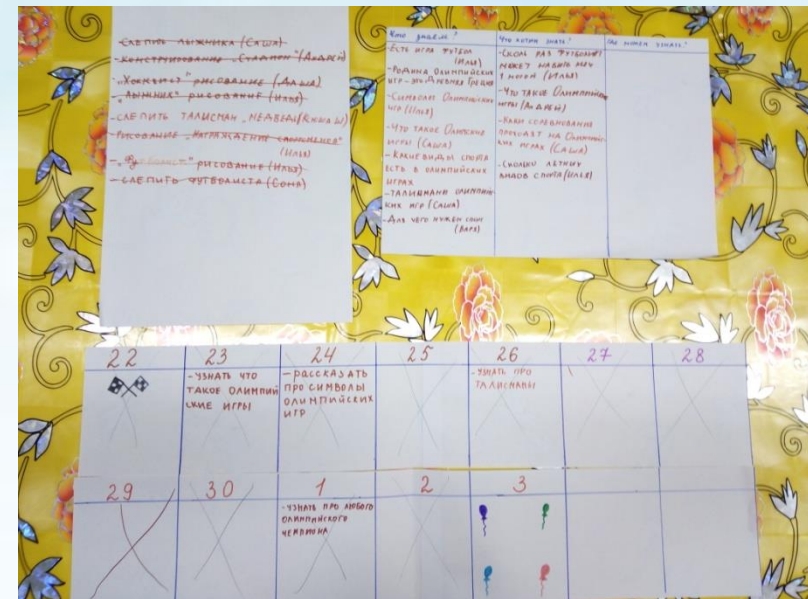
Надписи, символы, «графическая практика»

	• ТОЧКА	— ЛИНИЯ		
• ТОЧКА	СОЛЬ - •• САХАР - •• КОМАРЫ - •••• СНЕГ - •••• ДОЖДЬ - ••••	人 - ЛЮДИ — - ПЕРЁВОЧКА - КАРАНДАШ		
/ ЛИНИЯ	// - ДОРОГА * - СТРЕКОЗА	== - ВОДА == - БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ → ВЕТЕР ~~~~~ - ЛИНЕЙКА F - РАСЧЁСКА - ОТРЕЗОК		

Надписи, символы, «графическая практика»

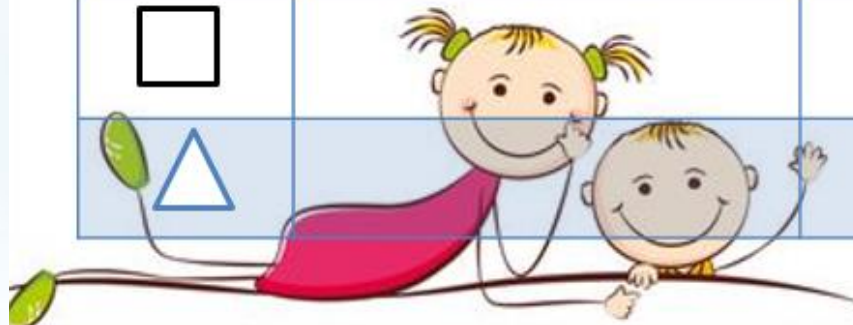


«графическая практика», «моделирование письма»

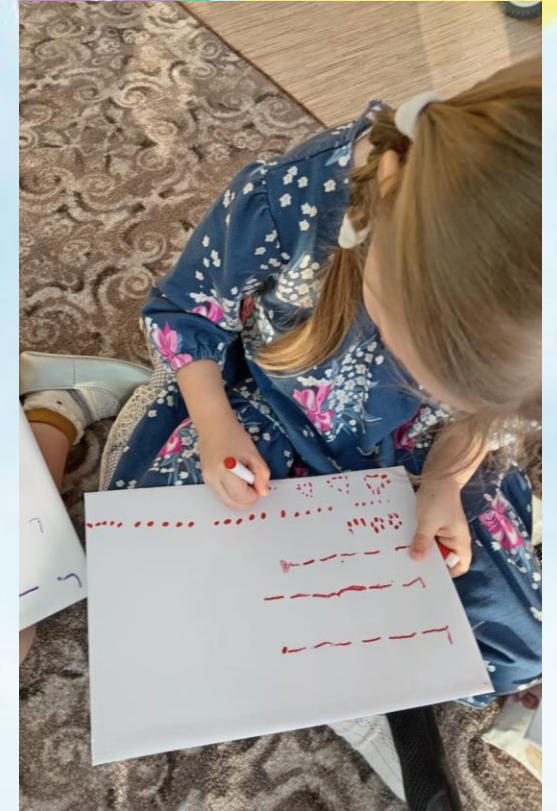
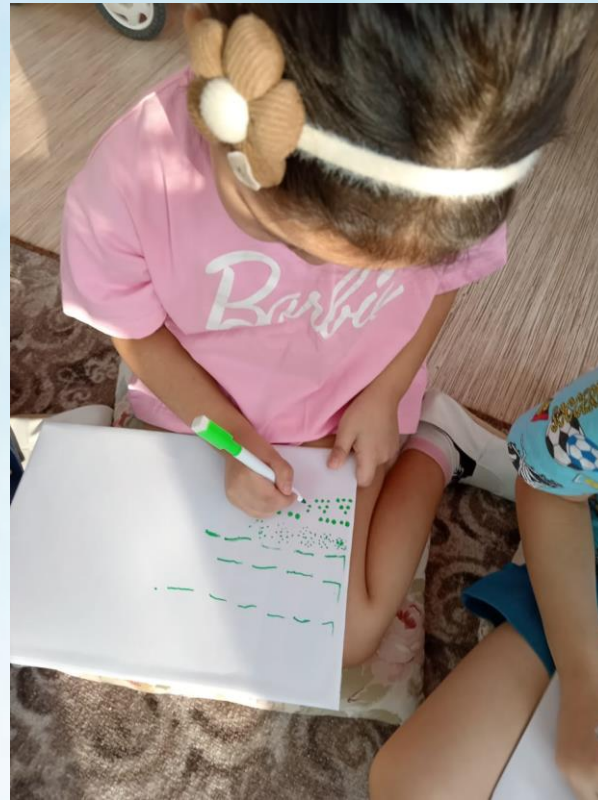
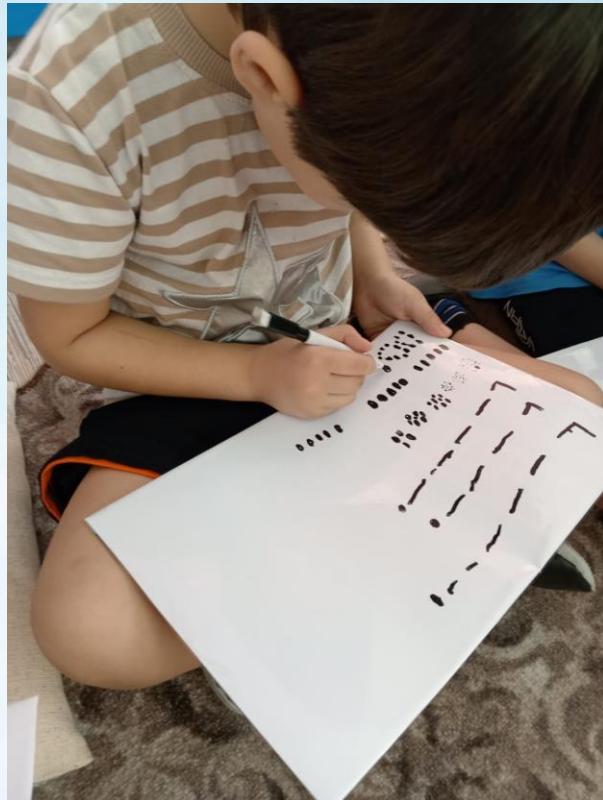


Графические практики

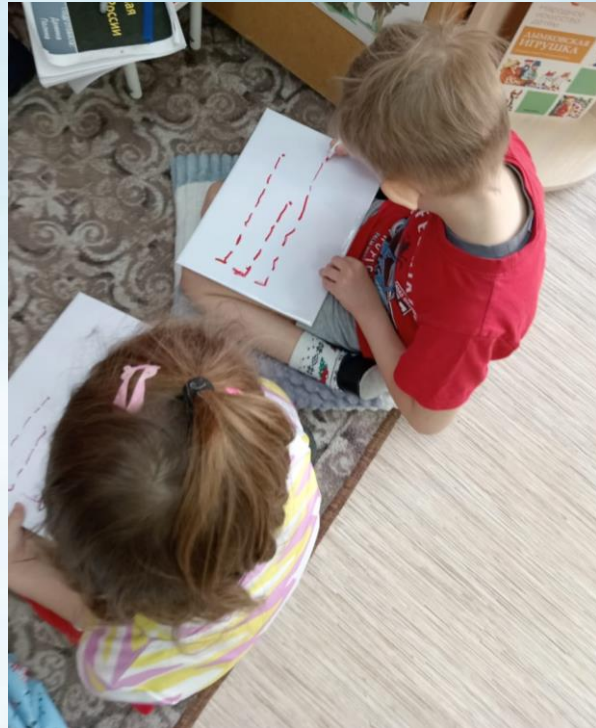
						
	 - звезды  - дождь  - снег					
						
						
						
						
						
						



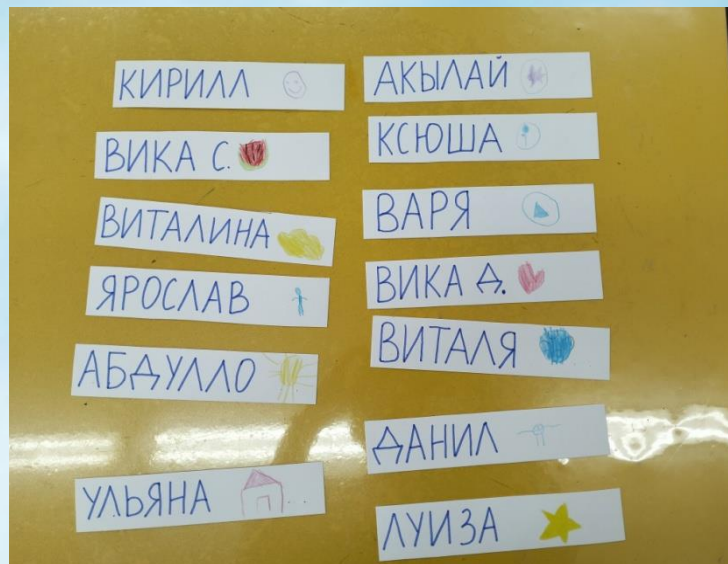
«Моделирование письма»



«Моделирование письма»



Карточки - помощники



Будем благодарны за отзыв о семинаре:

