

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 259»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 8 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № _____ от _____
заведующий МБДОУ № 259
_____ / С.А.Энцы

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МБДОУ № 259
(с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)**

Красноярск 2023

В связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства МБДОУ, в том числе развивающей ребенка среды. РППС групповых помещений является частью образовательной среды МБДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ дошкольного образования.

В группах МБДОУ РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр.) РППС необходимо менять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступный – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности – динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Кроме того, при организации РППС в группах необходимо учитывать и другие принципы построения РППС, сформулированные В.А.Петровским: принцип дистанции, позиции при взаимодействии; принцип активности; принцип комплексирования и гибкого зонирования; принцип эмоциогенности среды, комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; принцип открытости – закрытости и принцип учета половых и возрастных отличий детей.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) предполагает организацию совместных мероприятий со стороны МБДОУ в лице педагогов с семьей воспитанников для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного. Для реализации содержания из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, оборудованием и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и детская мягкая мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать все групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства можно использовать базовые **функциональные модули** с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль – это группа функционально

связанных компонентов (пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства.

Инфраструктура МБДОУ может включать следующие функциональные модули: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисково-познавательный, релаксации, музыкальный, логопедический, психологического сопровождения, дефектологический, административный, территории и архитектуры МБДОУ.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисково-познавательный, релаксации, бытовой.

Игровой модуль является системообразующим, т.к. у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в сюжетно-ролевую игру, также, как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков, за которыми дети могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Общая характеристика функциональных модулей:

1. Функциональные модули в группах ориентированы на возрастные особенности детей группы, а функциональные модули МБДОУ ориентированы на возрастные группы (группа раннего возраста (1,5-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Организация пространства МБДОУ соответствует количественному наполнению перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

4. Количественное наполнение каждой из позиций перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы.

5. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

При использовании базовых функциональных модулей развивающая предметно-пространственная среда оценивается по следующим критериям:

Открытость для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социокультурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для спортивного центра (см. перечень для наполнения центров двигательной активности в соответствии с возрастной группой);
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы (см. перечень для наполнения центров познания и коммуникации, центров экспериментирования в соответствии с возрастной группой);
- книжный центр с набором разнообразных книг (см. перечень для наполнения литературных центров в соответствии с возрастной группой);
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др. (см. перечень для наполнения центров экспериментирования в соответствии с возрастной группой).

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями (см. перечень для наполнения центров организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр и игр со сверстниками и взрослыми (ранний возраст) и центров игры в соответствии с возрастной группой);
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей (см. перечень для наполнения центров творчества, центров конструирования и центров музыки и театра в соответствии с возрастной группой);
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочите элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения)/возможность для уединения в любом месте группы по усмотрению ребёнка;
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);

- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствии с и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие РППС требованиям СанПиН.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

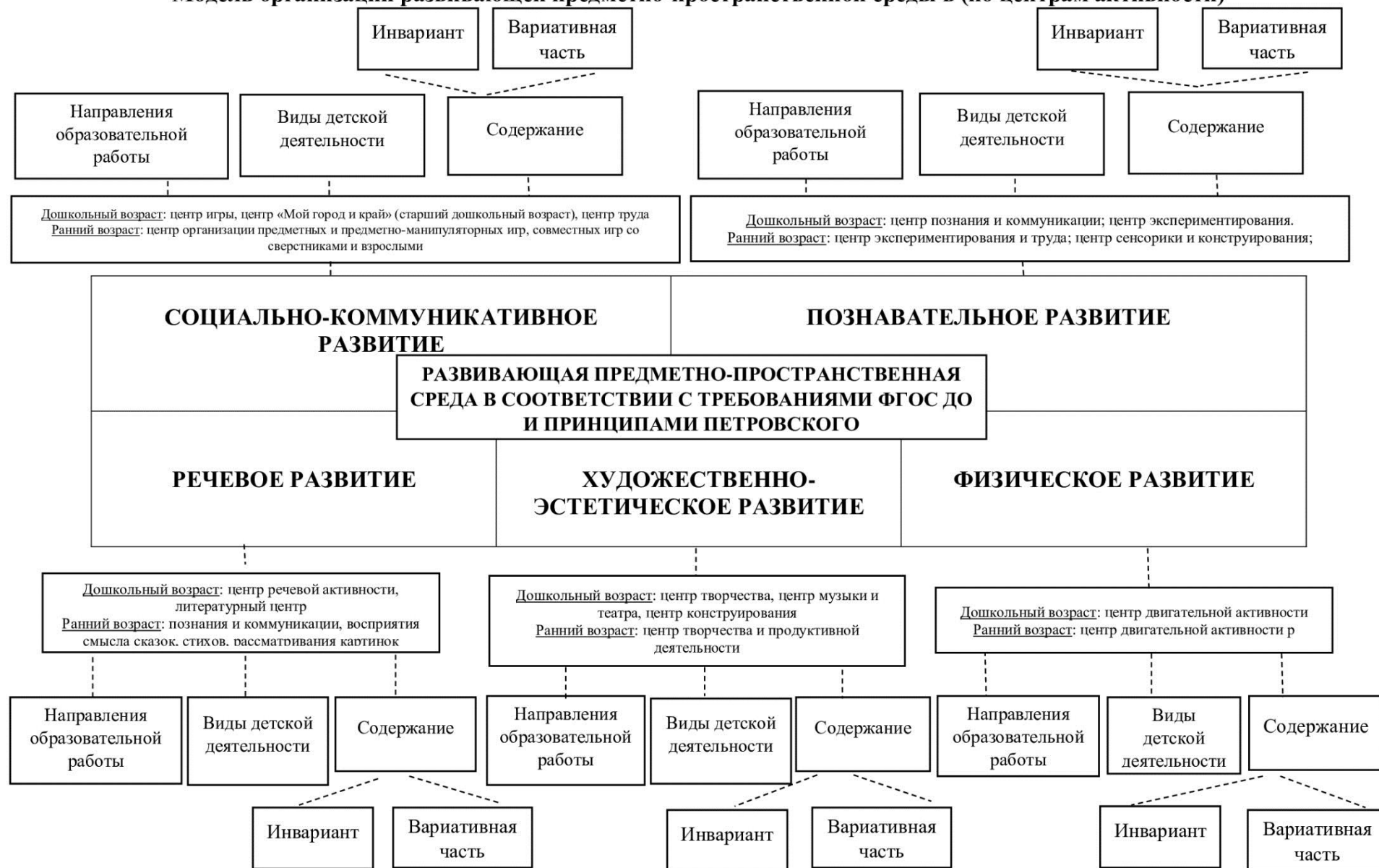
Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Оборудование в группе может быть размещено и **по центрам детской активности**. Наполнение центров активности представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации необходимо продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения).

Модель организации развивающей предметно-пространственной среды в (по центрам активности)



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Ранний возраст	Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками и взрослыми	Развитие предметной деятельности, развитие умения общаться с взрослыми и сверстниками	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
		Центр игры (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра); Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)
	Дошкольный возраст	Центр «Мой город и край» (старшие и подготовительные к школе группы) (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)	Формирование патриотических чувств, любви к Отечеству своему народу	Игровая деятельность (игры с правилами); Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); Познавательно-исследовательская деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора
		Центр труда (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Развитие интереса и самостоятельности в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Ранний возраст	Центр экспериментирования и труда	Знакомство с социальным миром Организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.)	Экспериментирование с материалами и веществами Действия с бытовыми предметами-орудиями
		Центр сенсорики и конструирования	Развитие предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками. освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
	Дошкольный возраст	Центр познания и коммуникации (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Расширение кругозора детей и их представлений об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками. Развитие элементарных математических представлений (овладение детьми понятиями «величина», «количество», «множество», «число», «плоскость», «пространство», эталонами «формы» и «цвета»; развитие мышления, внимания детей)	Игровая деятельность (игра с правилами) Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Познавательно-исследовательская деятельность
		Центр экспериментирования (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Реализация поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Познавательно-исследовательская деятельность Элементарный бытовой труд Восприятие художественной литературы и фольклора

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Речевое развитие	Ранний возраст	Центр познания и коммуникации, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	Обогащение словаря. воспитание звуковой культуры речи. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. формирование грамматического строя речи Воспитание любви и интереса к художественному слову	Рассматривание картинок Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие смысла сказок, стихов
	Дошкольный возраст	Речевой центр (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	Развитие всех компонентов устной речи дошкольников	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Игровая деятельность (игры с правилами)
			Духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей	Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Элементарный бытовой труд

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Ранний возраст	Центр творчества и продуктивной деятельности	Развитие восприятия смысла музыки, поддержка интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств	Экспериментирование с материалами и веществами Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие смысла музыки
	Дошкольный возраст	Центр творчества (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	Реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Изобразительная деятельность
		Центр музыки и театра (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация музыкальной и театрализованной деятельности детей	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
		Центр конструирования (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация конструкторской деятельности детей	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

Направление	Наименование центра	Направления образовательной	Виды детской деятельности
-------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------

развития дошкольников		активности	работы	
Физическое развитие	Ранний возраст	Центр двигательной активности	Развитие основных движений детей	Двигательная активность
	Дошкольный возраст	Центр двигательной активности (в интеграции с содержанием образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация игр разной степени интенсивности	Игровая деятельность (игры с правилами и подвижные игры) Двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения МБДОУ № 259

Группа раннего возраста

Социально-коммуникативное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр с сверстниками и взрослыми</u>	<i>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:</i>		<i>Количество</i>
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, крупные) - комплект	1	
	Кукла-девочка с комплектами одежды и обуви, аксессуаров	2	
	Кукла-мальчик с комплектами одежды и обуви, аксессуаров	2	
	Куклы крупные (35-50 см.)	2	
	Куклы средние (20-35 см.)	8	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние (25-30 см.)	7 разные	
	Набор масок сказочных животных	3	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	1	
	Перчаточные куклы (комплект)	1	
	Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями – комплект	1	
	Ширма настольная или напольная для театрализованных игр	1	
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>		<i>Количество</i>
	Автомобили крупные	4	
	Автомобили средние	8	
	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	10	
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>		<i>Количество</i>
	Бубен маленький	1	
	Бубен средний	1	
	Гладильная доска	1	
	Каталка, соразмерная росту ребенка	3	
	Коляска прогулочная среднего размера	4	
	Конь или другие животные на колесах/качалка или каталка	2	
	Конь на палочке	3	
Лодка, средних размеров	1		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр с сверстниками и взрослыми</u>	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2 до 3 лет)	1	
	Набор медицинских принадлежностей	1	
	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	
	Набор машинок разного назначения, для детей от 2 до 4 лет	1	
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2	
	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1	
	Набор парикмахера	1	
	Набор самолетов (мелкого размера)	1	
	Набор столовой посуды	1	
	Набор чайной посуды	1	
	Пожарная машина средняя	1	
	Руль	1	
	Строительно-эксплуатационный транспорт пластмассовый, комплект	1	
	Телефон	1	
	Утюг	1	
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
	Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»)	2 разные	
	Кукольный стол со стульями крупного размера	1	
	Кукольная кровать	1	
	Кукольный диванчик	1	
	Набор мебели для кукол среднего размера	1	
	Шкафчик для кукольного белья	1	
	Ширма для кукольного театра трансформируемая	1	
	<i>Полифункциональные материалы:</i>	<i>Количество</i>	
	Крупный строительный набор из дерева или легкого пластика, стилизованного под дерево	1	
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1*1 м.)	3-4	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр с сверстниками и взрослыми</u>	<i>Полифункциональные материалы:</i>		
	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	<i>Количество</i> 1	
	<i>Дополнительный материал:</i>		
	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	1	
	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	1	
	Элементы костюмов для уголка ряжения, комплект	1	

Познавательное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр экспериментирования и труда</u>	Объекты для исследования в действии	Количество	
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	
	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	3	
	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	
	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	10	
	Матрешки пятиместная	5	
	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	
	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2-3 размеров и формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	
	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки	1	
	Набор игрушек для игры с песком	5	
	Набор кубиков среднего размера	1	
	Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	
	Неваляшки, комплект	1	
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4	
	Пирамидки (6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	2	
	Разноцветная юла (волчок)	2	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр экспериментирования и труда</u>	<i>Объекты для исследования в действии</i>	<i>Количество</i>	
	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов - комплект	1	
	Рамки с одним видом застёжек на каждый комплект	1	
	Сортировщик – ёмкость с крышками разного размера и цвета	1	
	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объёмными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	1	
	<i>Растения</i>	<i>Количество</i>	
	Бальзамин		
	Фикус		
	Герань		
	Колеус		
	Бегония		
<u>Центр сенсорики и конструирования</u>	<i>Напольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Крупногабаритный напольный конструктор (типа материалов Агаповой, Поликарпова) ✓ ПРЕ Конструктор «Петербургский» (162 дет.) ✓ ПРЕ Конструктор «Строитель» напольный цветной (118 дет.)	1	
	<i>Напольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам (модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным способом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы) ✓ БАУ Конструктор «Кроха» (100-150 эл.) ✓ ЕКУД Конструктор «ЭЛТИК» (имеет гриф Министерства Образования РФ) ✓ САМ Конструктор М1-200, Конструктор М2-300 ✓ ОР Конструктор «Лидер» (средний)	по 1-2 набора разных видов	
	<i>Напольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- тематические альбомы (фото, картинки)	Не ограничено	Подбираются в

			соответствии с темой
Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр сенсорики и конструирования</u>	<i>Напольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей - элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.д.	1-2 набора на группу	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Настольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83эл.). ✓ АФ «Дидактический набор - 3», «Дидактический набор - 4», «Дидактический набор - 5», «Дидактический набор - 6» ✓ БЕЛ Конструктор детский (83 эл.), Конструктор деревянный (63 эл.) ✓ ПРЕ Строительный набор цветной (32 дет.), Строительный набор цветной (59 дет.) ✓ ТОМ Конструктор «Цветной» (35 дет.), Конструктор «Цветной» (60 дет.)	3-4 набора	
	<i>Настольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослого справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу «ЛЕГО» или иным способом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы - конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки фантастических животных и т.п. - большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами - настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами	по 1-2 набора разных видов 1-2 набора 1 6 1	

	- конструктор мягких деталей среднего размера		
--	---	--	--

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр сенсорики и конструирования</u>	<i>Настольное конструирование.</i> Плоскостные конструкторы	<i>Количество</i>	
	- Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	
	<i>Настольное конструирование.</i> Образно-символический материал	<i>Количество</i>	
	- тематические альбомы (фото, картинки)	Не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Настольное конструирование.</i> Мозаики	<i>Количество</i>	
	Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой выкладывания фигур и образцами для изображений	1	
	Средние или мелкие мозаики (для индивидуальной работы)	на каждого ребенка	
	<i>Настольное конструирование.</i> Дополнительный материал	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей - элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.д.	1-2 набора на группу	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Крупномасштабное конструирование.</i> Крупногабаритный строительный материал	<i>Количество</i>	
	Разноцветные модульные конструкции ✓ ТОР Комплект мягких модулей (12 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (18 эл.)	1 набор	
	<i>Крупномасштабное конструирование.</i> Дополнительный материал	<i>Количество</i>	
	Атрибуты для игр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Количество</i>	
	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр сенсорики и конструирования</u>	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	
	<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Количество</i>	
	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	
	Куб с прорезями для основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
	Мягконабивная кукла с различными видами застёжек на одежде	1	
	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	
	Шнуровка различного уровня сложности, комплект	1	

Речевое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	1	
	Доска-основа с вкладышами и изображением в виде пазла - комплект	1	
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4 цветов	1	
	Лото с разной тематикой – комплект	1	
	Магнитная доска настенная	1	
	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	
	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	
	Набор пазлов – комплект	1	
	Набор репродукций картин о природе	1	
	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	1	
	Наборы картинок для группировки, по 4-6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой темы	Подбираются в соответствии с темой
	Наборы парных картинок типа «лото» (из 3-4 частей), различной тематики	1	Подбираются в соответствии с темой
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий	1	Подбираются в соответствии с темой
	Серии из 4 картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	Подбираются в соответствии с сезоном
	Складные кубики с предметными картинками (2-4 части)	4	Подбираются в соответствии с темой
	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр восприятия</u> <u>смысла сказок,</u> <u>стихов,</u> <u>рассматривания</u> <u>картинок</u>	<i>Художественная литература</i>		
	Книги с иллюстрациями (НЕ ХРЕСТОМАТИИ): - книги с твердыми листами; - книги с обычной листовой структурой; - эстампы на темы русских народных сказок. - книжки-малышки; - книжки-забавы; - книжки-самоделки; - звучащие книжки.	по 4-5 наименований, каждая – в нескольких экземплярах, желательно разных издательств, оформленных разными художниками-оформителями	Подбираются в соответствии с темой
	Литература для расширения сюжетов детских игр	не ограничено	
	Любимые книжки детей, которые читаются по желанию детей, с продолжением	не ограничено	
	Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Иллюстрированный материал (размер картинок и иллюстраций – от ½ альбомного листа до А4; все картинки наклеены на паспарту в едином стиле): - книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам; - предметные и сюжетные картинки и фотоиллюстрации, по 2 – 3 по каждой теме; - Картинки по временам года	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Тематическая выставка	1	планируется в конце учебного года «Любимая сказка»

Художественно-эстетическое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр творчества и продуктивной деятельности</u>	<i>Рисование</i>		<i>Количество</i>
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	по количеству детей	
	Гуашь (набор из 6 цветов)	по количеству детей + дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	по количеству детей	
	Краски пальчиковые (4 цвета)	по количеству детей	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	по количеству детей	
	Набор цветных карандашей (6 цветов)	по количеству детей	
	Подставки для кистей	по количеству детей	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15*15)	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	<i>Лепка</i>		<i>Количество</i>
	Витрина/лестница для работ по лепке	1	
	Глина, подготовленная для лепки	0,5 кг. на каждого ребенка	
	Доски 20*20 см	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	
	Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)	по количеству детей	
	Пластилин, не пачкающийся не менее 4 цветов	3 коробки на каждого ребенка	
	Печатки, формочки, трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие для нанесения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30*30) для вытирания рук во время лепки	по количеству детей	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр творчества и продуктивной деятельности	<i>Аппликация</i>	<i>Количество</i>	
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	по количеству детей	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	по количеству детей	
	Розетки для клейстера или жидкого клея	по количеству детей	
	Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея	по количеству детей	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Изделия народных промыслов – комплект	1	
	Книжная графика	не ограничено	
	Малые скульптурные формы	не ограничено	
	Муляжи для обследования	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Репродукции картин	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Тематические иллюстрации	не ограничено	
	<i>Дополнительные материалы и оборудование</i>	<i>Количество</i>	
	Мольберт двухсторонний	1	

Физическое развитие

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>			<i>Вариативная часть</i>
<i>Центр двигательной активности</i>	<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Количество</i>	
	Доска с ребристой поверхностью		1	
	Доска-балансир с рельефной поверхностью		1	
	Коврик, дорожка массажные, со следочками	25х25 см, 180х40 см	по 1	
	Кольцеброс		2	
	Шнур короткий	Длина 75 см	2	
	Лабиринт игровой		1	
	Мешочки с песком или гранулами	масса 120-200 гр.		
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	2	
	Лента цветная короткая	Длина 50 см	10	
	Мяч массажный, комплект	Диаметр 8-10 см	1	
	Мяч надувной		2	
	Мяч резиновый	Диаметр 15-20 см	2	
	Набор разноцветных кеглей с мячом		1	
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	6	
	Скакалка детская		3	
	Флажок		по количеству детей	

Младшая группа

Социально-коммуникативное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр игры</u>	<i>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:</i>		
		<i>Количество</i>	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкого размера), комплект	1	
	Кукла в форме спасателя (при подборе следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	
	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви. аксессуаров	2	
	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви. аксессуаров	2	
	Куклы крупного размера	2	
	Куклы среднего размера	4	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние (20-35 см)	7 разные	
	Набор масок сказочных животных	3	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3 разные	
	Перчаточные куклы - комплект	1	
	Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями (комплект)	1	
	Ширма настольная или напольная для театрализованных игр	1	
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>		
		<i>Количество</i>	
	Автомобили крупного размера	4	
	Автомобили среднего размера	8	
	Гладильная доска	1	
	Игрушечный аварийно-спасательный автомобиль (при подборе следует учитывать размеры куклы) (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	
	Комплект кукольных принадлежностей	2	
	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3	
	Коляска прогулочная среднего размера	3	
	Макет транспортного светофора (плоскостной) (<u>безопасность – ПДД</u>)	1	
	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	
	Набор для уборки (с тележкой)	1	
	Набор «Железная дорога»	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр игры</u>	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
	Набор медицинских принадлежностей	1	
	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1	
	Набор одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	1	
	Набор парикмахера	1	
	Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	
	Набор продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект	1	
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
	Набор чайной посуды	1	
	Пожарная машина среднего размера	1	
	Руль	1	
	Стол для ухода за куклой	1	
	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	
	Телефон	1	
	Утюг	1	
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
	Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1	
	Комплект (модуль-основа) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»)	2 разные	
	Кукольный дом с мебелью (дерево), комплект	1	
	Кукольный стол со стульями крупного размера - комплект	1	
	Кукольная кровать	2	
	Макет дома (при выборе размера дома следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля и игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (<u>безопасность – ПБ</u>)	1	
	Макет пешеходного светофора (<u>безопасность – ПДД</u>)	1	
	Простейший макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть (<u>безопасность – ПДД</u>)	1	
	<i>Полифункциональные материалы:</i>	<i>Количество</i>	
	Шкафчик для кукольной одежды	1	
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1*1 м.)	3-4	
	Ящик для мелких предметов-заместителей	1	
	Элементы костюмов для уголка ряжения - комплект	1	

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<i>Центр игры</i>	<i>Дополнительные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	
<i>Центр труда</i>	<i>Наименование, характеристика:</i>	<i>Количество</i>	
	Фартуки хлопчатобумажные (ситцевые) для дежурства по столовой	По количеству столов	
	Фартуки цветные для уборки в помещении	6	
	Фартуки клеёнчатые для мытья игрушек, стирки кукольного белья	2-4	
	Щетка-сметка (длина вместе с ручкой 25 см, сечение ручки 2-3 см) для сметания крошек со стола	1	
	Совок (размер 16-16 см, длина ручки 10*12 см)	1	
	Тряпочки (30*30 и 40*40см) для протирания пыли	5	
	Щетки (14-15 см) для чистки одежды	2	

Познавательное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр экспериментирования</u>	Объекты для исследования в действии	Количество	
	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	
	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	
	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	1 комплект	
	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), четырех цветов	1	
	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	
	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	
	Магнитная доска настенная	1	
	Матрёшка семикукольная	2	
	Мольберт двухсторонний	1	
	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1	
	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	
	Неваляшки разных размеров - комплект	1	
	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	
	Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект	1	
	Рамки-вкладыши с различными формами, разные по величине, различных цветов - комплект	1	
	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	
	Юля/волчок	2	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		
	Песок, вода		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - мерные кружки/стаканы; - воронки; - лейки; - формочки; - ложки, совки; - медицинские шприцы без иглол; - резиновые груши; - грабельки; - песочная/водяная мельница; - плавающие игрушки.	- емкости с водой; - емкости с песком; - трубочки, соломинки; - деревянные палочки; - предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); - камни; - губки; - кусочки пенопласта; - бумага; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).	
	Воздух		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки).	- воздушные шары; - прозрачные полиэтиленовые пакеты; - трубочки, соломинки; - контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами, - бумага; - бумажные салфетки; - изделия из бумаги (кораблик; веер); - перья; - соломинки; - мыло.	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр</u> <u>экспериментирования</u>	Наука		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - весы (настольные и напольные); - мерные ложки; - резиновые груши; - сенсорная коробочка (бусы, мини-игрушки); - лупы, - фонарик; - зеркальце; - подносы; - приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, фонарик, бинокль, весы с двумя чашками);	- «бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, деревянные катушки, прищепки, пробки); - картонные коробки; - пластилин; - предметы, сделанные из разных материалов (деревянные, металлические, стеклянные); - магниты; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - материалы для поддувания (вертушки, султанчики); - баночки с содержимым на шуршание и брелчание; - воздушные шары; - воздушные змеи; - веревочки; - пластиковые крышки; - кусочки ткани, дощечки, бруски;	
	Природа		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - лупы; - деревянные палочки; - лейки.	- комнатные растения в горшках; - шишки; - желуди; - косточки плодов; - семена бобов, фасоли, гороха; - камни.	

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<u>Центр экспериментирования</u>	<i>Дидактические материалы</i>	<i>Количество</i>	
	Пиктограммы (о последовательности составление рассказа о свойствах материалов или предметов)		
	Алгоритмы проведения опытов		Подбираются в соответствии с темой
	«Ящик ощущений» (волшебный мешочек)		
	<i>Средства для фиксации результатов опытов</i>		
	Карточки-схемы проведения опытов (заполняется воспитателем: ставится дата, опыт зарисовывается)		
	<i>Дополнительный материал</i>		
	Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения.		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Дидактические игры (<u>безопасность – ПДД</u>): «Собери машину» (из 4-х частей); «Поставь машину в гараж»; «Светофор» и т.д.	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические игры из серии «Как избежать неприятностей» (на воде и на природе; во дворе и на улице;-дома) (<u>безопасность – дома, на природе, на улице</u>)	1 в каждой серии	Сменяемость – один раз в две недели, сюжет – в соответствии с сезоном
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
	Иллюстрации с изображением транспортных средств (<u>безопасность – ПДД</u>)	2-3 в каждой серии	
	Картинки для игры на классификацию видов транспорта (<u>безопасность - ПДД</u>): «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку» и т.д.	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
	Лото с разной тематикой (комплект)	1	
	Наглядно-дидактические пособия, обучающие и развивающие карточки, иллюстрированные альбомы, журналы, фотографии (<u>безопасность – дома, в природе, на улице</u>)	Не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели, сюжет – в соответствии с сезоном
	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	
	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	
	Набор пазлов (комплект)	1	
	Набор парных картинок (предметные) для сравнения, различной тематики	1	Подбираются в соответствии с темой
	Наборы картинок для группировки и обобщения	1	Подбираются в соответствии с темой
	Набор репродукций картин о природе	1	Подбирается в соответствии с сезоном
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Настольно-печатные игры для детей (комплект), в том числе по ПБ	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Парные картинки типа «лото» различной тематики - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Предметные картинки (изображения спасателя, элементов формы одежды спасателя, аварийно-спасательной машины, первичных средств пожаротушения (ведро, лопата, песок, огнетушитель, пожарный рукав) Формат А-4, А-5, 1/2А-5 (<i>безопасность – ПБ</i>))	не ограничено	
	Печатная продукция (плакаты) Сюжет, доступный для восприятия детей в соответствии с возрастными особенностями (<i>безопасность – ПБ</i>)		Сменяемость – один раз в две недели
	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой
	Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности событий - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой
	Серии из 4-6 картинок, части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	Подбираются в соответствии с темой
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой
	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4	Подбираются в соответствии с темой
	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект	1	
	Тематические альбомы с картинками («Как горох выращивают», «Что мы знаем о зиме», «Время суток» и т.д.)		Подбираются в соответствии с темой
	Тематические сюжетные картинки «Пожар», «Правила пожарной безопасности» (одновременно размещаются 2-3 картинки, формат А-4, А-3) (<i>безопасность – ПБ</i>)	2-3 в каждой серии	Сменяемость – один раз в две недели
	Фланелеграф (магнитная доска), набор плоскостных фигурок для моделирования пожароопасной ситуации (<i>безопасность – ПБ</i>)	1	
	<i>Наглядно-иллюстративный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Календарь погоды	1	
	<i>Материал для труда</i>	<i>Количество</i>	
	Лейка пластмассовая детская	5	
	<i>Растения</i>	<i>Количество</i>	
	Бальзамин		
	Фикус		
	Герань		
	Колеус		
	Бегония		

Речевое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Формирование связной речи</i>		<i>Количество</i>
	Иллюстративно-тематический материал: - сюжетно-предметные картинки - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу - сюжетные картинки с простым сюжетом	по 1 набору 10 шт.	Подбираются в соответствии с темой
	Пейзажные картинки		Подбираются в соответствии с темой
	Картины крупного формата	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Игрушки для придумывания сказок, обучения диалогической и монологической речи	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>		<i>Количество</i>
	Иллюстративно-тематический материал: - сюжетные картинки (крупного формата с различной тематикой) - предметные картинки - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу	по 1 набору	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Воспитание звуковой культуры речи</i>		<i>Количество</i>
	Иллюстративно-тематический материал: - предметные картинки для отработки звукопроизношения; - подбор чистоговорок и скороговорок	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Материал для укрепления речевого дыхания и укрепления речевого аппарата: - иллюстрации, схемы для проведения артикуляционной гимнастики; - султанчики, вертушки и т.п.	по количеству детей в центре	
	Материал для развития мелкой моторики руки	неограниченно	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Формирование словаря</i>		<i>Количество</i>
	Иллюстративно-тематический материал: - сюжетные картинки (крупного формата с различной тематикой) - предметные картинки - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу	по 1 набору	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Литературный центр</u>	Наименование	Количество	
	Книги с иллюстрациями (НЕ ХРЕСТОМАТИИ): - книги с твердыми листами; - книги с обычной листовой структурой; - эстампы на темы русских народных сказок. - книжки-малышки; - книжки-забавы; - книжки-самоделки; - звучащие книжки.	по 4-5 наименований, каждая – в нескольких экземплярах, желательно разных издательств, оформленных разными художниками-оформителями	Подбираются в соответствии с темой
	Литература для расширения сюжетов детских игр	не ограничено	
	Любимые книжки детей, которые читаются по желанию детей, с продолжением	не ограничено	
	Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Иллюстрированный материал (размер картинок и иллюстраций – от ½ альбомного листа до А4; все картинки наклеены на паспарту в едином стиле): - книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам; - предметные и сюжетные картинки и фотоиллюстрации, по 2 – 3 по каждой теме; - Картинки по временам года	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Тематическая выставка	1	в конце учебного года, тема - «Любимая сказка»

Художественно-эстетическое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр творчества</u>	<i>Рисование</i>		
		<i>Количество</i>	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	по количеству детей	
	Гуашь (12 цветов)	по количеству детей + дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	по количеству детей	
	Краски пальчиковые (4 цвета)	по количеству детей	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Набор цветных карандашей (12 цветов)	по количеству детей	
	Подставки для кистей	по количеству детей	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15*15)	по количеству детей	
	<i>Лепка</i>	<i>Количество</i>	
	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг. на каждого ребенка	
	Культурные образцы, т.ч. изделия народных промыслов	не ограничено	
	Доски 20*20 см	по количеству детей	
	Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)	по количеству детей	
	Печатки, формочки, трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30*30) для вытирания рук во время лепки	по количеству детей	
	<i>Аппликация</i>	<i>Количество</i>	
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	по количеству детей	Подбираются в соответствии с темой

[illegible]

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр конструирования	<i>Напольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- коврики-трансформеры, состоящие из крупных частей (20-30 см): ✓ ЭФР Коврик-трансформер (6 эл.) (дикие животные); ✓ ЭФР Коврик-трансформер (6 эл.) (домашние животные) - напольные пазлы, каждая часть которых не менее 10-15 см.	2-3набора	
	<i>Напольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы простых построек - тематические альбомы (фото, картинки)	Не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Напольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания ✓ транспорт и строительные машины ✓ фигурки животных ✓ фигурки людей и т.п.	3-4 набора	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Настольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83эл.). ✓ АФ «Дидактический набор - 3», «Дидактический набор - 4», «Дидактический набор - 5», «Дидактический набор - 6» ✓ БЕЛ Конструктор детский (83 эл.), Конструктор деревянный (63 эл.) ✓ ПРЕ Строительный набор цветной (32 дет.), Строительный набор цветной (59 дет.) ✓ ТОМ Конструктор «Цветной» (35 дет.), Конструктор «Цветной» (60 дет.) Набор кубиков среднего размера	по количеству детей 1	
	Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	1-2	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- большой конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами; - пластмассовые конструкторы «Lego-Дупло» ✓ Разноцветные постройки ✓ Базовый набор с дополнениями «Дом», «Город» ✓ Тематические наборы типа «Ферма», «Зоопарк», «Больница» и т.п.	1 4-5 наборов	
	Конструкторы, вызывающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки фантастических животных	1-2	
	<i>Настольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования: ✓ «Танграм» ✓ «Листик» ✓ Мозаика «Бабочка», «Вертолет», «Грузовичок», «Домик», «Рыбки», «Паровозик», «Улитка», «Черепашка»; - Пазлы из картона/мягкого пластика, 8-15 частей	5-6 3-4	
	<i>Настольное конструирование. Мозаики</i>		
	Крупная мозаика (элементы основных цветов им форм 3 см каждый или более, в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур	1	
	Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы	по количеству детей	
	<i>Настольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы простых построек - тематические альбомы (фото, картинки)		Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритный строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Разноцветные модульные конструкции ✓ TOP Комплект мягких модулей (12 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (18 эл.)	1 набор	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- Блочные/ модульные конструкторы (типа «Крепость», «Замок», «Дом») - Напольный крупногабаритный конструктор «Полидрон «Гигант»	1-2 набор	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Полифункциональный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Стол, стулья, скамейки, контейнеры больших размеров, мягкие подушки.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Полифункциональный материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Большие коробки, окрашенные или обклеенные обоями, самоклеящейся бумагой - Бамбуковые палочки - Лоскуты ткани - Полипропиленовые трубки - Деревянные плашки, чурочки и т.п.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Фотографии готовых конструкций - Схемы-алгоритмы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Крупномасштабное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Атрибуты для игр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Озвученные игрушки</i>	<i>Количество</i>	
	Музыкальный молоточек	2-3	
	Музыкальный волчок	2-3 разного звучания	
	Погремушка	5-10	
	Шарманка	1	
	<i>Музыкальные инструменты</i>	<i>Количество</i>	
	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	
	Бубны	2	
	Барабаны с кожаной основой	2 разного звучания	
	Рояль, пианино	1	
	Металлофон, ксилофон	2	
	Дудочка	2	
	Бамбуковые деревянные палочки		
	<i>Игрушки-самоделки не озвученные (макеты)</i>	<i>Количество</i>	
	Пианино	1	
	Гармошка	2	
	Балалайка	2	
	Звуковая книжка	1	
	Звуковая дорожка с иллюстрациями знакомых песен (картон)		
	Набор звуковых картинок с иллюстрациями знакомых песен		
	Самодельные гремелки, шуршалки, стучалки, шумелки	не ограничено	
	<i>Детали костюмов</i>	<i>Количество</i>	
	Косыночки	3	
	Фартучки	2	
	Шапочки-ушки	10	
	<i>Материалы для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Зеркало	1	
	Ширма напольная	1	
	Ширма настольная	1	
	Фланелеграф	1	
	Театр «би-ба-бо»	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Театр на фланелеграфе	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Материалы для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр музыки и театра</u>	Театр картинок	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Пальчиковый театр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Настольный театр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Шапочки-маски диких и домашних животных и их детенышей	не ограничено	
	Атрибуты – ленточки, веночки, султанчики, флажки, платочки, бантики	не ограничено	
	Костюмы для драматизации	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Костюмы для ряжения – сарафаны, банты, косынки, фартуки, жилеты	не ограничено	

Физическое развитие

Центр активности	Инвариант			Вариативная часть
<u>Центр двигательной активности</u>	<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Количество</i>	
	Коврик, дорожка массажные, со следочками	25х25 см 180х40 см	1	
	Мешочек с песком или гранулами	Масса 120-200 гр.	5-6	
	Шнур короткий	Длина 75 см	2	
	Кольцеброс		2	
	Мяч надувной		2	
	Лента цветная короткая	Длина 50 см	10	
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	5-7	
	Мяч резиновый диаметр 15-20 см			
	Мяч футбольный		1	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80см	12-15	
	Флажок		10	

Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:</i>	<i>Количество</i>	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.) - комплект	1	
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.) - комплект	1	
	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	
	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2	
	Кукла в форме спасателя (при подборе следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (<u>безопасность ПБ</u>)	2	
	Куклы крупные	2	
	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4	
	Куклы средние	2	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи, комплект	1	
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	
	Набор масок сказочных животных, сказочных персонажей	2-3 разные	
	Набор солдатиков мелкого размера	1	
	Набор фигурок: семья (7-15 см)	1	
	Перчаточные куклы - комплект	1	
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
	Автомобили крупные	2	
	Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	10	
	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.) (<u>безопасность - ПДД</u>)	не ограничено	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
<i>Игровой центр</i>	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Спасатели» - игровые атрибуты: форма сотрудника МЧС (для 2 детей); игрушечные средства пожаротушения (лопатки, ведра, пожарные рукава, огнетушители); игрушечный телефон; макет аварийно-спасательного автомобиля, соразмерный росту детей (или приспособления, атрибуты для построения автомобиля: чехлы для стульчиков, мягкие модули, руль и др.) (<i>безопасность ПБ</i>)		
	Весы	1	
	Игрушечный аварийно-спасательный автомобиль (при подборе следует учитывать размеры куклы) (<i>безопасность ПБ</i>)	2	
	Каталка, соразмерная росту ребенка	2	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2	
	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
	Коляска-люлька для кукол	2	
	Кукольная коляска средних размеров (складная)	2	
	Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Набор военной техники мелкого и среднего размера	1	
	Набор для уборки с тележкой	1	
	Набор: «Железная дорога»	1	
	Набор знаков дорожного движения	1	
	Набор кукольной одежды - комплект	2	
	Набор кухонной посуды	1	
	Набор «Мастерская»	1	
	Набор медицинских принадлежностей	1	
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	
	Набор одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	1	
	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	
	Набор парикмахера	1	
	Набор принадлежностей за ухода за куклой (расчёска, бутылочка с соской, посуда)	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>		<i>Количество</i>
	Набор продуктов для магазина	1	
	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
	Набор чайной посуды	1	
	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и пр.)	6	
	Пожарная машина среднего размера	1	
	Приборы домашнего обихода - комплект	1	
	Телефон (в т.ч. с номерами 101, 102, 103 с обозначением изображений: сотрудников пожарной, медицинской службы, полиции в форме; транспортного средства для их передвижения – <u>безопасность ПБ</u>)	1	
	Часы игровые	1	
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>		<i>Количество</i>
	Игровой модуль «Кухня», соразмерный ребенку с плитой и аксессуарами	1	
	Игрушечные утюг и гладильная доска	1	
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	
	Кукольный дом (для кукол среднего размера) с мебелью (дерево)	1	
	Макет дома (при выборе размера дома следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля и игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (<u>безопасность ПБ</u>)	2-3	
	Макет «Служба МЧС» для организации режиссерской игры: состоит из основания прямоугольной формы с нанесенной разметкой дорог <i>Рекомендуемые размеры: ширина – 50 см, длина – 100 см. Данные размеры делают макет мобильным, позволяют детям самостоятельно переносить его, обеспечивают доступность одновременной игры 2-6 детей. В наличии должны быть макеты жилых зданий, здания службы МЧС, фигурки спасателей, аварийно-спасательная техника (машина, вертолет, городской транспорт и др.), при подборе (изготовлении) которых следует предусмотреть их соразмерность по отношению друг к другу (<u>безопасность ПБ</u>)</i>	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
	Набор мебели для кукол	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1	
	Универсальная складная рама/ширма – пятистворчатая (30-50 см. в высоту)	1	
	«Холодильник», соразмерный росту ребенка	1	
	<i>Полифункциональные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м)	5	
	Ширма кукольного театра трансформируемая	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	
<u>Центр труда</u>	<i>Наименование, характеристика:</i>	<i>Количество</i>	
	Фартуки хлопчатобумажные (ситцевые) для дежурства по столовой	По количеству столов	
	Фартуки цветные для уборки в помещении	8	
	Фартуки клеёнчатые для мытья игрушек, стирки кукольного белья	6	
	Щетка-сметка (длина вместе с ручкой 25 см, сечение ручки 2-3 см) для сметания крошек со стола	2	
	Совок (размер 16-16 см, длина ручки 10*12 см)	2	
	Щетка половая (длина 20-25 см, длина ручки 100-110 см, сечение ручки 2-3 см)	1	
	Совок для мусора (размер 16*14 см, длина ручки 13-15 см)	1	
	Тазы (диаметр 25-30 см, высота 10-15 см)	2-4	
	Тряпочки (30*30 и 40*40см) для протирания пыли	10	
	Щетки (14-15 см) для чистки одежды	2	

Познавательное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Объекты для исследования в действии		
		Количество	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	1	
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	
	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	
	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше – меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5	1	
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	
	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	
	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, размеру, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	
	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	
	Набор объёмных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	
	Набор пазлов - комплект	1	
	Набор печаток - комплект	1	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	
	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака) - комплект	1	
	Наборы цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	1	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по три или четыре в неразъемные конфигурации	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Объекты для исследования в действии</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	
	Планшет «Дни недели»	1	
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) - комплект	1	
	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1	
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Домино	2	
	Домино логическое с разной тематикой	2	Подбираются в соответствии с темой
	Доска-основа с вкладышами и изображениями в виде пазла - комплект	1	
	Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Найди свой цвет», «Собери светофор» и т.д. (<u>безопасность - ПДД</u>)	По 1 в каждой серии	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические игры из серии «Как избежать неприятностей»: на воде и на природе; во дворе и на улице; дома; «Безопасность и здоровье», «Паспорта опасных мест в группе», картотека «Опасные ситуации на дороге», «Опасные ситуации дома и на прогулке» (<u>безопасность – дома, на природе, на улице</u>)	1 в каждой серии	Сменяемость – один раз в две недели, сюжет – в соответствии с сезоном
	Иллюстрации с изображением транспортных средств (<u>безопасность - ПДД</u>)	Не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>		
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Коллекции: семена разных растений, гербарий, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (зимы, весны, осени), «Ткани», «Бумага», «Пуговицы» и др.	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном	в с
	Комплект цифровых записей со звуками природы	1		
	Лото с разной тематикой - комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном	в с
	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном	в с
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты познавательного характера	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой	в
	Набор репродукций картин о природе	1	Подбираются в соответствии с сезоном	в
	Наборы парных картинок типа лото из 6-8 частей (разной тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект	1	Подбирается в соответствии с темой	в
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) - комплект	1	Подбирается в соответствии с темой	в
	Наборы табличек и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	Подбирается в соответствии темой/сезоном	в с
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно - комплект	1	Подбирается в соответствии темой/сезоном	в с
	Наглядно-дидактические пособия, обучающие и развивающие карточки, иллюстрированные альбомы, журналы, фотографии (<u>безопасность – дома, на природе, на улице</u>)	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели	
	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	Образно-символический материал	Количество	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Печатная продукция (плакаты, буклеты) Сюжет, доступный для восприятия детей в соответствии с возрастными особенностями (<u>безопасность ПБ</u>)	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Плакаты: «Грибы: съедобные и ядовитые», «Ядовитые растения», «Закаливание», «Как устроен человек», «Спорт», «Виды спорта», «Уроки безопасности» (<u>безопасность – дома, на природе, на улице</u>)	2	Сменяемость – один раз в две недели
	Предметные картинки (изображения спасателя, элементов формы одежды спасателя, аварийно-спасательной машины, первичных средств пожаротушения (ведро, лопата, песок, огнетушитель, пожарный рукав) Формат А-4, А-5, 1/2А-5 (<u>безопасность ПБ</u>)	не ограничено	
	Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход (<u>безопасность - ПДД</u>)	1	
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей) - комплект	1	Подбирается в соответствии с темой
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации) - комплект	1	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) - комплект	1	Подбирается в соответствии с сезоном
	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
	Тематические сюжетные картинки «Пожар», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования бытовыми приборами» (одновременно размещаются 2-3 картинки, формат А-4, А-3) (<u>безопасность ПБ</u>)	3-5 шт. в каждой серии	Сменяемость – один раз в две недели

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Фланелеграф (магнитная доска), набор плоскостных фигурок для моделирования пожароопасной ситуации (<i>безопасность ПБ</i>)	1	
	<i>Нормативно-знаковый материал</i>	<i>Количество</i>	
	Календарь погоды настенный	1	
	Магнитная доска настенная	1	
	Мольберт двухсторонний	1	Подбирается в соответствии с темой
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	2	
	Набор кубиков с буквами	1	
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	<i>Растения</i>	<i>Количество</i>	
	Бальзамин		
	Фикус		
	Герань		
	Хлорофитум		
	Бегония		
	<i>Материал для труда</i>	<i>Количество</i>	
	Лейка пластмассовая детская	5	
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	

Центр активности	Инвариант		Количество	Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов			
	Песок, вода			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - мерные кружки/стаканы; - воронки; - лейки; - формочки; - ложки, совки; - медицинские шприцы без иглолок; - резиновые груши; - грабельки; - песочная/водяная мельница; - плавающие игрушки.	- емкости с водой; - емкости с песком; - деревянные палочки; - предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); - камни; - губки; - кусочки пенопласта; - бумага; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука). - трубочки, соломинки; - предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки, металлические предметы); - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);		

Центр активности	Инвариант		Количество	Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов			
	Воздух			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - ножницы.	- воздушные шары; - прозрачные полиэтиленовые пакеты; - трубочки; - контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами; - бумага; - бумажные салфетки; - изделия из бумаги (кораблик; веер); - перья; - соломинки; - мыло.		

Центр активности	Инвариант		Количество	Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов			
	Наука			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - весы (настольные и напольные); - лупы, - фонарик; - зеркальце; - калейдоскопы; - цветные и прозрачные пластиковые пластинки; - пипетки; - медицинские шприцы без игл; - флюгеры; - магнитная доска; - рукавичка с вшитым внутрь магнитом; - кварцевые часы; - горки наклонные (для шариков)	- «бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, нитки, деревянные катушки, прищепки, пробки); - картонные коробки; - пластилин; - предметы, сделанные из разных материалов (деревянные, металлические, стеклянные); - магниты; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - контейнеры с веществами и травами с запахами; - полиэтиленовые пакеты; - пилка для ногтей; - предметы, реагирующие на магнит		

Центр активности	Инвариант		Количество	Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов			
	Природа			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - деревянные палочки; - лейки. - лупы; - микроскоп.	- комнатные растения в горшках; - шишки; - желуди; - косточки плодов; - семена бобов, фасоли, гороха; - семена фруктов и овощей; - камни; - емкости с образцами песка, глины, почвы; - спилы и листья деревьев; - крупы; - кусочки кожи, меха; - пух, перья; - почва, опилки		
	Дидактические материалы		Количество	
	- карточки-схемы проведения опытов		не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	- алгоритмы проведения опытов;		не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Средства для фиксации результатов опытов		Количество	
	Дневники, карточки		не ограничено	

Речевое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	Формирование связной речи		Количество
	Иллюстративно-тематический материал: - предметные картинки - сюжетные картинки (простой сюжет с одним действующим лицом; девочка поливает цветы, мальчик катается на велосипеде и т.д. + многоплановые сюжетные картинки: игры и труд людей, жизнь животных, труд взрослых и т.д.) - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу	10 шт. по 10 шт. по 1 набору	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Пейзажные картинки		Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Картины крупного формата	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Игрушки для придумывания сказок, обучения диалогической и монологической речи	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Формирование грамматического строя речи		Количество
	Иллюстративно-тематический материал: - сюжетные картинки - предметные картинки - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу	по 1 набору	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Воспитание звуковой культуры речи		Количество
	Иллюстративно-тематический материал: - предметные картинки для отработки звукопроизношения на звуки в соответствии с возрастом; - подбор чистоговорок и скороговорок	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Воспитание звуковой культуры речи</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр речевой активности</u>	Материал для укрепления речевого дыхания и укрепления речевого аппарата: - иллюстрации, схемы, пиктограммы для проведения артикуляционной гимнастики; - султанчики, вертушки и т.п.	по количеству детей в центре	
	Материал для развития мелкой моторики руки	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	<i>Формирование словаря</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал: - предметные картинки - сюжетные картинки - сюжетно-предметные картинки по пройденному материалу	по 1 набору	Подбирается в соответствии темой/сезоном
<u>Литературный центр</u>	Книги с иллюстрациями (НЕ ХРЕСТОМАТИИ): - Знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п.; - Книжки-малышки; - Книжки-забавы; - Книжки-самоделки;	по 4-6 наименований, каждая – в нескольких экземплярах, желательно разных издательств, оформленных разными художниками-оформителями	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Альбомы: - «Российская армия» - «Труд взрослых» - «Цветы» - «Времена года» и т.д.	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Открытки для рассматривания по произведениям	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин	не ограничено	
	Литература для расширения сюжетов детских игр		
	Любимые книжки детей, которые читаются по желанию детей, с продолжением		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>		
<u>Литературный центр</u>	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	Подбирается в соответствии темой/сезоном	в с
	Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям		Подбирается в соответствии темой/сезоном	в с
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>		
	Иллюстрированный материал (размер картинок и иллюстраций – от ½ альбомного листа до А4; все картинки наклеены на паспарту в едином стиле): - книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам; - предметные и сюжетные картинки и фотоиллюстрации, по 2 – 3 по каждой теме; - картинки по временам года		Подбирается в соответствии темой/сезоном	в с
	«Книжкина больница»			
	Тематическая выставка (оформляется по трем направлениям): - Памятные даты страны. - Юбилеи и дни рождения писателей. - В конце учебного года по изучаемому в течение года материалу.	организуются один раз в квартал		

Художественно-эстетическое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Рисование</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр творчества</u>	Альбомы по живописи и графике	6	Сменяемость – один раз в две недели
	Гуашь (белила)	3-5 банок на каждого ребенка	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка	
	Губки для смывания краски с палитры	по количеству детей	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,25 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 5-8)	по количеству детей	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Набор фломастеров (12 цветов)	по количеству детей	
	Набор цветных карандашей (24 цвета)	по количеству детей	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	по количеству детей	
	Палитры	по количеству детей	
	Постер (репродукция) произведений живописи и графики для знакомства с различными жанрами живописи	4	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15*15)	по количеству детей	
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	по количеству детей	
	Цветные масляные мелки (12 цветов)	по количеству детей	
	<i>Лепка</i>	<i>Количество</i>	
	Доски 20*20 см	по количеству детей	
	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг. на каждого в центре	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2-3 шт. на каждого ребенка	
	Пластелин, не липнущий к рукам	3 коробки на одного ребенка	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр творчества</u>	<i>Лепка</i>	<i>Количество</i>	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30*30) для вытирания рук во время лепки	по количеству детей	
	Стеки разной формы	3-5 наборов	
	<i>Аппликация</i>	<i>Количество</i>	
	Культурные образцы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10*12 или 6*7 см)	по количеству детей	
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	по количеству детей	
	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	по количеству детей	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	по количеству детей	
	Подставки для кистей	по количеству детей	
	Розетки для клея	по количеству детей	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	по количеству детей	
	Щетинные кисти для клея	по количеству детей	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Альбомы по живописи и графике	6	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Изделия народных промыслов - комплект	1	
	Малые скульптурные формы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Муляжи (предметы для обследования)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Репродукции картин	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Книжная графика	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Иллюстрации к произведениям детской художественной литературы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Тематические иллюстрации	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Напольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	Подбирается в соответствии с темой
	Крупногабаритный напольный конструктор (типа материалов Агаповой, Поликарпова) ✓ ПРЕ Конструктор «Петербургский» (162 дет.) ✓ Конструктор «Строитель» напольный цветной (118 дет.) ✓ Конструктор «Архитектор»	1-2 набора	
	<i>Напольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	Конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам (модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным способом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы): ✓ БАУ Конструктор «Кроха» (200-250 эл.) ✓ ЕКУД Конструктор «ЭЛТИК» (имеет гриф Министерства Образования РФ) ✓ САМ Конструктор М1-200, Конструктор М2-300 ✓ Конструктор «Униблок 34» ✓ ОР Конструктор «Фантазер» Напольный конструктор деревянный цветной	4-6 наборов 1	
	<i>Напольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- коврики-трансформеры, состоящие из крупных частей (20-30 см): ✓ ЭФР Коврик-трансформер (12 эл.) (животные) ✓ ЭФР Коврик-трансформер (6 эл.) (дикие животные) ✓ ЭФР Коврик-трансформер (6 эл.) (домашние животные) - напольные пазлы, каждая часть которых не менее 10-15 см.	2-3 набора 2-3 набора	
	<i>Напольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы простых построек - тематические альбомы (фото, картинки)	Не ограничено	
	<i>Напольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83эл.). ✓ АФ «Дидактический набор - 3», «Дидактический набор - 4», «Дидактический набор - 5», «Дидактический набор - 6» ✓ БЕЛ Конструктор детский (119 эл.), Конструктор детский (83 эл.), Конструктор деревянный (63 эл.) ✓ ПРЕ Строительный набор цветной (32 дет.), Строительный набор цветной (59 дет.), Конструктор настольный цветной (61 дет.) ✓ ТОМ Конструктор «Цветной» (35 дет.), Конструктор «Цветной» (60 дет.),	3-4 набора	
	<i>Настольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- большие деревянные конструкторы разной модификации (с неокрашенными и цветными элементами); - пластмассовые конструкторы «Lego-Дупло», «Baueg» ✓ Разноцветные постройки ✓ Базовый набор с дополнениями «Дом», «Город» ✓ Тематические наборы типа «Железная дорога», «Ферма», «Зоопарк», «Больница» и т.п. - конструкторы сборные с суставным или блочным соединением типа «Лидер - средний», «Флор-Полесье» - конструктор магнитный («Магнетик», «Смартмакс», «Магформерс», «Полидрон») - конструктор-липучка (Bunchems) - пластмассовый конструктор с шестеренками типа «Фикси - конструктор»; - конструкторы с шипованным быстросъемным креплением деталей; - конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настроениями, для сборки фантастических животных и т.п. - конструкторы для игр с песком и водой	1 - 2 набора 4-5 наборов 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 2-3 набора 2-3 набора 2	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр конструирования	Настольное конструирование. Плоскостные конструкторы	Количество	
	- наборы из мягкого пластика: ✓ ЭФР «Танграм», «Листик», «Волшебный круг» ✓ Планшет «Геометрические фигуры» ✓ EVA Пластины с геометрическими фигурами - мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцами или произвольно - конструкторы Воскобовича	4-5 наборов 1	
	Настольное конструирование. Бумага	Количество	
	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	Не ограничено	
	Настольное конструирование. Природный материал	Количество	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, пробки, сухоцветы, орехи)	Не ограничено	
	Настольное конструирование. Бросовый, неоформленный материал	Количество	
	- Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. - Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	Не ограничено	
	Настольное конструирование. Образно-символический материал	Количество	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы простых построек - тематические альбомы (фото, картинки)	Не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
Настольное конструирование. Дополнительный материал	Количество		
Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритный строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Разноцветные модульные конструкции ✓ TOP Комплект мягких модулей (18 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (28 эл.)	1 комплект (18-28 эл.)	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по типу ЛЕГО)		
	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- Блочные/ модульные конструкторы (типа «Крепость», «Замок», «Дом») - Напольный крупногабаритный конструктор «Полидрон «Гигант»	1 набор	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Полифункциональный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Стол, стулья, скамейки, контейнеры больших размеров, мягкие подушки.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Неоформленный материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Большие коробки, окрашенные или обклеенные обоями, самоклеящейся бумагой - Бамбуковые палочки - Лоскуты ткани - Полипропиленовые трубки - Деревянные плашки, чурочки и т.п.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Фотографии готовых конструкций - Схемы-алгоритмы	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	<i>Крупномасштабное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Атрибуты для игр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Озвученные игрушки</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр музыки и театра</u>	Музыкальный молоточек	2-3	
	Музыкальный волчок	2-3 разного звучания	
	Погремушка	5-10	
	Шарманка	1	
	<i>Детские музыкальные инструменты</i>	<i>Количество</i>	
	Бубны	2	
	<i>Детские музыкальные инструменты</i>	<i>Количество</i>	
	Барабаны с кожаной основой	2 разного звучания	
	Рояль, пианино	1	
	Металлофон, ксилофон	2	
	Дудочка	1 на 2 уровне	
	Колокольчики	по количеству детей	
	Музыкальный треугольник	1	
	Бамбуковые деревянные палочки	по количеству детей	
	Деревянные ложки	по количеству детей	
	<i>Игрушки-самоделки неозвученные (макеты)</i>	<i>Количество</i>	
	Пианино	1	
	Гармошка	2	
	Балалайка	2	
	Звуковая книжка	1	
	Лесенки: трех и пятиступенчатая	по одной	
	Набор звуковых картинок с иллюстрациями знакомых песен	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой/сезоном
	Самодельные гремелки, шумелки, шуршалки, стучалки	не ограничено	
	<i>Настольные музыкально-дидактические игры</i>	<i>Количество</i>	
	На развитие звуковысотного слуха		
	На развитие чувства ритма	не ограничено	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Настольные музыкально-дидактические игры</i>	<i>Количество</i>	
	На развитие тембрового слуха	не ограничено	
	На развитие диатонического слуха	не ограничено	
	<i>Материалы для организации театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Лошадка	3	
	Вожжи	3	
	Косыночки	3	
	Фартучки	2	
	Шапочки-ушки	10	
	Зеркало	1	
	Ширма настольная	1	
	Ширма для показа театра детьми	1	
	Фланелеграф	1	
	Театр на фланелеграфе	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Театр картинок	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Пальчиковый театр	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Шапочки маски животных, литературных персонажей	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Ленточки, веночки, флажки, платочки, султанчики, бантики	не ограничено	
	Костюмы для драматизации	не ограничено	Подбирается в соответствии темой/сезоном
	Костюмы для ряжения – сарафаны, банты, косынки, фартуки, жилеты, кепки, шляпы	не ограничено	
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	
	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	
	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	

Физическое развитие

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>			<i>Вариативная часть</i>
<i>Центр двигательной активности</i>	<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Количество</i>	
	Ходули на веревочках			
	Шнур длинный	Длина 150см Диаметр 2 см	1-2	
	Серсо (набор)		1	
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с четырьмя видами «ворот» для пролезания и большим количеством элементов-вкладышей с массажной поверхностью		1	
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 гр.	10-15	
	Мяч резиновый	Диаметр 15-20 см		
	Мяч футбольный		1	
	Флажки разноцветные	15х20 см		

Старшая группа
Социально-коммуникативное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Игровой центр	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Количество	
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.), комплект	1	
	Кукла в форме спасателя (при подборе следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (безопасность - ПБ)	1	
	Кукла крупная	2	
	Куклы средние	4	
	Набор фигурок «Семья»	1	
	Наручные куклы би-ба-бо, комплект	1	
	Набор персонажей для плоскостного театра	1	
	Набор персонажей для пальчикового театра (по сказкам), комплект	1	
	Перчаточные куклы - комплект	1	
	Игрушки-предметы оперирования:	Количество	
	Автомобили крупные	2	
	Автомобили разной тематики среднего и маленького размера	10	
	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.) (безопасность - ПДД)		
	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Спасатели» игровые атрибуты: форма сотрудника МЧС (для 3-4 детей), игрушечные средства пожаротушения (лопатки, ведра, пожарные рукава, огнетушители), игрушечный телефон, игрушечный пожарный щит с первичными средствами пожаротушения, чемодан с атрибутами для оказания сотрудниками МЧС первой медицинской помощи; макет аварийно-спасательного автомобиля, соразмерный росту детей (или приспособления, атрибуты для построения автомобиля: чехлы для стульчиков, мягкие модули, руль и др.); пульт управления МЧС (игрушечный компьютер, карта города, рация) (безопасность - ПБ)		
	Весы детские	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
<u>Игровой центр</u>	Игрушечный аварийно-спасательный автомобиль (<i>при подборе следует учитывать размеры куклы</i>) (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	
	Коляска для средних кукол складная	2	
	Коляска-люлька для кукол	2	
	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» (<u>безопасность - ПДД</u>)	1	
	Кукольная кровать	1	
	Набор: военная техника мелкого размера	1	
	Набор знаков дорожного движения	1	
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	
	Набор медицинских принадлежностей	1	
	Набор муляжей овощей и фруктов	1	
	Набор парикмахера	1	
	Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	
	Набор продуктов для магазина	1	
	Набор чайной посуды	1	
	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и пр.)	10	
	Наборы кукольной одежды, комплект	2	
	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр - комплект	1	
	Приборы домашнего обихода, комплект	1	
	Светофор	1	
	Телефон	1	
	Часы	1	
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
	Кукольный дом с мебелью (дерево), комплект	1	
	Макет дома (<i>при выборе размеров дома следует учитывать размеры куклы и игрушечного аварийно-спасательного автомобиля</i>) (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
<u>Игровой центр</u>	Макет «Служба МЧС» для организации режиссерской игры: состоит из основания прямоугольной формы с нанесенной разметкой дорог <i>Рекомендуемые размеры: ширина – 50 см, длина – 100 см. Данные размеры делают макет мобильным, позволяют детям самостоятельно переносить его, обеспечивают доступность одновременной игры 2-6 детей. В наличии должны быть макеты жилых зданий, здания службы МЧС, фигурки спасателей, аварийно-спасательная техника (машина, вертолет, городской транспорт и др.), при подборе (изготовлении) которых следует предусмотреть их соразмерность по отношению друг к другу (безопасность - ПБ)</i>	1	
	Макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Набор дорожных знаков: <u>информационно-указательные</u> – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; <u>предупреждающие знаки</u> – «Дети»; <u>запрещающие знаки</u> – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; <u>предписывающие знаки</u> – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; <u>знаки приоритета</u> – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания» (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Набор мебели для кукол	1	
	Набор мебели «Школа» для мелких персонажей	1	
	Набор «Железная дорога»	1	
	Набор «Мастерская»	1	
	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	
	Универсальная складная ширма/рама	1	
	<i>Полифункциональные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1*1 м.)	5	
	Набор мягких модулей	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	
	<i>Для игр на развитие интеллектуальных способностей</i>	<i>Количество</i>	

	Шашки	2	
Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Для игр на развитие интеллектуальных способностей</i>	<i>Количество</i>	
	Шахматы	1	
<u>Центр труда</u>	<i>Оборудование и инвентарь для организации труда</i>	<i>Количество</i>	
	Ведро, лейки (высота 18-22 см, диаметр 15-18 см, ёмкость 1-2 л)	5	
	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1	
	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок), комплект	1	
	Совок (размер 16*16 см, длина ручки 10*12 см)	1	
	Совок для мусора (размер 16-14 см, длина ручки 13-15 см)	1	
	Тазы (диаметр 25-30 см, высота 10-15 см)	4-5	
	Тряпочки (30*30 и 40*40 см) для протирания пыли	по количеству детей	
	Фартуки хлопчатобумажные для организации дежурства по столовой	2	
	Фартуки хлопчатобумажные для уборки помещения	по количеству детей	
	Фартуки клеенчатые для мытья игрушек, стирки кукольного белья	по количеству детей	
	Щетка-сметка (длина вместе с ручкой 25 см, сечение ручки 2-3 см) для сметания крошек со стола	1	
	Щетка половая (длина ручки 20-25 см, длина ручки 100-110 см, сечение ручки 2-3 см)	1	
	Щетки (14-15 см) для чистки одежды	2	
	Щетки для обуви	2	
<u>Центр «Мой город и край»</u>	<i>Тематические блоки (примерные)</i>	<i>Количество</i>	
	Символика города/края/страны	1	
	Достопримечательности города. История и современность	1	
	Красота и природное богатство города	1	
	Архитектура, памятники, улицы города	1	
	Красноярск – город тружеников (отрасли, профессии)	1	
	Знаменитые люди города	1	
	Красноярск спортивный	1	
	Красноярск музыкальный	1	
	Наука и образование в Красноярске	1	
	Красноярцы в годы великой отечественной войны	1	

Подбираются
соответствии с темой

в

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр «Мой город и край»</u>	<i>Содержание примерных блоков</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративный материал (фотографии, открытки, иллюстрации, портреты, тематические альбомы/тематические папки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины - комплект	1	
	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде, комплект	1	
	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной, комплект	1	
	Демонстрационные средства (коллекции, гербарии, лепбуки, плакаты)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Дидактические, настольно-печатные игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Электронные образовательные ресурсы (цифровые электронные пособия, мультимедийные универсальные энциклопедии)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Аудиовизуальные средства (учебные фильмы, виртуальные экскурсии, презентации, записи музыкальных/литературных произведений)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Печатные средства (книги, энциклопедии, хрестоматии, периодическая печать)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Дополнительный материал (куклы, игрушки – сюжетные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки для обыгрывания, атрибуты для игр)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой

Познавательное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	<i>Объекты для исследования в действии</i>		
		<i>Количество</i>	
	Большой детский атлас	1	
	Головоломки-лабиринты	1	
	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкие) – комплект	1	
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика игра «15», «Уникуб» и т.д.)	5-6 разные	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов), комплект	1	
	Коллекция бумаги	1	
	Коллекция минералов	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	
	Коллекция семян и плодов	1	
	Коллекция тканей	1	
	Компас	1	
	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», сложение/вычитание в пределах пяти	1	
	Коробочка с двумя сообщающимися отделениями и десятью шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
	Линейки, комплект	1	
	Матрешка десятикукольная	1	
	Мозаики разной степени сложности, комплект	1	
	Мольберт двухсторонний	1	
	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	
	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров, цветов	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Объекты для исследования в действии</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	
	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	
	Набор печаток	1	
	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
	Счеты настольные	3	
	Танграм, вьетнамская игра, монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры-головоломки	по одной каждого вида	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Альбомы «Дикие животные», «Домашние животные»	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Большой детский атлас	1	
	Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» и т.д. (<i>безопасность - ПДД</i>)	не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические игры (<i>личная безопасность – дома, на природе, на улице</i>), комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические игры экологического содержания	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Домино логическое	1	
	Игры на закрепление представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике, комплект	1	
	Иллюстрации с изображением транспортных средств, комплект (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио-видео материалы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Календарь настольный иллюстрированный	1	

Центр активности <i>Центр познания и коммуникации</i>	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Календарь погоды настенный	1	
	Книги с иллюстрациями животных	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Набор для составления узоров по схемам	1	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличие, ошибки (смысловые), комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы), комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	Подбираются в соответствии с темой
	Набор репродукций картин великих сражений	1	Подбирается в соответствии с планом воспитательной работы
	Набор репродукций картин о природе	1	Подбирается в соответствии с сезоном
	Наборы пазлов, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Настольно-печатные игры, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Настольно-дидактические игры (8 и более шт. плоскостных разрезных картинок (из 6-8 частей), лото, пазлы, кубики, домино. При изготовлении игр по принципу домино изображения предметов одного вида должны быть идентичны, количество «костей» – 28), комплект (<i>безопасность - ПБ</i>)	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) для настенного календаря	1	
	Наборы картинок «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Птицы», «растения» и т.д.	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Предметные картинки (изображения спасателя; элементов формы одежды спасателя; разных видов аварийно-спасательной техники; первичных средств пожаротушения (ведро, лопата, песок, огнетушитель, пожарный рукав, багор и др.); предметные картинки, отражающие изменения, произошедшие в условиях исторического развития формы спасателя, аварийно-спасательной техники, первичных средств пожаротушения), комплект (<i>безопасность - ПБ</i>)	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Тематические сюжетные картинки («Пожар»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила пользования электрическими бытовыми приборами»; «Правила пользования газовыми бытовыми приборами»; наборы сюжетных картин, отражающих историю развития пожарной службы), комплект (<i>безопасность - ПБ</i>)	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей), комплект	1	Подбираются в соответствии с сезоном
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями , комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Рамки и вкладыши тематические, комплект	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	
	<i>Нормативно-знаковый материал</i>	<i>Количество</i>	
	Магнитная доска настенная	1	
	Макет перекрёстка для решения сложных логических задач по ПДД, отработки навыков безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Макет должен быть со съёмными предметами для моделирования улицы (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	
	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Нормативно-знаковый материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Набор счетного материала в виде сообщающихся между собой цветных фигур	3	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	
	Набор кубиков с буквами	1	
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	
	Набор «лото» по различным тематикам, включая тему «Последовательные числа», комплект	1	
	Наборы моделей: деление на части	1	
	Схемы жестов регулировщика, комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Разрезная азбука и касса	4-5	
	Фланелеграф (магнитная доска), набор плоскостных фигурок для моделирования пожароопасной ситуации (<i>безопасность - ПБ</i>)	1	
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	
	<i>Растения</i>	<i>Количество</i>	
	Бальзамин		
	Фикус		
	Герань		
	Кливия		
	Традесканция		
	Драцена		
	Колеус		
	Плющ		
	Комнатный виноград		
	Кринум		
	<i>Материалы для труда</i>	<i>Количество</i>	
	Лейка пластмассовая детская	5	
	Пульверизатор	5	
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<i><u>Центр познания и коммуникации</u></i>	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	1	
	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1	

Центр активности	Инвариант		Количество	Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов			
	Песок, вода			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - крышки; - весы настольные, - воронки, лейки; - формочки; - мерные чашки, стаканы, ложки, совки; - микроскоп, лупа; - термометры; - пипетки; - колбы; - резиновые груши, - медицинские шприцы без игл; - сито, дуршлаг; - песочные часы.	- вода; - подсолнечное масло; - песок, глина, галька; - мука, соль, сахар, крахмал; - предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); - лимонная кислота; - палочки, соломинки; - бруски, бутылочные пробки; - губки, кусочки ткани; - металлические предметы (монеты, гайки); - набор печаток; - камни; - губки; - мыло; - бумага разной плотности; - ткань; - полиэтиленовые пакеты; - вата, марля; - зеркало; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - пух, перья; - кусочки пенопласта; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - «Ящик ощущений» (мелкие игрушки для определения на		

		ощупь)		
Центр активности	Инвариант			Вариативная часть
<u>Центр экспериментирования</u>	Оборудование и материалы для опытов		Количество	
	Воздух			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, баночки, бутылочки, подносы и т.п.); - шприцы без игл; - ножницы; - пипетки.	- воздушные шары; - листы бумаги; - свечи; - полиэтиленовые пакеты; - трубочки, соломинки; - емкости с водой, глиной, землей; - кусочки поролона; - мыло; - пластилин; - бумажные салфетки; - емкости с образцами рыхлой почвы; - емкости с водой; - бумеранги; - вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками); - флюгер; - воздушный змей; - ветряная мельница; - воздушные фломастеры.		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество
	Наука		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - цветные и прозрачные стекла; - ножницы, кусачки; - деревянные дощечки; - система наклонных плоскостей для шариков; - микроскоп, лупа, увеличительные стекла; - различные весы (безмен, напольные, аптечные, настольные) с набором равновесок; - термометр спиртовой; - электрическая цепь; - линейки, сантиметровые ленты; - лампа, фонарик; - отвертки, винтики; - тёрка; - клей; - ручная мельница; - песочные часы (на разные отрезки времени); - часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей); - компас; - пинцеты; - грузы разного веса	- бросовый материал: материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки, поролон, пенопласт, коробки, фантики и т. д.; - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.; - шарики для прокатывания на наклонной плоскости; - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.; - набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта; - воздушные шары; - магниты; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - мыло; - йод; - набор предметов, обладающих способностью отражения зеркал; - набор цветных (светозащитных) стёкол; - набор стеклянных призм (для эффекта радуги); - оргстекло; - проволока; - коллекция минералов	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть	
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество	
	Природа			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - микроскоп; - лупы; - резиновые груши разного объема; - лейки, пульверизаторы; - контейнеры для яиц; - пластиковые упаковки от конфет.	- комнатные растения в горшках; - камни; - ракушки; - орехи, желуди, шишки, семена; - спилы и листья деревьев; - мох; - емкости с землей, глиной, песком, водой; - скорлупа яиц; - скорлупа орехов; - крупы; - опилки; - пух, перья.		
	Дидактические материалы		Количество	
	картотеки опытов		не ограничено	Подбираются в соответствии с сезоном и темой/сезоном/содержанием занятия
	схемы, таблицы, алгоритмы, макеты, технологические карты проведения опытов		не ограничено	Подбираются в соответствии с сезоном и темой/сезоном/содержанием занятия
	сборники опытов и экспериментов		не ограничено	
	Средства для фиксации результатов опытов		Количество	
	дневники		не ограничено	
	личные блокноты		не ограничено	
	мини-стенд «О чем хочу узнать завтра»		1	

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<i>Центр экспериментирования</i>	<i>Дополнительные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	клеенки	не ограничено	
	фартуки	по количеству детей	
	полотенца	не ограничено	
	контейнеры для хранения	не ограничено	
	нарукавники	по количеству детей	
	резиновые перчатки	по количеству детей	
	тряпочки	не ограничено	
	щетка-счетка	1	
	совок	1	

Речевое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	Формирование связной речи.	Количество	
<u>Центр речевой активности</u>	Иллюстративно-тематический материал:		
	- сюжетно-предметные картинки	10 шт.	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- картины крупного формата, комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- сюжетно-предметные картинки по материалам занятия	не ограничено	Подбираются в соответствии содержанием занятия
	- сюжетные картинки: простой сюжет с одним действующим лицом (например, девочка поливает цветы, мальчик катается на велосипеде и т.д.), комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- многоплановые сюжетные картинки (игры и труд детей, жизнь животных, труд взрослых), комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- пейзажные картинки, комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- серии картинок, объединенных одним сюжетом, комплект	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	- иллюстрации о труде взрослых, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Формирование связной речи.</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал:		
	- юмористические картинки, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Игрушки (макеты) для придумывания сказок, рассказов, обучения диалогической и монологической речи (мелкие игрушки, игрушки-самоделки), набор	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Образно-символический материал для составления рассказов: - <i>схемы</i> - <i>модели</i> - <i>графически планы</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематические материал:		
	- предметные картинки на формирование грамматического строя речи (части речи, предлоги, пространственные отношения и т.д.), комплект;	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- сюжетные картинки, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- сюжетно-предметные картинки по материалам занятия, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Формирование грамматического строя речи</i>	<i>Количество</i>	
	Образно-символический материал для составления рассказов: - <i>схемы</i> - <i>модели</i> - <i>графически планы</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Формирование словаря</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал: - <i>сюжетно-предметные картинки</i> - <i>сюжетно-предметные картинки по материалам занятий</i>	по 1 набору	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Образно-символический материал для составления рассказов: - <i>схемы</i> - <i>модели</i> - <i>графически планы</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Занимательный материал (ребусы, шарады, загадки)	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Воспитание звуковой культуры речи</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал: - <i>предметные картинки для отработки звукопроизношения</i> - <i>речевой материал для артикуляционной гимнастики (чистоговорки, скороговорки)</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Материал для отработки речевого дыхания и укрепления артикуляционного аппарата (султанчики, вертушки, воздушные шары, ватные шарики, кораблики, трубочки и т.д.)	по количеству детей	
	Образно-символический материал: <i>схемы пальчиковой гимнастики и т.д.</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Воспитание звуковой культуры речи</i>	<i>Количество</i>	
	Материал для развития мелкой моторики рук	не ограничено	
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	
<u>Литературный центр</u>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	
	Книги с иллюстрациями (НЕ ХРЕСТОМАТИИ): - книги различной тематики и жанров (могут быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками) - книжки-малышки - книжки-забавы - книжки-самоделки (состоят из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированных самими детьми) - журналы - энциклопедии - словари	10-12	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Открытки для рассматривания по произведениям (сказки, литературные произведения, мультфильмы)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Портреты писателей и художников-иллюстраторов	не ограничено	
	Литература, которую воспитатель читает для расширения сюжета детских игр	не ограничено	Подбираются на месяц
	Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Игрушки и театральные атрибуты по представленным произведениям	не ограничено	
	Иллюстрированный материал (размер картинок и иллюстраций от половины альбомного листа до А4, все картинки наклеены	не ограничено	Подбираются в соответствии с

	на паспарту в едином стиле)		темой/сезоном/содержанием занятия
	Книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Предметные и сюжетные картинки, фотоиллюстрации	по 2-3	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	«Книжкина больница»	1	
	Тематические выставки (памятные даты страны, юбилеи и дни рождения писателей, выставка книг одного автора или произведения в иллюстрациях разных художников)	1 раз в квартал	

Художественно-эстетическое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр творчества</u>	<i>Рисование</i>		
		<i>Количество</i>	
	Акварельные краски (не менее 12 цветов)	по количеству детей	
	Банки для промывания ворса кисти о краски (0,25 л и 0,5 л)	по количеству детей	
	Белила цинковые	3-5 банок на каждого ребенка	
	Бумага разной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	не ограничено	
	Графитные карандаши (2М-3М)	по количеству детей	
	Гуашь (12 цветов)	по количеству детей	
	Кисти круглые беличьи, колонковые №№ 10-14	по количеству детей	
	Культурные образцы для рисования	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Набор фломастеров (12 цветов)	по количеству детей	
	Набор цветных карандашей (24 цвета)	по количеству детей	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	по количеству детей	
	Палитра	по количеству детей	
	Подставки для кистей	по количеству детей	
	Салфетки для кистей	по количеству детей	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5-8 наборов	
	Угольный карандаш «Ретушь»	по количеству детей	
	<i>Лепка</i>		
		<i>Количество</i>	
	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	
	Доски для лепки, 20*20 см	по количеству детей	
	Культурные образцы работ	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на каждого ребенка	
	Стеки разной формы	набор из 3-4 стеков на каждого ребенка	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Лепка</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр творчества</u>	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30*30), для вытирания рук во время лепки	по количеству детей	
	<i>Аппликация</i>	<i>Количество</i>	
	Культурные образцы работ	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10*12 см или 6*7 см)	по количеству детей	
	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	по количеству детей	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	по количеству детей	
	Розетки для клея	по количеству детей	
	Салфетки из ткани для осушения кисти при наклеивании и аппликации (15x15)	по количеству детей	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	по количеству детей	
	Щетинные кисти для клея	по количеству детей	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Альбомы по живописи и графике	6	Подбираются в соответствии с темой, сезоном
	Изделия народных промыслов, комплект	1	
	Малые скульптурные формы	не ограничено	
	Муляжи (предметы для обследования)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи, комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<i>Центр творчества</i>	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Книжная графика	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Иллюстрации к произведениям детской художественной литературы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Тематические иллюстрации	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	Напольное конструирование. Строительный материал	Количество	
	Крупногабаритный напольный конструктор (типа материалов Агаповой, Поликарпова) ✓ ПРЕ Конструктор «Петербургский» (162 дет.) ✓ Конструктор «Строитель» напольный цветной (118 дет.) ✓ Конструктор «Архитектор» напольный (158 дет.)	1-2 набора	
	Напольное конструирование. Конструкторы	Количество	
	Конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам и имеющие детали различной конфигурации (по принципу ЛЕГО, в том числе конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие блоки» с очень мягкими элементами; по принципу шарнира, в том числе конструктор «Создай животное» с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных; за счет вдвигания выступа одной детали в прорезь другой детали; за счет вдвигания пластин одной детали в пазы другой детали; за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей; за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колёс и шестеренок для создания действующих механизмов): ✓ БАУ Конструктор «Кроха» (200-250 эл.) ✓ ЕКУД Конструктор «ЭЛТИК» (имеет гриф Министерства Образования РФ) ✓ САМ Конструктор М1-200, Конструктор М2-300 ✓ Конструктор «Униблок 34» ✓ ОР Конструктор «Пифагор» (средний)	6-8	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров.	1	
Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО.	3-4		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Напольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций), состоящие из крупных частей (20-30 см), ✓ ЭФР Коврик-трансформер (12 эл.) (животные) ✓ ЭФР Коврик-трансформер (12 эл.) (геометрические фигуры, буквы, цифры)	2-3	
	- двусторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1-2	
	<i>Напольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы построек; - чертежи; - тематические альбомы (фото, картинки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	<i>Напольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 эл.): ✓ АФ «Дидактический набор - 3», «Дидактический набор - 4», «Дидактический набор - 5» ✓ БЕЛ Конструктор детский (119 эл.), Конструктор детский (132 эл.), Конструктор деревянный (63 эл.) ✓ ПРЕ Строительный набор цветной (59 дет.), Конструктор настольный цветной (61 дет.) ✓ ТОМ Конструктор «Цветной» (60 дет.)	по количеству детей	
	<i>Настольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- пластмассовые/ пластиковые тематические конструкторы «Lego ДАКТА-ПРИМО», «Lego City» или их аналоги: конструктор «Мега-блокс» (Канада) или «Унико» (Италия), или Bauer; - пластмассовый конструктор с шестеренками типа «Авиа», «Фикси-конструктор»; - конструкторы сборные с различными видами соединений (болтовым, блочным, суставным) типа «Лидер-средний», «Техно-Стеллар», «Бипласт», «Флор-Полесье», «Эра-Домики», «Конструктор учебный развивающий «Русский стиль» и т.п.; - конструктор металлический «Самоделкин» цветной или «Меккано»; - конструктор-липучка (Bunchems); - магнитный конструктор «Магформерс», «Магнетик», «Смартмакс», «Полидрон»; - электронный конструктор «Знарок», «Электроник», «Даджет»; - электронный радиоуправляемый конструктор «Лидер», «Роботрек-Малыш», «Микроник», «Тетра» или конструкторы с программным управлением («Lego Edukation We Do», «Перворобот» строительный, базовый набор); - криволинейный конструктор из гнущихся трубочек (типа наборов «КриКоКо»); - масштабные модели для сборки (картон/дерево) (модель машины, самолета, танка, корабля и т.д.).	5-7 наборов	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования: - ЭФР «Листик», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Танграм», «Монгольская игра» и аналоги; - планшет «Геометрические фигуры»; - конструкторы Воскобовича.	6-10	
	<i>Настольное конструирование. Бумага</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	не ограничено	
	<i>Настольное конструирование. Природный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенёк, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, бечевка, шпагат, тесьма, рогожка, кусочки меха, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, ягоды рябины и др.)	не ограничено	
	<i>Настольное конструирование. Бросовый и неоформленный материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. - Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) - Ткань, кожа, тесьма, нитки, пуговицы - Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт, трубы	не ограничено	
	<i>Настольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	Подбираются в соответствии с темой/и содержанием занятия
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы построек; - чертежи; - тематические альбомы (фото, картинки).	не ограничено	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Дополнительный материал</i>		<i>Количество</i>
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных, людей и т.п.	3-4 набора	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритный строительный материал</i>		<i>Количество</i>
	Разноцветные модульные конструкции ✓ ТОР Комплект мягких модулей (52 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (18 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (28 эл.)	1 комплект (22-52 эл.)	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритные конструкторы</i>		<i>Количество</i>
	- Блочные/ модульные конструкторы (типа «Крепость», «Замок», «Дом»); - Напольный крупногабаритный конструктор «Полидрон «Гигант». Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)	1-3 набора 1	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Полифункциональный материал</i>		<i>Количество</i>
	Столы, стулья, скамейки, контейнеры больших размеров, мягкие подушки.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Неоформленный материал</i>		<i>Количество</i>
	- Большие коробки, окрашенные или обклеенные обоями, самоклеящейся бумагой; бамбуковые палочки; лоскуты ткани; полипропиленовые трубки; деревянные плашки, чурочки и т.п.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Образно-символический материал</i>		<i>Количество</i>
	- Фотографии готовых конструкций - Схемы-алгоритмы, предложенные взрослым/выполненные детьми	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	<i>Крупномасштабное конструирование. Дополнительный материал</i>		
	Атрибуты для игр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Озвученные игрушки</i>	<i>Количество</i>	
	Музыкальный молоточек	2-3	
	Музыкальная книжка	1	
	Органчик	2-3	
	Музыкальная шкатулка (для подготовительной к школе группы)	1	
	<i>Детские музыкальные инструменты</i>	<i>Количество</i>	
	Бубны	2	
	Барабаны с кожаной основой разного звучания	3	
	Рояль, пианино	1	
	Металлофон, ксилофон	2	
	Цитры, цимбалы, гусли (для подготовительной к школе группы)	2	
	Аккордеон детский (для подготовительной к школе группы)	1	
	Электромузыкальный инструмент (синтезатор) (для подготовительной к школе группы)	1	
	Арфа (для подготовительной к школе группы)	1	
	Триолы (для подготовительной к школе группы)	1	
	Маракасы (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Трещотка (для подготовительной к школе группы)	1	
	Кастаньеты (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Тарелки детские (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Румба (для подготовительной к школе группы)	1	
	Колотушка	1	
	Бубенцы	1	
	Коробочка (для подготовительной к школе группы)	1	
	Свирель	3 на 2 уровне	
	Дудочка	3 на 2 уровне	
	Саксофон (для подготовительной к школе группы)	1	
	Флейта (для подготовительной к школе группы)	1	
	Кларнет	1	
	Валдайские колокольчики		
	Музыкальные треугольники	3 с разной высотой звучания	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Игрушки-самоделки неозвученные (макеты)</i>	<i>Количество</i>	
	Пианино	1	
	Гармошка	2	
	Балалайка	2	
	Звуковая книжка	1	
	Лесенка пятиступенчатая	1	
	Лесенка восьмиступенчатая (для подготовительной к школе группы)	1	
	Звуковые картинки	не ограничено	
	Самодельные гремелки, шумелдки, шуршалки, стучалки	не ограничено	
	<i>Музыкально-дидактические игры</i>	<i>Количество</i>	
	На развитие звуковысотного слуха	не ограничено	
	На развитие чувства ритма	не ограничено	
	На развитие тембрового слуха	не ограничено	
	На развитие диатонического слуха	не ограничено	
	На развитие восприятия музыки	не ограничено	
	На развитие музыкальной памяти	не ограничено	
	<i>Материал для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Зеркало	1	
	Ширма напольная	1	
	Ширма настольная	1	
	Ширма для теневого театра	1	
	Фланелеграф	1	
	Театр «би-ба-бо»	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Теневой театр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Театр на фланелеграфе	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Театр картинок	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Пальчиковый театр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Перчаточные куклы	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Куклы-марионетки	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Материал для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Настольный театр	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Шапочки-маски, полумаски, маски-полуголовы животных, литературных персонажей	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Атрибуты – ленточки, веночки, флажки, платочки, султанчики, бантики	не ограничено	
	Пилотки	3	
	Бескозырки	3	
	Вожжи	3	
	Шапочки-ушки	10	
	Костюмы для драматизации	не ограничено	Подбирается в соответствии с темой
	Костюмы для ряжения – сарафаны, банты, бусы, кушаки, кокошники, косынки, фартуки, жилеты, кепки, шляпы	не ограничено	
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	Подбираются в соответствии темой/сезоном, содержанием занятия

Физическое развитие

Центр активности	Инвариант			Вариативная часть
<u>Центр двигательной активности</u>	<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Количество</i>	
	Ходули на веревочках			
	Шнур короткий плетеный	Длина 57 см	1	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 гр.	4-6	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 гр.	3	
	Ракетки с мячиком или воланчиком			
	Серсо (набор)		1-2	
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с четырьмя видами «ворот» для пролегания и большим количеством элементов-вкладышей с массажной поверхностью			
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10-12	
	Флажки разноцветные	Размер 15x20 см		

Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть	
Игровой центр	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Количество		
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.) - комплект	1		
	Кукла в форме спасателя (при подборе следует учитывать размеры игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (безопасность - ПБ)	1		
	Куклы крупные	1		
	Куклы средние	4		
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные		
	Наручные куклы би-ба-бо с открывающимся ртом	4		
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные		
	Набор персонажей сказок для пальчикового театра, комплект	1		
	Набор фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	1		
	Набор фигурок «Семья»	1		
	Перчаточные куклы – комплект	1		
	Подставка для перчаточных кукол	2		
	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» игровые атрибуты: форма сотрудника МЧС (для 3-4 детей), игрушечные средства пожаротушения (лопатки, ведра, пожарные рукава, огнетушители), игрушечный телефон, игрушечный пожарный щит с первичными средствами пожаротушения, чемодан с атрибутами для оказания сотрудниками МЧС первой медицинской помощи; макет аварийно-спасательного автомобиля, соразмерный росту детей (или приспособления, атрибуты для построения автомобиля: чехлы для стульчиков, мягкие модули, руль и др.); пульт управления МЧС (игрушечный компьютер, карта города, рация) (безопасность - ПБ)			
	Игрушки-предметы оперирования:	Количество		
	Автомобили крупные	2		
	Автомобили разной тематики среднего и мелкого размеров	10		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.) (безопасность - ПДД)		
	Весы	1	
	Игрушечный аварийно-спасательный автомобиль (при подборе следует учитывать размеры куклы) (безопасность - ПБ)	1	
	Кассовый аппарат для сюжетной игры	1	
	Коляска прогулочная среднего размера	2	
	Коляска-люлька для кукол	2	
	Набор дорожных знаков: <u>информационно-указательные</u> – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; <u>предупреждающие знаки</u> – «Дети»; <u>запрещающие знаки</u> – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; <u>предписывающие знаки</u> – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; <u>знаки приоритета</u> – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания» (безопасность - ПДД)	1	
	Набор «Железная дорога»	1	
	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	
	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	
	Набор муляжей овощей и фруктов	1	
	Набор «Мастерская»	1	
	Набор медицинских принадлежностей	1	
	Набор парикмахера	1	
	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	
	Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	
	Набор продуктов для магазина	1	
	Набор чайной посуды	1	
	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.д.)	10	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Игрушки-предметы оперирования:</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы инструментов для сюжетной игры – комплект	1	
	Набор кукольной одежды - комплект	2	
	Приборы домашнего обихода – комплект	1	
	Телефон	1	
	Часы	1	
	<i>Игрушки-маркеры игрового пространства:</i>	<i>Количество</i>	
	Кукольная кровать	1	
	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	1	
	Макет дома (при выборе размеров дома следует учитывать размеры куклы и игрушечного аварийно-спасательного автомобиля) (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	
	Макет «Служба МЧС» для организации режиссерской игры: состоит из основания прямоугольной формы с нанесенной разметкой дорог <i>Рекомендуемые размеры: ширина – 50 см, длина – 100 см. Данные размеры делают макет мобильным, позволяют детям самостоятельно переносить его, обеспечивают доступность одновременной игры 2-6 детей. В наличии должны быть макеты жилых зданий, здания службы МЧС, фигурки спасателей, аварийно-спасательная техника (машина, вертолет, городской транспорт и др.), при подборе (изготовлении) которых следует предусмотреть их соразмерность по отношению друг к другу (<u>безопасность - ПБ</u>)</i>	1	
	Набор знаков дорожного движения	1	
	Набор мебели для кукол	1	
	Набор мебели «Школа» для мелких персонажей	1	
	Универсальная складная ширма/рама	1	
	<i>Полифункциональные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	
	Контейнеры большие напольные для хранения	4	
	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	8	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1*1 м.)	5	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	
	<i>Для игр на развитие интеллектуальных способностей</i>	<i>Количество</i>	
	Домино логическое	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Игровой центр</u>	<i>Для игр на развитие интеллектуальных способностей</i>	<i>Количество</i>	
	Шашки	1	
	Шахматы	1	
<u>Центр труда</u>	<i>Оборудование и инвентарь для организации труда</i>	<i>Количество</i>	
	Ведро, лейки (высота 18-22 см, диаметр 15-18 см, ёмкость 1-2 л)	5	
	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1	
	Совок (размер 16*16 см, длина ручки 10*12 см)	1	
	Совок для мусора (размер 16-14 см, длина ручки 13-15 см)	1	
	Тазы (диаметр 25-30 см, высота 10-15 см)	4-5	
	Тряпочки (30*30 и 40*40 см) для протирания пыли	по количеству детей	
	Фартуки клеенчатые для мытья игрушек, стирки кукольного белья	по количеству детей	
	Фартуки хлопчатобумажные для организации дежурства по столовой	2	
	Фартуки хлопчатобумажные для уборки помещения	по количеству детей	
	Щетки (14-15 см) для чистки одежды	2	
	Щетки для обуви	2	
	Щетка половая (длина ручки 20-25 см, длина ручки 100-110 см, сечение ручки 2-3 см)	1	
	Щетка-сметка (длина вместе с ручкой 25 см, сечение ручки 2-3 см) для сметания крошек со стола	1	
<u>Центр «Мой город и край»</u>	<i>Тематические блоки (примерные)</i>	<i>Количество</i>	
	Символика города/края/страны		Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Достопримечательности города. История и современность		
	Красота и природное богатство города		
	Архитектура, памятники, улицы города		
	Красноярск – город тружеников (отрасли, профессии)		
	Знаменитые люди города		
	Красноярск спортивный		
	Красноярск музыкальный		
	Наука и образование в Красноярске		
	Красноярцы в годы великой отечественной войны		
	<i>Содержание примерных блоков</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративный материал (фотографии, открытки, иллюстрации, портреты, тематические альбомы/тематические папки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр «Мой город и край»</u>	<i>Содержание примерных блоков</i>	<i>Количество</i>	
	Наглядные пособия (модели, макеты, карты, путеводители)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Демонстрационные средства (коллекции, гербарии, лепбуки, плакаты)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Дидактические, настольно-печатные игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	1	Сменяемость – один раз в неделю
	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной – комплект	1	
	Электронные образовательные ресурсы (цифровые электронные пособия, мультимедийные универсальные энциклопедии)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Аудиовизуальные средства (учебные фильмы, виртуальные экскурсии, презентации, записи музыкальных/литературных произведений)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Печатные средства (книги, энциклопедии, хрестоматии, периодическая печать)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы
	Дополнительный материал (куклы, игрушки – сюжетные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки для обыгрывания, атрибуты для игр)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/планом воспитательной работы

Познавательное развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр познания и коммуникации</u>	<i>Объекты для исследования в действии</i>		
	Головоломки-лабиринты	1	
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные	
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика игра «15», «Уникуб» и т.д.)	5-6 разные	
	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	
	Коллекция бумаги	1	
	Коллекция минералов	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	
	Коллекция семян и плодов	1	
	Коллекция тканей	1	
	Компас	1	
	Коробочка с двумя сообщающимися отделениями и десятью шариками для наглядной демонстрации состава числа	5	
	Матрешка десятикукольная	1	
	Мозаика разной степени сложности	1	
	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	
	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики	10	
	Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	
	Набор разноцветных палочек десяти размеров с карточками с заданиями	10	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Объекты для исследования в действии</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков десяти цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г. для наглядной демонстрации и сравнения	1	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признаками – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1	
	Счеты настольные	4-5	
	Танграм, вьетнамская игра, монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры-головоломки	по одной каждого вида	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Большой детский атлас	1	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.д.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1	
	Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» и т.д. (<u>безопасность - ПДД</u>)	Не ограничено	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические игры (<u>безопасность – дома, на природе, на улице</u>)	1 в каждой категории	Сменяемость – один раз в две недели
	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером - комплект	1	
	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором карт	1	
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
	Игры для закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	1	
	Иллюстрации с изображением транспортных средств, комплект (<u>безопасность - ПДД</u>)	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио-видео материалы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Календарь погоды настенный	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Макет перекрёстка для решения сложных логических задач по ПДД, отработки навыков безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Макет должен быть со съёмными предметами для моделирования улицы (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход (<i>безопасность - ПДД</i>)	1	
	Мозаика разной степени сложности	1	
	Мольберт двухсторонний	1	
	Набор для составлений узоров по схемам	1	
	Набор из геометрических тел и карточек с изображением их проекций в трех плоскостях	1	
	Набор пазлов - комплект	1	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличие, ошибки (смысловые) - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Набор репродукций картин великих сражений	1	
	Набор репродукций картин о природе	1	Подбираются в соответствии с сезоном
	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	1	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Предметные картинки (<i>изображения спасателя; элементов формы одежды спасателя; разных видов аварийно-спасательной техники; первичных средств пожаротушения (ведро, лопата, песок, огнетушитель, пожарный рукав, багор и др.); предметные картинки, отражающие изменения, произошедшие в условиях исторического развития формы спасателя, аварийно-спасательной техники, первичных средств пожаротушения</i>) (<i>безопасность - ПБ</i>), комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей) - комплект	1	Подбираются в соответствии с сезоном
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Схемы жестов регулировщика, комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Тематические сюжетные картинки («Пожар»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила пользования электрическими бытовыми приборами»; «Правила пользования газовыми бытовыми приборами»; наборы сюжетных картин, отражающих историю развития пожарной службы) (<u>безопасность - ПБ</u>)- комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Фланелеграф (магнитная доска), набор плоскостных фигурок для моделирования пожароопасной ситуации (<u>безопасность - ПБ</u>)	1	
	<i>Нормативно-знаковый материал</i>	<i>Количество</i>	
	Комплект рисуночного и числового материала на магнитах	1	
	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложения и вычитания в пределах пяти	1	
	Магнитная доска настенная	1	
	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомства с понятием «умножение»	1	
	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Нормативно-знаковый материал</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр познания и коммуникации</u>	Набор кубиков с буквами	1	
	Набор «лото» по различным тематикам, включая тему последовательные числа, комплект	1	
	Наборы моделей: деление на части	1	
	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	
	<i>Растения</i>	<i>Количество</i>	
	Бальзамин		
	Фикус		
	Герань		
	Кливия		
	Традеканция		
	Бегония рекс		
	Драцена		
	Колеус		
	Плющ		
	Комнатный виноград		
	Кринум		
	Узумбарская фиалка		
	Алоэ		
	Камнеломка		
	<i>Материалы для труда</i>	<i>Количество</i>	
	Лейки детские	5	
	Пульверизатор	3	
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	Комплект цифровых записей со звуками природы	1	
	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности комплексом игр, дидактических и наглядных пособий	1	
	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий дидактических и наглядных пособий	1	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество в центре
	Песок, вода		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - крышки; - весы настольные, - воронки, лейки; - формочки; - мерные чашки, стаканы, ложки, совки; - микроскоп, лупа; - термометры; - пипетки; - колбы; - резиновые груши, - медицинские шприцы без игл; - сито, дуршлаг; - песочные часы.	- вода; - подсолнечное масло; - песок, глина, галька; - мука, соль, сахар, крахмал; - предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); - лимонная кислота; - палочки, соломинки; - бруски, бутылочные пробки; - губки, кусочки ткани; - металлические предметы (монеты, гайки); - набор печаток; - камни; - губки; - мыло; - бумага разной плотности; - ткань; - полиэтиленовые пакеты; - вата, марля; - зеркало; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - пух, перья; - кусочки пенопласта; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - «Ящик ощущений» (мелкие игрушки для определения на ощупь)	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество в центре
	Воздух		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, баночки, бутылочки, подносы и т.п.); - шприцы без игл; - ножницы; - пипетки.	- воздушные шары; - листы бумаги; - свечи; - полиэтиленовые пакеты; - трубочки, соломинки; - емкости с водой, глиной, землей; - кусочки поролона; - мыло; - пластилин; - бумажные салфетки; - емкости с образцами рыхлой почвы; - емкости с водой; - бумеранги; - вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками); - флюгер; - воздушный змей; - ветряная мельница; - воздушные фломастеры.	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество в центре
	Наука		
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)	
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - цветные и прозрачные стекла; - ножницы, кусачки; - деревянные дощечки; - система наклонных плоскостей для шариков; - микроскоп, лупа, увеличительные стекла; - различные весы (безмен, напольные, аптечные, настольные) с набором равновесок; - термометр спиртовой; - электрическая цепь; - линейки, сантиметровые ленты; - лампа, фонарик; - отвертки, винтики; - тёрка; - клей; - ручная мельница; - песочные часы (на разные отрезки времени); - часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей); - компас; - пинцеты; - грузы разного веса	- бросовый материал: материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки, поролон, пенопласт, коробки, фантики и т. д.; - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.; - шарики для прокатывания на наклонной плоскости; - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.; - набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта; - воздушные шары; - магниты; - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); - мыло; - йод; - набор предметов, обладающих способностью отражения зеркал; - набор цветных (светозащитных) стёкол; - набор стеклянных призм (для эффекта радуги); - оргстекло; - проволока; - коллекция минералов	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть	
Центр экспериментирования	Оборудование и материалы для опытов		Количество в центре	
	Природа			
	Компонент оборудования	Стимулирующий компонент (материалы для опытов)		
	- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); - микроскоп; - лупы; - резиновые груши разного объема; - лейки, пульверизаторы; - контейнеры для яиц; - пластиковые упаковки от конфет.	- комнатные растения в горшках; - камни; - ракушки; - орехи, желуди, шишки, семена; - спилы и листья деревьев; - мох; - емкости с землей, глиной, песком, водой; - скорлупа яиц; - скорлупа орехов; - крупы; - опилки; - пух, перья.		
	Дидактические материалы		Количество	
	картотеки опытов		не ограничено	Подбираются в соответствии с сезоном/темой
	схемы, таблицы, алгоритмы, макеты, технологические карты проведения опытов		не ограничено	Подбираются в соответствии с сезоном/темой
	сборники опытов и экспериментов		не ограничено	
	Средства для фиксации результатов опытов		Количество	
	дневники		не ограничено	
	личные блокноты		не ограничено	
	мини-стенд - «О чем хочу узнать завтра»		1	
	Дополнительные материалы		Количество	
	клеенки		не ограничено	
	фартуки		по количеству детей	
	полотенца		не ограничено	
	контейнеры для хранения		не ограничено	
	нарукавники		по количеству детей	
	резиновые перчатки		по количеству детей	

	тряпочки	не ограничено	
<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
<u><i>Центр экспериментирования</i></u>	<i>Дополнительные материалы</i>	<i>Количество</i>	
	щетка-счетка	1	
	совок	1	

Речевое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	Формирование связной речи.	Количество	
	Иллюстративно-тематический материал:		
	- сюжетно-предметные картинки	10 шт.	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- картины крупного формата	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- сюжетно-предметные картинки по материалам НОД	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- сюжетные картинки: простой сюжет с одним действующим лицом (например, девочка поливает цветы, мальчик катается на велосипеде и т.д.) многоплановые сюжетные картинки (игры и труд детей, жизнь животных, труд взрослых)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- пейзажные картинки	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- серии картинок, объединенных одним сюжетом	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- иллюстрации о труде взрослых	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	- юмористические картинки	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Формирование связной речи.</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал:		
	Игрушки (макеты) для придумывания сказок, рассказов, обучения диалогической и монологической речи (мелкие игрушки, игрушки-самоделки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Образно-символический материал для составления рассказов: - <i>схемы</i> - <i>модели</i> - <i>графически планы</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематические материал: - <i>предметные картинки на формирование грамматического строя речи (части речи, предлоги, пространственные отношения и т.д.);</i> - <i>сюжетные картинки</i> - <i>сюжетно-предметные картинки по материалам НОД</i>	по 1 набору	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Формирование словаря</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал: - <i>сюжетно-предметные картинки</i> - <i>сюжетно-предметные картинки по материалам НОД</i>	по 1 набору	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Образно-символический материал для составления рассказов: - <i>схемы</i> - <i>модели</i> - <i>графически планы</i>	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Занимательный материал (ребусы, шарадь, загадки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр речевой активности</u>	<i>Воспитание звуковой культуры речи</i>	<i>Количество</i>	
	Иллюстративно-тематический материал: - предметные картинки для отработки звукопроизношения - речевой материал для артикуляционной гимнастики (чистоговорки, скороговорки)	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Материал для отработки речевого дыхания и укрепления артикуляционного аппарата (султанчики, вертушки, воздушные шары, ватные шарики, кораблики, трубочки и т.д.)	по количеству детей	
	Образно-символический материал: схемы пальчиковой гимнастики и т.д.	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Материал для развития мелкой моторики рук	не ограничено	
	Дидактические игры	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	1	
<u>Литературный центр</u>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	
	Книги с иллюстрациями (НЕ ХРЕСТОМАТИИ): - книги различной тематики и жанров (могут быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками) - книжки-малышки - книжки-забавы - книжки-самоделки (состоят из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированных самими детьми) - журналы - энциклопедии - словари	10-12	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия
	Открытки для рассматривания по произведениям (сказки, литературные произведения, мультфильмы)	не ограничено	Подбираются в соответствии темой/сезоном/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	
<u>Литературный центр</u>	Портреты писателей и художников-иллюстраторов	не ограничено	
	Литература, которую воспитатель читает для расширения сюжета детских игр	не ограничено	Подбираются на месяц
	Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Игрушки и театральные атрибуты по представленным произведениям	не ограничено	
	Иллюстрированный материал (размер картинок и иллюстраций от половины альбомного листа до А4, все картинки наклеены на паспарту в едином стиле)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Предметные и сюжетные картинки, фотоиллюстрации	по 2-3	Подбираются в соответствии с темой/сезоном/содержанием занятия
	Картинки по временам года	не ограничено	Подбираются в соответствии с сезоном
	«Книжкина больница»	1	
	Тематические выставки (памятные даты страны, юбилеи и дни рождения писателей, выставка книг одного автора или произведения в иллюстрациях разных художников)	1 раз в квартал	

Художественно-эстетическое развитие

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр творчества</u>	<i>Рисование</i>		
		<i>Количество</i>	
	Акварельные краски (не менее 12 цветов)	по количеству детей	
	Банки для промывания ворса кисти о краски (0,25 л и 0,5 л)	по количеству детей	
	Белила цинковые	3-5 банок на каждого ребенка	
	Бумага разной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	не ограничено	
	Графитные карандаши (2М-3М)	по количеству детей	
	Гуашь (12 цветов)	по количеству детей	
	Кисти круглые беличьи, колонковые №№ 10-14	по количеству детей	
	Культурные образцы для рисования	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Набор фломастеров (12 цветов)	по количеству детей	
	Набор цветных карандашей (24 цвета)	по количеству детей	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	по количеству детей	
	Палитра	по количеству детей	
	Подставки для кистей	по количеству детей	
	Салфетки для кистей	по количеству детей	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5-8 наборов	
	Угольный карандаш «Ретушь»	по количеству детей	
	<i>Лепка</i>		
		<i>Количество</i>	
	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	
	Доски для лепки, 20*20 см	по количеству детей	
	Культурные образцы работ	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на каждого ребенка	
	Стеки разной формы	набор из 3-4 стеков на каждого ребенка	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Лепка</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр творчества</u>	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30*30), для вытирания рук во время лепки	по количеству детей	
	<i>Аппликация</i>	<i>Количество</i>	
	Культурные образцы работ	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10*12 см или 6*7 см)	по количеству детей	
	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	по количеству детей	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	по количеству детей	
	Розетки для клея	по количеству детей	
	Салфетки из ткани для осушения кисти при наклеивании и аппликации (15x15)	по количеству детей	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	по количеству детей	
	Щетинные кисти для клея	по количеству детей	
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Альбомы по живописи и графике	6	Подбираются в соответствии с темой/ сезоном
	Изделия народных промыслов - комплект	1	Сменяемость – один раз в две недели
	Малые скульптурные формы	не ограничено	
	Муляжи (предметы для обследования)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Репродукции картин	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия

Центр активности <u>Центр творчества</u>	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	Книжная графика	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи	1	Подбираются в соответствии с темой/сезоном
	Иллюстрации к произведениям детской художественной литературы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	Тематические иллюстрации	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
Центр конструирования	<i>Напольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Крупногабаритный напольный конструктор (типа материалов Агаповой, Поликарпова) ✓ ПРЕ Конструктор «Петербургский» (162 дет.) ✓ Конструктор «Строитель» напольный цветной (118 дет.) ✓ Конструктор «Архитектор» напольный (158 дет.)	1-2 набора	
	<i>Напольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	Конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам и имеющие детали различной конфигурации (по принципу ЛЕГО, в том числе конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие блоки» с очень мягкими элементами; по принципу шарнира, в том числе конструктор «Создай животное» с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных; за счет вдвигания выступа одной детали в прорезь другой детали; за счет вдвигания пластин одной детали в пазы другой детали; за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей; за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колёс и шестеренок для создания действующих механизмов): ✓ БАУ Конструктор «Кроха» (200-250 эл.) ✓ ЕКУД Конструктор «ЭЛТИК» (имеет гриф Министерства Образования РФ) ✓ САМ Конструктор М1-200, Конструктор М2-300 ✓ Конструктор «Униблок 34» ✓ ОР Конструктор «Пифагор» (средний)	6-8	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров.	1	
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО.	3-4	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Напольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций), состоящие из крупных частей (20-30 см), ✓ ЭФР Коврик-трансформер (12 эл.) (животные) ✓ ЭФР Коврик-трансформер (12 эл.) (геометрические фигуры, буквы, цифры)	2-3	
	- двусторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1-2	
	<i>Напольное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы построек; - чертежи; - тематические альбомы (фото, картинки)	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	<i>Напольное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора	Подбираются в соответствии с темой, сезоном и содержанием занятия
	<i>Настольное конструирование. Строительный материал</i>	<i>Количество</i>	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 эл.): ✓ АФ «Дидактический набор - 3», «Дидактический набор - 4», «Дидактический набор - 5» ✓ БЕЛ Конструктор детский (119 эл.), Конструктор детский (132 эл.), Конструктор деревянный (63 эл.) ✓ ПРЕ Строительный набор цветной (59 дет.), Конструктор настольный цветной (61 дет.) ✓ ТОМ Конструктор «Цветной» (60 дет.)	по количеству детей		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Настольное конструирование. Конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- пластмассовые/ пластиковые тематические конструкторы «Lego ДАКТА-ПРИМО», «Lego City» или их аналоги: конструктор «Мега-блокс» (Канада) или «Унико» (Италия), или Вауер; - пластмассовый конструктор с шестеренками типа «Авиа», «Фикси-конструктор»; - конструкторы сборные с различными видами соединений (болтовым, блочным, суставным) типа «Лидер-средний», «Техно-Стеллар», «Бипласт», «Флор-Полесье», «Эра-Домики», «Конструктор учебный развивающий «Русский стиль» и т.п.; - конструктор металлический «Самоделкин» цветной или «Меккано»; - конструктор-липучка (Bunchems); - магнитный конструктор «Магформерс», «Магнетик», «Смартмакс», «Полидрон»; - электронный конструктор «Знаток», «Электроник», «Даджет»; - электронный радиоуправляемый конструктор «Лидер», «Роботрек-Малыш», «Микроник», «Тетра» или конструкторы с программным управлением («Lego Edukation We Do», «Перворобот» строительный, базовый набор); - криволинейный конструктор из гнущихся трубочек (типа наборов «КриКоКо»); - масштабные модели для сборки (картон/дерево) (модель машины, самолета, танка, корабля и т.д.).	5-7 наборов	
	<i>Настольное конструирование. Плоскостные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования: - ЭФР «Листик», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Танграм», «Монгольская игра» и аналоги; - планшет «Геометрические фигуры»; - конструкторы Воскобовича.	6-10	
	<i>Настольное конструирование. Бумага</i>	<i>Количество</i>	
Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	не ограничено		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	Настольное конструирование. Природный материал	Количество	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, бечевка, шпагат, тесьма, рогожка, кусочки меха, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, ягоды рябины и др.)	не ограничено	
	Настольное конструирование. Бросовый и неоформленный материал	Количество	
	- Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. - Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) - Ткань, кожа, тесьма, нитки, пуговицы - Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт, трубы	не ограничено	
	Настольное конструирование. Образно-символический материал	Количество	
	- картинки-образцы с готовым изображением постройки (приложение к конструктору); - схемы - алгоритмы построек; - чертежи; - тематические альбомы (фото, картинки).	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Настольное конструирование. Дополнительный материал	Количество	
	Наборы игрушек для обыгрывания: - транспорт и строительные машины - фигурки животных - фигурки людей и т.п.	3-4 набора	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритный строительный материал	Количество	
Разноцветные модульные конструкции ✓ TOP Комплект мягких модулей (52 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (18 эл.) ✓ Комплект мягких модулей (28 эл.)	1 комплект (22-52 эл.)		

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр конструирования</u>	<i>Крупномасштабное конструирование. Крупногабаритные конструкторы</i>	<i>Количество</i>	
	- Блочные/ модульные конструкторы (типа «Крепость», «Замок», «Дом»); - Напольный крупногабаритный конструктор «Полидрон «Гигант».	1-3 набора	
	Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)	1	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Полифункциональный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Стол, стулья, скамейки, контейнеры больших размеров, мягкие подушки.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Неоформленный материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Большие коробки, окрашенные или обклеенные обоями, самоклеящейся бумагой - Бамбуковые палочки - Лоскуты ткани - Полипропиленовые трубки - Деревянные плашки, чурочки и т.п.	не ограничено	
	<i>Крупномасштабное конструирование. Образно-символический материал</i>	<i>Количество</i>	
	- Фотографии готовых конструкций - Схемы-алгоритмы, предложенные взрослым/выполненные детьми	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	<i>Крупномасштабное конструирование. Дополнительный материал</i>	<i>Количество</i>	
	Атрибуты для игр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Озвученные игрушки</i>	<i>Количество</i>	
	Музыкальный молоточек	2-3	
	Музыкальная книжка	1	
	Органчик	2-3	
	Музыкальная шкатулка (для подготовительной к школе группы)	1	
	<i>Детские музыкальные инструменты</i>	<i>Количество</i>	
	Бубны	2	
	Барабаны с кожаной основой разного звучания	3	
	Рояль, пианино	1	
	Металлофон, ксилофон	2	
	Цитры, цимбалы, гусли (для подготовительной к школе группы)	2	
	Аккордеон детский (для подготовительной к школе группы)	1	
	Электромузыкальный инструмент (синтезатор) (для подготовительной к школе группы)	1	
	Арфа (для подготовительной к школе группы)	1	
	Триолы (для подготовительной к школе группы)	1	
	Маракасы (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Трещотка (для подготовительной к школе группы)	1	
	Кастаньеты (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Тарелки детские (для подготовительной к школе группы)	1 пара	
	Румба (для подготовительной к школе группы)	1	
	Колотушка	1	
	Бубенцы	1	
	Коробочка (для подготовительной к школе группы)	1	
	Свирель	3 на 2 уровне	
	Дудочка	3 на 2 уровне	
	Саксофон (для подготовительной к школе группы)	1	
	Флейта (для подготовительной к школе группы)	1	
	Кларнет	1	
	Валдайские колокольчики		
	Музыкальные треугольники	3 с разной высотой звучания	

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
<u>Центр музыки и театра</u>	<i>Игрушки-самоделки неозвученные (макеты)</i>	<i>Количество</i>	
	Пианино	1	
	Гармошка	2	
	Балалайка	2	
	Звуковая книжка	1	
	Лесенка пятиступенчатая	1	
	Лесенка восьмиступенчатая (для подготовительной к школе группы)	1	
	Звуковые картинки	не ограничено	
	Самодельные гремелки, шумелдки, шуршалки, стучалки	не ограничено	
	<i>Музыкально-дидактические игры</i>	<i>Количество</i>	
	На развитие звуковысотного слуха	не ограничено	
	На развитие чувства ритма	не ограничено	
	На развитие тембрового слуха	не ограничено	
	На развитие диатонического слуха	не ограничено	
	На развитие восприятия музыки	не ограничено	
	На развитие музыкальной памяти	не ограничено	
	<i>Материал для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Зеркало	1	
	Ширма напольная	1	
	Ширма настольная	1	
	Ширма для теневого театра	1	
	Фланелеграф	1	
	Театр «би-ба-бо»	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Теневой театр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Театр на фланелеграфе	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия

Центр активности	Инвариант		Вариативная часть
	<i>Материал для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр музыки и театра</u>	Театр картинок	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Пальчиковый театр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Перчаточные куклы	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Куклы-марионетки	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Настольный театр	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	Шапочки-маски, полумаски, маски-полуголовы животных, литературных персонажей	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой/содержанием занятия
	<i>Материал для театрализованной деятельности</i>	<i>Количество</i>	
	Атрибуты – ленточки, веночки, флажки, платочки, султанчики, бантики	не ограничено	
	Пилотки	3	
	Бескозырки	3	
	Вожжи	3	
	Шапочки-ушки	10	
	Костюмы для драматизации	не ограничено	Подбираются в соответствии с темой
	Костюмы для ряжения – сарафаны, банты, бусы, кушаки, кокошники, косынки, фартуки, жилеты, кепки, шляпы	не ограничено	

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>		<i>Вариативная часть</i>
	<i>Дополнительно</i>	<i>Количество</i>	
<u>Центр музыки и театра</u>	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	
	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1	

Физическое развитие

<i>Центр активности</i>	<i>Инвариант</i>			<i>Вариативная часть</i>
<u>Центр двигательной активности</u>	<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Количество</i>	
	Коврик массажный со следочками		3-4	
	Ходули на веревочках			
	Шнур короткий плетеный	Длина 57 см	1	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 гр.	4-6	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 гр.	3	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	3-4	
	Ракетки с мячиком или воланчиком			
	Серсо (набор)		1-2	
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с четырьмя видами «ворот» для пролегания и большим количеством элементов-вкладышей с массажной поверхностью			
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10-12	
	Мяч разного размера, комплект		1	
	Флажки разноцветные	Размер 15x20 см		

Помещения, используемые группами МБДОУ, а также кабинеты специалистов

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Музыкальный зал</u>	<i>Специализированная мебель, оборудование и системы хранения</i>	
	Мобильная стойка для театральных костюмов	1
	Мультимедийная трибуна для презентаций	1
	Пианино акустическое/синтезатор	1
	Система (устройство) для затемнения окон	1
	Стул (кресло) для актового зала	40
	<i>Оборудование сцены</i>	
	Проектор для актового зала с потолочным креплением	1
	Экран большого размера	1
	<i>Звукотехническое оборудование</i>	
	Вокальный радиомикрофон	1
	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1
	<i>Светотехническое оборудование</i>	
	Зеркальный шар с электроприводом	1
	Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)	1
	<i>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов</i>	
	Атрибуты для проведения праздников в соответствии с ОП ДО/АОП ДО, комплект	1
	Комплект декораций	1
	Комплект театральных костюмов детских (не менее 20 наименований)	10
	Комплект театральных костюмов взрослых (не менее 10 персонажей)	1
	Полки для бутафории и реквизита	2
	Шкаф для хранения костюмов	2
	<i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>	
	Барабан с палочками	10
	Браслет на руку с 4 бубенчиками	50
	Бубен большой	10
	Бубен маленький	10
	Бубен средний	10
	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10
	Воздушные шары	20
	Детское пианино	2
	Дудочка	2
	Звуковой молоточек (ударный музыкальный инструмент)	20
	Игровой детский домик	1
	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	50
	Кастаньеты деревянные	10
	Кастаньеты с ручкой	10
	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Музыкальный зал</u>	<i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>	
	Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	10
	Комплект карточек с портретами композиторов	10
	Кукла в нарядной одежде	по количеству детей, принимающих участие в танце
	Ленты разноцветные на кольцо	50
	Маракас	60
	Металлофон – альт диатонический	2
	Металлофон 12 тонов и более	10
	Музыкальные колокольчики (набор)	10
	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	10
	Набор знаков дорожного движения	1
	Набор из пяти русских шумовых инструментов	5
	Набор перчаточных кукол по сказкам	10
	Платочки	60
	Погремушки	60
	Румба	10
	Стойка для дорожных знаков	20
	Султанчики	60
	Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	4
	Флажки разноцветные	80
	Шапочка-маска для театрализованных представлений	200
	Ширма напольная для кукольного театра	1

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Спортивный зал</u>	Балансиры разного типа	4
	Воланы для игры в бадминтон	4
	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)	1
	Гимнастическая палка пластмассовая	по количеству детей в группе
	Гимнастическая стенка	2
	Гимнастический коврик	по количеству детей в группе
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	1
	Дорожка гимнастическая	1
	Дорожка для прыжков в длину	1
	Доска гладкая с зацепами	1
	Доска наклонная	1
	Доска с ребристой поверхностью	1
	Дуга большая	2
	Дуга малая	2
	Дуги для подлезания	10
	Жилетка игровая	20
	Защитная сетка на окна	по количеству окон
	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	1
	Канат для перетягивания	2
	Канат подвесной для лазания	2
	Ключики	15
	Коврик массажный	12
	Кольцеброс	2
	Кольцо баскетбольное	2
	Кольцо мягкое	10
	Кольцо плоское	10
	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	1
	Комплект гантелей	10
	Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	1
	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
	Конус с втулкой, палкой и флажком	10
	Корзина для мячей	4
	Лента гимнастическая	по количеству детей в группе
	Мат гимнастический (стандартный)	2
	Мат гимнастический прямой	2
	Мат гимнастический складной	2
	Мат с разметками	4
	Мяч баскетбольный	2
	Мяч гимнастический	4
	Мяч для метания	20
	Мяч набивной 0,5 кг.	4
	Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см.)	4

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Спортивный зал</u>	Мяч футбольный	2
	Набор мячей (разного размера, резина), не менее 5 шт.	6
	Набор разноцветных кеглей с битой	2
	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60см), палка гимнастическая короткая (80см), мяч средний	6
	Насос для накачивания мячей	1
	Настенная лесенка (шведская стенка)	4
	Обруч (малого диаметра)	20
	Обруч (среднего диаметра)	20
	Палка гимнастическая деревянная	по количеству детей в группе
	Палочка эстафетная	4
	Прыгающий мяч с ручкой	2
	Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)	15
	Свисток	1
	Секундомер	1
	Серсо (комплект для игры)	2
	Скакалка (взрослая)	2
	Скакалка детская	по количеству детей в группе
	Скамейка гимнастическая универсальная	6
	Стеллаж для инвентаря	1
	Стойка баскетбольная с сеткой (комплект)	2
	Стойка для гимнастических палок	1
	Стойки для прыжков в высоту (комплект)	2
	Султанчики для упражнений	50
	Ферма для щита баскетбольного	1
	Фишки-конусы	10
	Флажки разноцветные атласные	50
	Шайбы	15
	Щит баскетбольный	1
	Щит для метания в цель навесной	2
	<i>Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий</i>	
	Музыкальный центр	1
	Набор для подвижных игр (в сумке)	1

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Кабинет учителя-логопеда</u>	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
	Доска магнитно-маркерная	1
	Интерактивное зеркало	1
	Настенное зеркало (не менее 1,5 – 0,5 м) с дополнительным освещением	1
	Система хранения расходного материала	1
	Стеллажи для хранения пособий	2
	Стол модульный, регулируемый по высоте	4
	Стул, регулируемый по высоте	8
	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>	
	Азбука в картинках	1
	Бактерицидный облучатель	1
	Воздушное лото	2
	Зеркало для индивидуальной работы	8
	Зеркало для обследования ротовой полости	3
	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	2
	Комплект книг для разных возрастов	1
	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	1
	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	1
	Комплект игрушек на координацию движений	1
	Комплект карточек для проведения артикуляционной гимнастики	1
	Комплект кубиков со словами, слогами	1
	Комплект материалов для работы логопеда в детском саду	1
	Метроном	1
	Набор логопедических зондов	1
	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1
	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	1
	Песочные часы	2
	Разрезные сюжетные картинки (2-4 части), комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей), комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, комплект	2
	Секундомер	1
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), комплект	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1

<i>Помещение/кабинет</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i><u>Кабинет учителя-логопеда</u></i>	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>	
	Схемы для анализа предложений, комплект	1
	Устройство для развития речевого дыхания	1
	Устройство для развития фонематического слуха	1
	Фигурки домашних животных с реалистическими изображениями и пропорциями, комплект	1
	Шпатели металлические	8

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Кабинет педагога-психолога</u>	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
	Детское кресло-мешок	2
	Диагностический комплект Семаго М.М.	1
	Диагностический комплект Стребелевой Е.А.	1
	Доска магнитно-маркерная	1
	Интерактивная песочница	1
	Система хранения расходного материала	1
	Стеллажи для хранения пособий	2
	Стеллажи для хранения техники	1
	Стол модульный, регулируемый по высоте	4
	Стул, регулируемый по высоте	8
	<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>	
	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5
	Балансиры разного типа - комплект	1
	Бесконтактный детский термометр	1
	Бирюльки	1
	Домино логическое	1
	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	1
	Игровой комплект «Палитра» с набором карточек	1
	Игрушка-вкладыш	1
	Комплект детских книг для разных возрастов	1
	Комплект игр для развития внимания	1
	Комплект игр для развития ловкости	1
	Комплект игр для развития пространственных представлений	1
	Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание	1
	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	1
	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	1
	Комплект игровых- пособий для развития эмоционального интеллекта	1
	Комплект игрушек на координацию движений	1
	Комплект книг для младшей группы	1
	Комплект книг для средней группы	1
	Комплект книг для старшей группы	
	Комплект книг для старшей и подготовительной к школе группы	1
	Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов	1
	Комплект модулей для развития общих движений	1

Помещение/кабинет	Наименование	Количество
<u>Кабинет педагога-психолога</u>	Оснащение кабинета и оборудование	
	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	1
	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	1
	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	1
	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	1
	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	1
	Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры	1
	Куклы (среднего размера)	1
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
	Логические блоки Дьенеша	2
	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	1
	Набор кубиков	1
	Набор материалов для изобразительной деятельности	2
	Набор муляжей овощей и фруктов	1
	Набор объемных геометрических фигур	1
	Набор пирамидок разной степени сложности	2
	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	1
	Набор фигурок «Семья»	1
	Перчаточные куклы, комплект	1
	Песочные часы	2
	Разрезные сюжетные картинки (2-4 части), комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей), комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, комплект	2
	Секундомер	1
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистичные истории, юмористические ситуации), комплект	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), комплект	1
	Счетный материал, набор	4
	Цветные счетные палочки Кюизинера	2
	Часы игровые	1
	Шашки	1
	Юла большая	1

	Юла малая	1
<i>Помещение/кабинет</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Комплекс оснащения территории МБДОУ</i>	<i>Прогулочный участок</i>	
	Дом игровой	1
	Комплекс «Автогородок»	1
	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	1
	Модель (различной тематики) - МАФ	2
	Песочница с крышкой	1
	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв.м на одного ребенка, но не менее 20 кв.м.	1
	<i>Спортивная площадка. Зона с оборудованием для подвижных игр</i>	
	Ворота для футбола/хоккея	2
	Стойки волейбольные	2
	Стойка с кольцом баскетбольная	2
	<i>Спортивная площадка. Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами</i>	
	Балансир с амортизатором	2
	Бревно горизонтальное	3
	Бревно наклонное	1
	Гимнастическая стенка (5-6 пролетов)	2
	Мишень для бросания/метания	4
	Рукоход	2