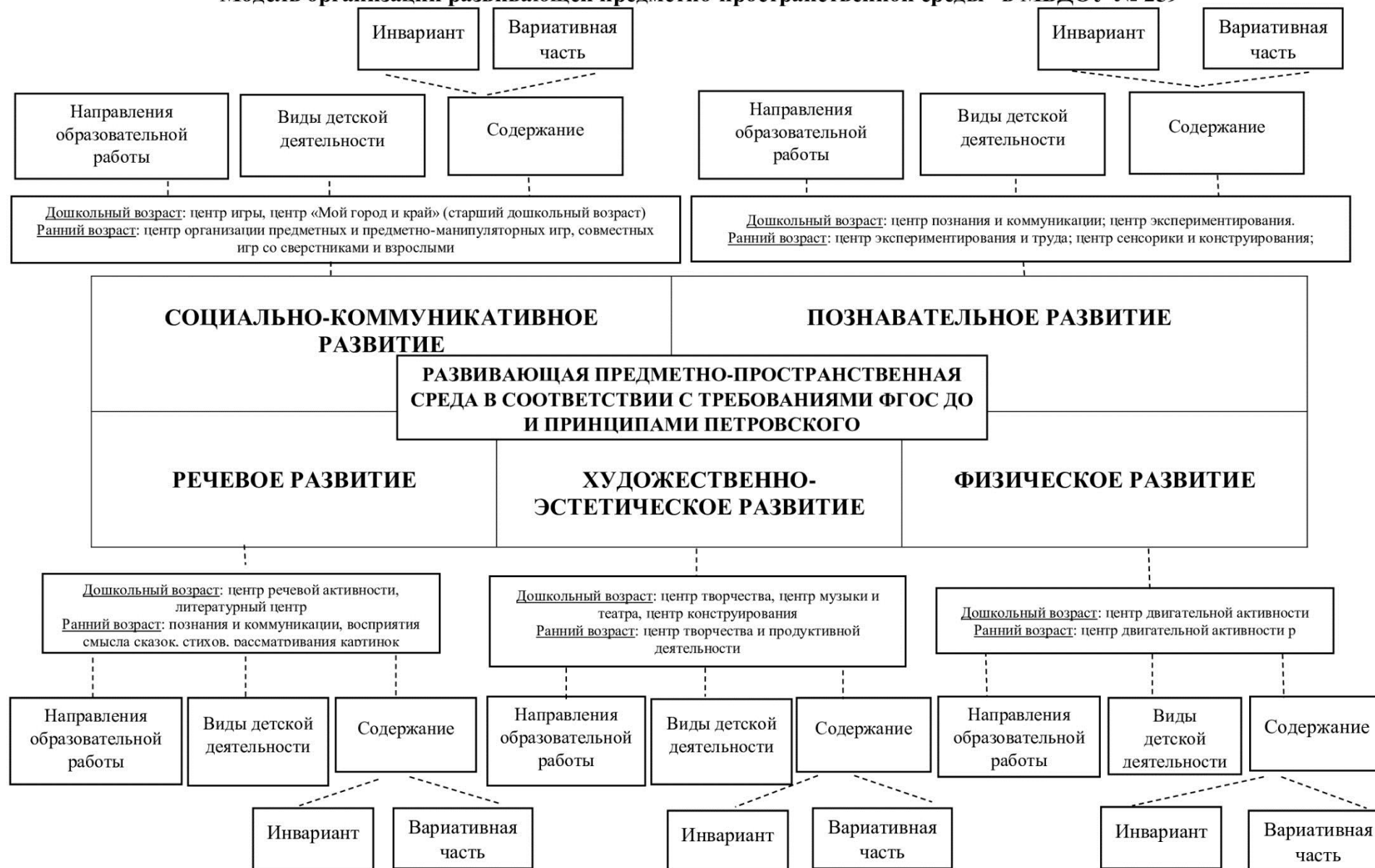


Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

Модель организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ № 259



Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Ранний возраст	Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками и взрослыми	Развитие предметной деятельности, развитие умения общаться с взрослыми и сверстниками	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	Дошкольный возраст	Центр игры (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра); Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)
		Центр «Мой город и край» (старшие и подготовительные к школе группы) (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)	формирование патриотических чувств, любви к Отечеству своему народу	Игровая деятельность (игры с правилами); Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); Познавательно-исследовательская деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора

Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Ранний возраст	Центр экспериментирования и труда	Знакомство с социальным миром Организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.)	Экспериментирование с материалами и веществами Действия с бытовыми предметами-орудиями
		Центр сенсорики и конструирования	Развитие предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками. освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
	Дошкольный возраст	Центр познания и коммуникации (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Расширение кругозора детей и их представлений об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками. Развитие элементарных математических представлений (овладение детьми понятиями «величина», «количество», «множество», «число», «плоскость», «пространство», эталонами «формы» и «цвета»; развитие мышления, внимания детей)	Игровая деятельность (игра с правилами) Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Познавательно-исследовательская деятельность

Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Дошкольный возраст	Центр экспериментирования (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Реализация поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Познавательно-исследовательская деятельность Элементарный бытовой труд Восприятие художественной литературы и фольклора
Речевое развитие	Ранний возраст	Центр познания и коммуникации, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	Обогащение словаря. воспитание звуковой культуры речи. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. формирование грамматического строя речи Воспитание любви и интереса к художественному слову	Рассматривание картинок Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие смысла сказок, стихов
	Дошкольный возраст	Речевой центр (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	Развитие всех компонентов устной речи дошкольников	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Игровая деятельность (игры с правилами)

Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

Речевое развитие	Дошкольный возраст	Литературный центр (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей	Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Элементарный бытовой труд
	Ранний возраст	Центр творчества и продуктивной деятельности	Развитие восприятия смысла музыки, поддержка интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств	Экспериментирование с материалами и веществами Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие смысла музыки
Художественно-эстетическое развитие	Дошкольный возраст	Центр творчества (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	Реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Изобразительная деятельность
		Центр музыки и театра (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация музыкальной и театрализованной деятельности детей	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
		Центр конструирования (в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация конструкторской деятельности детей	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

Приложение 16
к основной образовательной программе дошкольного образования

Направление развития дошкольников	Наименование центра активности		Направления образовательной работы	Виды детской деятельности
Физическое развитие	Ранний возраст	Центр двигательной активности	Развитие основных движений детей	Двигательная активность
	Дошкольный возраст	Центр двигательной активности (в интеграции с содержанием образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)	Организация игр разной степени интенсивности	Игровая деятельность (игры с правилами и подвижные игры) Двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка