

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 259»

660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская, 11 «а», т.2-24-34-30,

e-mail: dou.259@yandex.ru,

ОГРН 1022402485225 ИНН/КПП 2465041236/246501001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2020

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
Протокол № 1 от 30.08.2020

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 195-р от 01.09.2020
Заведующий МБДОУ № 259
С.А.Энцы



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации адаптационного режима воспитанников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации адаптационного периода воспитанников (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 259» (далее - МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 259, Основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность всех участников образовательного процесса первые дни пребывания детей в МБДОУ и определяет их взаимодействие в адаптационный период.

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в МБДОУ.

1.5. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в МБДОУ.

1.6. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.7. Адаптационный режим вводится во всех возрастных группах для детей, впервые поступающих в МБДОУ.

1.8. Правила являются локальным нормативным актом МБДОУ и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Схема адаптации ребенка к условиям МБДОУ

2.1. Первичный прием детей в МБДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в МБДОУ.

2.3. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

2.3.1. Для детей группы раннего возраста:

1-я и 2-я недели (10 календарных дней) пребывания ребенка в группе – посещение не более 4-х часов;

3-я неделя пребывания ребенка в группе – посещение до 15:00;

4-я и последующие недели пребывания ребенка в группе – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

2.3.2. Для детей групп дошкольного возраста:

1-я неделя пребывания ребенка в группе – посещение до 12:30;

далее – посещение режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

2.4. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, ее степени, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.4.1. Степень процесса адаптации:

- легкая адаптация: к 20-му дню пребывания в МБДОУ нормализуется сон, ребенок хорошо ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

- адаптация средней тяжести: поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в МБДОУ. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности). Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес не изменился или несколько снизился;

- тяжелая адаптация: значительная длительность (от двух до шести месяцев и больше) и тяжесть всех проявлений.

2.5. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

2.6. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода составляет 2 ребенка в день.

III. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог:

- осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации;

- осуществляет обучение воспитателей приемам психопрофилактики (по мере необходимости);

- помогает организовать благоприятную развивающую среду, а также положительный психологический климат в группе.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам адаптации и преодолению ее трудностей.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

IV. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий МБДОУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в каждой возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и старшей медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).

4.4. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в МБДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.

4.5. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе в соответствии с нормами и правилами СанПиН, возрастными

особенностями воспитанников, а также в соответствии с планом мероприятий по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения (Приложение 7 к основной образовательной программе дошкольного образования).

4.6. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем (совместно с медицинской сестрой);
- эмоциональный комфорт.

4.7. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

V. Права и обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДОУ;
- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения ДОУ в соответствии с графиком адаптационного режима, не допуская пропусков без уважительных причин;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

5.3. В период адаптации родители соблюдают санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- исключают из пользования в МБДОУ бутылочки с водой, продукты, принесенные из дома;
- обеспечивают ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

5.4. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МБДОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

5.5. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

5.6. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников МБДОУ.

*Приложение 1
к Положению об организации
адаптационного режима воспитанников*

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____

Дата поступления _____

	Дата																											
Настроение																												
Аппетит																												
Завтрак																												
Обед																												
Полдник																												
Сон																												
Активность в игре, речи																												
Взаимоотно шения с детьми																												
Взаимоотно шения со взрослыми																												