



*Планирование
образовательного процесса
при реализации технологии
«Образовательное событие»*

Фомина Г.Н.,
зам.зав.по УВР МБДОУ № 259

Комплексно-тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, планирование события – что выбрать и можно ли совмещать?

КТП

(в основе – календарь государственных праздников/лексические темы?)

Календарный план воспитательной работы
(задан ФОП ДО, может корректироваться)

Образовательное событие

(тема может быть задана детьми, а может быть инициирована взрослым)





**Комплексно-тематическое планирование,
календарный план воспитательной работы,
планирование события – что выбрать и можно ли
совмещать?**

КТП

(в основе – календарь
государственных
праздников)



**Календарный план
воспитательной
работы**



КТП и ОС

Параметры	Комплексно-тематическое планирование	Образовательное событие
Цель	В фокусе педагога – выбранная тема, подбирает и распределяет по дням задания под нее	В фокусе педагога – умения, которые должны развиваться в ребенке, подбирает тему, которая поможет их реализовать; предполагает возможные варианты течения ОС
Задачи	Обучение (знания, умения, навыки)	Развитие коммуникативных, познавательных способностей, креативности, инициативности
Планирование	Педагог фиксирует поэтапный план образовательной деятельности, старается не отступать от него, укладывается в намеченный срок. Деятельность детей планируется педагогом	Педагог создает примерный сценарий ОС, допускает возможные неожиданные изменения, принимает их. Заканчивается событие тогда, когда тема затухает. Дети - активные участники планирования ОС



КТП и ОС

Параметры	Комплексно-тематическое планирование	Образовательное событие
Место в распорядке дня	Заданная тема может быть включена в любой вид деятельности в течение дня	ОС не привязано к времени, отведенному в режиме дня для образовательной деятельности. Оно может проявляться в разных моментах – когда оно больше всего подходит по смыслу, настроению. В некоторые дни оно не проявляется в конкретных делах, а присутствует лишь в фоновом режиме
Позиция педагога	Я знаю – я тебя научу!	Мне это тоже интересно, давай разбираться вместе!
Проектная деятельность	Жестко регламентирована по месту и времени, обосновывается только расширением кругозора. Может отсутствовать вообще, что никак не повлияет на течение тематической недели	Органично вписывается в ОС. Проект затевается потому, что его результат очень важен для продолжения события

Комплексно-тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, планирование события – что выбрать и можно ли совмещать?



**Календарный план
воспитательной
работы**

*(событийный подход к
реализации КПВР)*

Если тема
задана
взрослым;
если ОС -
календарное

**Образовательное
событие**

Если тема задана
детьми и не
касается
государственных
праздников и дат



Комплексно-тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, планирование события – что выбрать и можно ли совмещать?





В приоритете –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СОБЫТИЕ (интересы и
инициатива детей)

ОС, запланированное
взрослым/ календарное/с
реальным сюжетом



Календарный план
воспитательной работы

Положение о планировании образовательного процесса

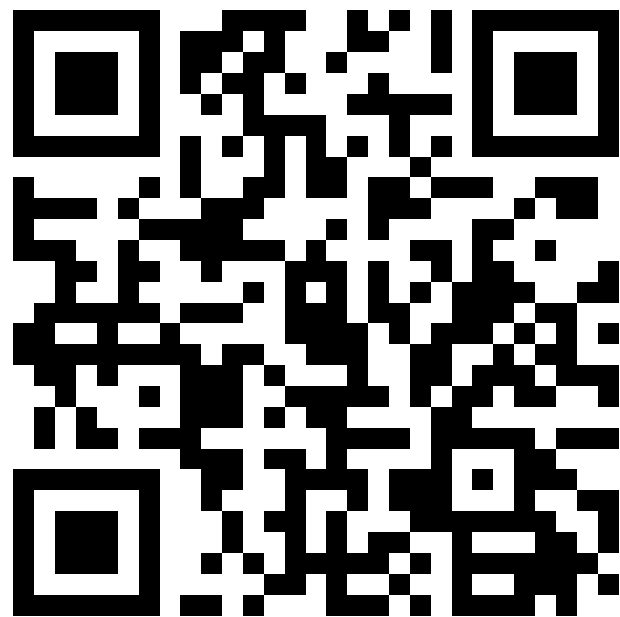
Методические рекомендации к ФОП ДО:

- **Стратегический** (годовой план)
- **Тактический** (перспективные планы, тематические планы, которые определяют деятельность организации в соответствии с определенными темами, событиями и т.д.)
- **Оперативный** (календарные планы, определяют текущую деятельность...педагогических работников... Данный вид планов определяет работу на достаточно короткий срок: от одного дня до одной-двух недель)

Используются текстовые и графические формы планов. Графические формы в свою очередь могут быть представлены в виде табличных, блочных, модульных планов, а также в различном сочетании этих форм.

! До утверждения перечня документации, в том числе определяющей перспективную и текущую деятельность педагога ДО (воспитателя) можно использовать утвержденные конкретной ДОО формы планирования образовательной деятельности.

Положение о планировании образовательного процесса



Положение о планировании образовательного процесса

Тактический уровень:

- рабочая программа (перспективное планирование; отбор технологий, вариативных форм реализации ОП ДО, УМК, способов поддержки детской инициативы и проч.)

Положение о планировании образовательного процесса

Оперативный уровень:

- Примерный
сценарий
образовательного
события

Приложение 1.

Примерный сценарий образовательного события.

Тема образовательного события _____

Цель:

Задачи:

обучающие

развивающие

воспитательные

1. Зачин

**3. Примерные образовательные
ситуации**

**4. Что должно появиться в группе
для (артефакты)**

2. Событие (кульминация)

5. Жизнь после события

Ожидаемые результаты:

Положение о планировании образовательного процесса



Оперативный уровень:

- Ежедневный план образовательной деятельности (на один день): карточное или табличное (на выбор воспитателей)

Положение о планировании образовательного процесса

Приложение 2.

Ежедневное планирование (модель) – группы дошкольного возраста

Виды деятельности и культурные практики	Образовательное событие (в т.ч. проектная деятельность, если есть необходимость)	Образовательная деятельность вне события (в т.ч. проектная деятельность, если есть необходимость)
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая и пр.); игровые ситуации, индивидуальные игры/игры подгруппами		
Утренняя гимнастика		
Общение со взрослыми и сверстниками: утренний круг		
Занятия		
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, труд в природе, ручной труд, трудовые поручения/дежурства)		
Прогулка		
Игра		
Проектно-тематическая деятельность		

Исследовательская деятельность и экспериментирование		
Строительство и конструирование		
Культурные практики (досуговые мероприятия; Клубный час; сенсорный/интеллектуальный тренинг; музыкально-театральная/литературная гостиная; творческая мастерская; коллективная трудовая деятельность)		
Индивидуализация образовательного процесса		
Коррекционная работа (для речевых групп)		
Общение со взрослыми и сверстниками: вечерний круг		
Чтение детской художественной литературы		
Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на ДМБ)		
Преобразование РППС		
Взаимодействие с родителями		

Документы о планировании в группе



- Сценарий образовательного события
- Карточки (с указанием дат)/заполненные таблицы
- План утреннего круга
- Линейный календарь
- Паутинка организации деятельности/РППС

Выбор темы (роль и участие взрослого и детей)

Выбирать тему могут и взрослые, и дети.
Главное – чтобы тема была актуальна (для детей!) и интересна детям.

Взрослый



Ориентируется на календарный
план воспитательной работы/сезон

Дети

(предлагают или выявляется в ходе
наблюдения)



Предлагают сами
Выявляет педагог в ходе наблюдений
за детьми

*Гибкость взрослого:
услышать интересы ребенка, не заикливаться на КПВР*



Образовательное событие и занятие: есть ли взаимосвязь?

ДА	НЕТ
Если тема и содержание события совпадает с содержанием занятия.	Если тема и содержание события совпадает с содержанием занятия
Если задачи, решаемые в ходе события и задачи, поставленные автором методики совпадают, можно заменить материал	Не все 100% времени посвящены ОС. Есть еще деятельность вне события



Как встроить образовательное событие в тему КТП

А надо ли?

Можно ли запланировать события заранее. Если можно, то сколько?

ДА	НЕТ
<i>Если событие предсказуемо</i>	<i>Если событие непредсказуемо</i>
- Сезонные («Зима», «Весна», «Лето», «Осень») - Явления, всегда вызывающие интерес детей («Динозавры», «Космос», «Пираты», «Путешествия») - Демонстрация своих умений детьми («Цирк», «Концерт», «Олимпиада»)	

На какие акценты обращать внимание при планировании ОС?

- 
- Интерес детей и воспитателей
 - Планирование ВМЕСТЕ с детьми
 - Проживание ВМЕСТЕ с детьми
 - Не «зацикливаться» на ЗУН
 - Не «зацикливаться» на собственном плане, собственных представлениях о проживании события.
 - Минимум ДЗ, а лучше обойтись без них