План деятельности городской базовой площадки «Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО» на 2024-2025 учебный год

Цель работы ГБП: апробирование и внедрение инструментария МКДО для организации деятельности ДОО и мониторинга ее качества **Задачи работы ГБП**:

Направление деятельности «Работа со шкалами МКДО. Области качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность. Повседневный уход», «Управление и развитие»:

- 1. Изучить содержание шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» на уровне групп и уровне ДОО в целом.
- 2. Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры BCOKO с использованием шкал МКДО по областям качества «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие».
- 3. Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО по области качества «Содержание образовательной деятельности».

Направление деятельности «Индивидуализация образовательного процесса»:

- 1. Освоить образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса.
- 2. Реализовать систему детско-взрослого планирования образовательной деятельности, с учетом интересов, инициатив и потребностей детей при применении образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса
- 3. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации и применению образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и планированию образовательного процесса с учетом интересов, инициатив и потребностей детей.
- 4. Разработать и реализовать содержательно-технологический компонент модели психологической службы (коррекционно-развивающая деятельность по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через апробирование эффективных практик инклюзивного образования.
- 5. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации содержательно-технологического компонента модели психологической службы и раздела образовательной программы дошкольного образования «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».
- 6. Разработать и апробировать практические материалы по проведению педагогического мониторинга.
- 7. Разработать содержание раздела образовательной программы дошкольного образования «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»

<u>Направление деятельности «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»:</u>

- 1. Разработать и реализовать план мероприятий для внедрения подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина» на примере организации мини-музея МАДОУ «Тропинками родного края», экспозиции «Писатели Сибири детям».
- 2. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по реализации возможных мероприятий подпроекта «Юный горожанин» проекта «С чего начинается Родина»

Направление деятельности «Взаимодействие с родителями»:

- 1. Разработать и реализовать план взаимодействия с семьей по направлениям согласно ФОП ДО: консультационное, диагностико-аналитическое, просветительское, также с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- 2. Внедрить в ДОО новые практики вовлечения родителей в образовательный процесс.
- 3. Разработать локальные нормативные акты и методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями.

Содержание деятельности ГБП:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный		
	Совместные мероприятия ДОО-участниц ГБП				
1.	Организационная встреча участников ГБП	Сентябрь 2024	Энцы С.А.		
2.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Образовательные условия» (группы показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Материально-техническое обеспечение»)	Октябрь 2024	Фомина Г.Н.		
3.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Октябрь 2024	Энцы С.А.		
4.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» («Профессиональная квалификация педагогов», «Профессиональное развитие педагогов», «Совершенствование педагогической работы», «Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО», «Кадровое обеспечение воспитательного процесса», «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО», «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение», «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО») и «Материально-техническое обеспечение» («Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы», «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанника группы», «Предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространстве)», «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО»)	Октябрь – ноябрь 2024	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В.		
5.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Ноябрь 2024	Энцы С.А.		
6.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Образовательные условия» (группы показателей «Информационное обеспечение», «Финансовые условия»)	Декабрь 2024	Фомина Г.Н.		

7.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Декабрь 2024	Энцы С.А.
8.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Информационное обеспечение» («Учебнометодическое обеспечение», «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями», «Учебно-методическое обеспечение ДОО», «Методическое обеспечение воспитательного процесса», «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО», «Информационные технологии в ДОО») и «Финансовые условия» («Финансирование реализации образовательных программ ДОО», «Финансирование услуг по присмотру и уходу»)	Декабрь 2024-январь 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
9.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Январь 2025	Энцы С.А.
10.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Управление и развитие»	Февраль 2025	Фомина Г.Н.
11.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Февраль 2025	Энцы С.А.
12.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями показателей «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ работы в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе», «Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования в ДОО», «Управление персоналом ДОО», «Программа развития ДОО»	Февраль — март 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
13.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Март 2025	Энцы С.А.

14.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (группа показателей «Здоровье и повседневный уход»)	Март 2025	Фомина Г.Н.
15.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Март 2025	Энцы С.А.
16.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Здоровье и повседневной уход» («Состояние здоровья воспитанников», «Санитарно-гигиенические условия», «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков», «Усилия по охране и укреплению здоровья», «Качество питания», «Организация процесса питания», «Отдых. Релаксация. сон», «Организация медицинского сопровождения», «Хозяйственно-бытовое обслуживание»)	Март-апрель 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
17.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Апрель 2025	Энцы С.А.
18.	Встреча с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (группа показателей «Безопасность»)	Май 2025	Фомина Г.Н.
19.	Определение домашнего задания для участников ГБП	Май 2025	Энцы С.А.
20.	Разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдений, форм фиксации и других методических материалов для организации работы и мониторинга качества деятельности в соответствии с требованиями группы показателей «Безопасность» («Безопасность группового помещения», «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе», «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)», «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО», «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями»)	Май — июнь 2025	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
21.	Рабочая встреча по презентации материалов домашнего задания	Июнь 2025	Энцы С.А.

22.	Организация и проведение наблюдений, контроля, анализа информации с использование разработанных практических материалов по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами», «Содержание образовательной деятельности»	В течение учебного года	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
23.	Выпуск сборника материалов по итогам работы в 2024-2025 г.г. (показатели качества	Октябрь-	Фомина Г.Н.
	«Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход»)	ноябрь 2025	
2.4	Мероприятия по направлениям деятельности		
24.	Издание приказа о рабочей группе, осуществляющей деятельность в ГБП	Октябрь 2024	Энцы С.А. Шуварова Т.И. Ращектаева Е.И. Сухих С.М. Носонова Ю.В. Шимохина О.А. Захарова О.А. Котович Е.М. Федотко М.В. Зинина О.А. Александрина У.Ю. Керимова Р.В. Найштедт С.В
25.	Организация ознакомительных, разработческих и практико-ориентированных семинаров: <u>по реализации технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и применению изученных технологий</u> : * семинар «Технология «Моделирование письма», обеспечивающая реализацию событийного подхода при организации образовательной деятельности с детьми»	Ноябрь 2024	Фомина Г.Н., Осипова Е.А.

* семинар «Технология «Графическая практика», обеспечивающая реализацию событийного подхода при организации образовательной деятельности с детьми»	Декабрь 2024	Фомина Г.Н., Осипова Е.А.
* практико-ориентированный семинар «Индивидуализация образовательного процесса посредством технологии «План – дело – анализ (Л.В. Свирская)»	Ноябрь 2024	Патрина О.В.
* практико-ориентированный семинар «Индивидуализация образовательного процесса посредством технологии «Клубный час» (Н.П. Гришаева)	Ноябрь 2024	Патрина О.В.
* семинар-практикум «Линейный календарь», как технология планирования деятельности при организации детской форсайт-сессии»	Декабрь 2024	Дарочкина Н.А.
* обзорный семинар Индивидуализация образовательного процесса. Технология «Клубный час», как форма, обеспечивающая индивидуализацию образовательного процесса»	Ноябрь 2024	Черинова М.А.
* разработческий семинар «Организация работы для применения технологии «Клубный час», как формы индивидуализации образовательного процесса»	Январь 2025	Черинова М.А.
* семинар "Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «План-Дело-Анализ»	Ноябрь 2024	Власова Н.Е. Сашина С.С.
* практический семинар по разработке перечня материалов и условий РППС в экспериментальных группах ДОО, необходимых для организации деятельности по внедрению технологии «План-Дело-Анализ»	Январь 2025	Власова Н.Е. Сашина С.С.
* семинар «Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения старших дошкольников»	Ноябрь 2024	Яцкова О.А.
* семинар «Использование педагогических технологий «Утренний круг», «Вечерний круг» с детьми дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Яцкова О.А.
* семинар «Образовательное событие» как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»	Январь 2025	Гареева Т.В.
* семинар «Проектная деятельность как современная образовательная технология»	Февраль 2025	Яцкова О.А. Гареева Т.В.
<u>- по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</u> :		

* семинар «Разработка и корректировка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. Взаимодействие всех участников образовательного процесса»	Ноябрь 2024	Цыба О.Н.
* семинар ««Применение специальных методик, игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами»	Декабрь 2024	Цыба О.Н.
* семинар «Создание условий РППС для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группе»	Февраль 2025	Цыба О.Н.
* семинар «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ через использование практических пособий и игр»	Октябрь 2024	Браун Е.И. Шепилова Е. Центр лече педагогики
*семинар «Технологии командного взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ»	Октябрь 2024	Цурган Н.Л.
* семинар-практикум «Организация коммуникативной среды с использованием стратегий альтернативной дополнительной коммуникации в целях сопровождения детей с коммуникативными нарушениями. Визуальное расписание»	Ноябрь 2024	Цурган Н.Л.
* семинар-практикум «Организация коммуникативной среды с использованием стратегий альтернативной дополнительной коммуникации в целях сопровождения детей с коммуникативными нарушениями. Жесты, знаки, символы»	Декабрь 2024	Йурган Н.Л.
 - по организации педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития ребенка: * семинары-практикумы «Педагогическое погружение в освоение технологий индивидуализации. Педагогическое наблюдение» 	Октябрь 2024 Январь 2025 Март 2025	Берестнева Н Зинина О.А.
- по разработке мероприятий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»: * семинар-практикум «Реализация в ДОУ подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается родина». Составление годового плана работы ДОУ в данном направлении»	Октябрь 2024	Шуман Т.В.

	* семинар – практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды – организация работы мини-музея Красноярского края в ДОУ»	Ноябрь 2024	Шуман Т.В.
	* семинар — практикум «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Шуман Т.В.
	* семинар - практикум «Формирование гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм работы и активного включения в деятельность родителей воспитанников»	Январь 2025	Шуман Т.В.
	- <u>по ознакомлению с проектом Программы просвещения родителей и разработке мероприятий по всем направлениям взаимодействия с родителями:</u> * круглый стол «Формы просвещения родителей» в соответствии с проектом «Программы просвещения родителей»	Ноябрь 2024	Рябцева Н.Н.
	* семинар по ознакомлению с проектом Программы просвещения родителей	Ноябрь 2024	Курова О.В.
	* разработческий семинар «Чек-лист для выявления интересов родителей в вопросах просвещения»	Ноябрь 2024	Рябцева Н.Н. Курова О.В.
	* семинар «Анализ и систематизация результатов опроса»	Декабрь 2024	Рябцева Н.Н.
	* семинар: «Основные формы и методы просвещения родителей»	Январь 2025	Курова О.В.
26.	Командное обучение на курсах повышения квалификации Красноярского института развития образования, дистанционных курсах повышения квалификации АНО «Рыбаков ПРОдетей»	В соответствии с планом-графиком	Берестнева Н.П. Зинина О.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Шепилова Е.В. Осипова Е.А.
27.	Координация деятельности: - по апробированию технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и		
	применению изученных технологий: * «Образовательное событие», «Моделирование письма», «Графическая практика»	Ноябрь 2024 – апрель 2025	Фомина Г.Н., Осипова Е.А.

* «План – дело - анализ», «Клубный час»	Ноябрь 2024 – май 2025	Патрина О.В.
* Открытый показ мероприятия с детьми «Итоговое занятие по теме месяца» в рамках технологии («План-дело-анализ»)	Февраль 2025	Патрина О.В.
* «Линейный календарь»: Организация деятельности рабочей группы по изучению технологии «Линейный календарь»	Октябрь – ноябрь 2024	Дарочкина Н.
Планирование образовательного процесса с применением технологии «Линейный календарь»	Декабрь 2024 — апрель 2025	Дарочкина Н.
* «Клубный час»: Организация «Клубного часа»	Январь – май 2025 (один раз в неделю)	Черинова М.А
Рабочие встречи по корректировке организации технологии «Клубный час»	Январь – май 2025 (один раз в неделю)	Черинова М.А
* Организация рабочих групп по апробации технологии «План – дело – анализ»	Ноябрь 2024	Власова Н.Е. Сашина С.С.
* Разработка чек-листа для самоанализа деятельности педагогов групп, апробирующих технологию «План – дело – анализ», листа контроля за деятельностью педагогов	Ноябрь 2024	Власова Н.Е. Сашина С.С.
* Применение технологии «План – дело – анализ», промежуточных результатов внедрения технологии на группах по апробированию технологии «План-Дело-Анализ»	Январь 2025 — апрель 2025	Власова Н.Е. Сашина С.С.

* Организация деятельности инициативной группы педагогов, направленной на поиск, изучение и включение в деятельность МАДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования	Октябрь 2024	Гареева Т.В. Яцкова О.А.
* Разработка чек-листов для педагогов для сопровождения освоения технологий «Клубный час», «Образовательное событие», «Круг», «Проектная деятельность»	Октябрь 2024 – январь 2025	Гареева Т.В. Яцкова О.А.
- по применению специальных методик, игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, а также по созданию условий РППС для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: * разработка и апробирование чек — листов, карт мониторинга по организации работы в группах комбинированной направленности	Ноябрь 2024 – май 2025	Цыба О.Н.
* корректировка деятельности ППк	Март – май 2025	Цыба О.Н.
* разработка и апробирование карт мониторинга организации всех компонентов образовательной среды для детей с OB3 различных нозологий	Январь – май 2025	Браун Е.И. Шепилова Е.В.
* включение практических пособий, игр направленных на развитие познавательных умений детей с OB3, в содержание ИОМ детей, реализация ИОМ	Январь – май 2025	Браун Е.И. Шепилова Е.В.
* разработка и апробирование различных вариантов визуального расписания	Декабрь 2024— февраль 2025	Цурган Н.Л.
* реализация ИОМ для детей с OB3 с применением технологии командного взаимодействия	Ноябрь 2024 – май 2025	Цурган Н.Л.
* подбор знаков, жестов, символов с учетом возможностей детей с OB3 и включение их в реализацию ИОМ	Январь – март 2025	Цурган Н.Л.
* заседания ППк (анализ результатов применения техник альтернативной коммуникации и технологии командного взаимодействия)	Один раз в квартал	Цурган Н.Л.

раннего и дошкольного возраста:		
* разработка таблиц фиксирования результатов педагогической диагностики и педагогического наблюдения	Октябрь 2024	Берестнева Н. Зинина О.А.
* организация педагогического мониторинга. Анализ полученных результатов	Октябрь 2024 Апрель 2025	Берестнева Н. Зинина О.А.
* Взаимодействие с КГАОУ ДПО ККИРО в рамках реализации подходов к формированию системы педагогического мониторинга (в рамках договора)	Октябрь 2024 — май 2025	Берестнева Н.
- по реализации мероприятий в мини-музее «Тропинками родного края»: * организация экскурсий, занятий познавательного цикла, реализация проектов краеведческой направленности	Январь – апрель 2025	Шуман Т.В.
* разработка и апробирование чек—листов, карт мониторинга по организации работы в группах старшего дошкольного возраста по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма (реализация мероприятий подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается родина») в мини-музее «Тропинками родного края»	Март — апрель 2025	Шуман Т.В.
- по реализации мероприятий по просвещению родителей и вовлечению из в образовательный процесс: * разработка плана взаимодействия с родителями по направлениям согласно ФОП ДО: просветительское, консультационное, диагностико-аналитическое	Ноябрь 2024	Рябцева Н.Н.
* разработка плана по просвещению родителей	Ноябрь – декабрь 2024	Курова О.В.
* организация мероприятий по просвещению родителей в соответствии с разработанным планом	Январь – май 2025	Курова О.В.
* выявление целевых групп, составление персонализированных планов просвещения родителей	Декабрь 2024	Рябцева Н.Н.

	* ярмарка педагогических идей эффективных форм просветительской деятельности с семьями воспитанников (просветительское направление взаимодействия с родителями)	Январь — февраль 2025	Рябцева Н.Н.
28.	Организация встреч с представителями КРООР «Солнце в наших сердцах», Общественная организация КРОО «Свет надежды», Центра лечебной педагогики	октябрь 2024, декабрь 2024, апрель 2025	Браун Е.И. Шепилова Е.В. Цурган Н.Л.
29.	Организация консультаций со специалистами ТПМПК Советского района (при необходимости)	Каждая среда	Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И.
30.	Анализ деятельности, сбор материалов для составления методических рекомендаций по организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	ноябрь 2024 — апрель 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В. Рябцева Н.Н. Курова О.В.
31.	Разработка перечня материалов и условий РППС в группах и макросреде ДОО, необходимых для организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»	Декабрь 2024 — январь 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И. Берестнева Н.П. Зинина О.А. Шуман Т.В.

		Рябцева Н.Н. Курова О.В.
Организация семинаров для педагогов г.Красноярска по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»:		
* практический семинар «Играем и учимся вместе» по использованию практических пособий, игр, направленных на развитие познавательных умений детей с ОВЗ;	Декабрь 2024	Цыба О.Н. Цурган Н.Л. Браун Е.И.
* семинар «Презентация опыта применения образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса»	Февраль 2025	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А. Гареева Т.В. Черинова М.А. Дарочкина Н.А.
* семинар «Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования»	Февраль 2025	Берестнева Н.П. Зинина О.А.
* презентация опыта «Практики включения родителей в образовательный процесс с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Март 2025	Рябцева Н.Н. Курова О.В.
* семинар «Реализация в мини-музее «Тропинками родного края» детско-взрослых проектов, направленных на формирование позиции юного горожанина и основ гражданственности и патриотизма: из опыта работы МАДОУ № 140»	Апрель 2025	Шуман Т.В.
Издание и утверждение локальных актов, необходимых для деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»:	Ноябрь 2024	Федотко М.В.
	образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожании» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»; * практический семинар «Играем и учимся вместе» по использованию практических пособий, игр, направленных на развитие познавательных умений детей с ОВЗ; * семинар «Презентация опыта применения образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса» * презентация опыта «Практики включения родителей в образовательный процесс с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» * семинар «Реализация в мини-музее «Тропинками родного края» детско-взрослых проектов, направленных на формирование позиции юного горожанина и основ гражданственности и патриотизма: из опыта работы МАДОУ № 140» Издание и утверждение локальных актов, необходимых для деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»: - Корректировка ОП ДО в части описания системы педагогического мониторинга с приложением методических рекомендаций по проведению педагогического мониторинга с приложением методических рекомендаций по проведению педагогического наблюдения; педагогической диагностики выявления образовательного уровня воспитанников по освоснию ОП ДО; диагностики	образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»: * практический семинар «Играем и учимся вместе» по использованию практических пособий, игр, направленных на развитие познавательных умений детей с ОВЗ; * семинар «Презентация опыта применения образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса» * семинар «Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования» Февраль 2025 * презентация опыта «Практики включения родителей в образовательный процесс с учетом рекомендаций по просвещению родителей проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» * семинар «Реализация в мини-музее «Тропинками родного края» детско-взрослых проектов, направленных на формирование позиции юного горожанина и основ гражданственности и патриотизма: из опыта работы МАДОУ № 140» Издание и утверждение локальных актов, необходимых для деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Оный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»: - Корректировка ОП ДО в части описания системы педагогического мониторина с приложением методических рекомендаций по проведению позволического наблюдения; педагогической диагностики выявления образовательного

	- Корректировка ОП ДО в части описания технологий индивидуализации реализуемых в ДОО	Ноябрь 2024	Федотко М.В. Зинина О.А.
	- ЛНА, регламентирующих организацию педагогической диагностики	Ноябрь 2024	Федотко М.В. Зинина О.А.
	- дорожной карты по внедрению технологии «План-Дело-Анализ» в группах по апробации	Ноябрь 2024	Сухих С.М.
	- ЛНА, регламентирующих организацию РППС групп и макросреды ДОО	Январь 2025	Ращектаева Е.И.
	- ЛНА, регламентирующих работу мини-музея в ДОО	Январь — февраль 2025	Александрина У.Ю.
	- ЛНА, регламентирующих организацию взаимодействия с родителями	Апрель 2025	Керимова Р.В. Найштедт С.В
	- ЛНА, регламентирующих разработку и реализацию ИОМ ребенка	Апрель 2025	Федотко М.В. Зинина О.А.
	- ЛНА, регламентирующих выбор учебных изданий для реализации ОП ДО	Май 2025	Энцы С.А.
	- ЛНА, регламентирующих организацию инклюзивного образования в ДОО: «Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ»; «Положение о группах комбинированной направленности»; «Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника»; «Положение об оценке индивидуального развития ребенка»; «Положение об индивидуальном образовательном маршруте»; раздел ОП ДО «Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (направления и задачи коррекционно-развивающей работы)»;	Ноябрь 2024 Март 2025 Март 2025	Захарова О.А. Котович Е.М. Шуварова Т.И.
	- ЛНА, регламентирующих планирование образовательного процесса с учетом детских инициатив и интересов	Март 2025	Дарочкина Н.А. Сухих С.М.
34.	Оформление методических рекомендаций и перечней материалов и условий РППС в группах и макросреде ДОО, необходимых для организации деятельности ДОО по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями»:		

* оформление методических рекомендаций по организации познавательно-исследовательской деятельности в формате Клубного часа, способствующей индивидуализация образовательного процесса;	апрель 2025г.	Патрина О.В.
* оформление методических рекомендаций по применению технологий «Графическая практика» и «Моделирование письма» для фиксации и учета детских инициатив и интересов при реализации образовательной технологии «Образовательное событие»	апрель – май 2025	Фомина Г.Н. Осипова Е.А.
* оформление методических рекомендаций по реализации «Программы просвещения родителей»	апрель 2025	Рябцева Н.Н. Курова О.В.
* оформление методических рекомендаций по организации инклюзивного образования (деятельность групп комбинированной направленности)	апрель-май 2025	Цыба О.Н.
* оформление методических рекомендаций по применению практических пособий для детей с OB3 различных нозологий	апрель-май 2025	Браун Е.И. Шепилова Е.В.
* оформление методических рекомендаций по применению технологии командного взаимодействия в работе с детьми с OB3, техник альтернативной дополнительной коммуникации	апрель – май 2025	Цурган Н.Л.
* оформление методических рекомендаций по применению технологии «Линейный календарь» при реализации детской форсайт-сессии	апрель-май 2025	Дарочкина Н.А.
* оформление методических рекомендаций по применению технологии «Клубный час»	апрель-май 2025	Черинова М.А.
* оформление методических рекомендаций по применению технологий «Клубный час», «Образовательное событие», «Круг», «проектная деятельность» * оформление методических рекомендаций по организации образовательного процесса при реализации технологии «План – дело – анализ»	апрель — май 2025 апрель — май 2025	Яцкова О.А. Гареева Т.В. Власова Н.Е. Сашина С.С.
* оформление методических рекомендаций по разработке и применению инструментария педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО	апрель – май 2025	Берестнева Н.П. Зинина О.А.
* оформление методических материалов (сценарных планов занятий. Материалов реализации проектов, конспектов проведения экскурсий с проч.) для организации деятельности, направленной на реализацию мероприятий подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается родина» в мини-музее «Тропинками родного края»	апрель — май 2025	Шуман Т.В.

35.	Представление результатов работы по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса», «Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Взаимодействие с родителями» на фестивале дошкольного образования:	Август 2025	
	* использование технологий, способствующих индивидуализация образовательного процесса («Пландело-анализ», «Клубный час»);		Ращектаева Е.И.
	* применение технологий «Графическая практика» и «Моделирование письма» для фиксации и учета детских инициатив и интересов при реализации образовательной технологии «Образовательное событие»		Энцы С.А.
	* реализация «Программы просвещения родителей»		Керимова Р.В. Найштедт С.В
	* организация деятельности групп комбинированной направленности		Котович Е.М.
	* применение специальных пособий в работе с детьми с ОВЗ различных нозологий		Шуварова Т.И.
	* применение технологии командного взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ, техник альтернативной дополнительной коммуникации		Захарова О.А.
	* планирование образовательного процесса с применением технологии «Линейный календарь»		Дарочкина Н.А.
	* организация «Клубного часа» в группах старшего дошкольного возраста		Носонова Ю.В.
	* разработка инструментария педагогической диагностики. Проведение педагогического мониторинга. Работа с результатами		Федотко М.В. Зинина О.А.
	* особенности организации образовательного процесса при реализации технологии «План – дело – анализ»		Сухих С.М.
	* применение технологий «Клубный час», «Образовательное событие», «Круг», «проектная деятельность»		Шимохина О.А.
	* организация деятельности мини-музея «Тропинками родного края» для реализации мероприятий подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается родина»		Александрина У.Ю.
36.	Размещение материалов из опыта работы в ГБП на официальных сайтах	В течение года	Фомина Г.Н. Патрина О.В. Власова Н.Е. Яцкова О.А.

	Гареева Т.В.
	Черинова М.А.
	Цыба О.Н.
	Цурган Н.Л.
	Браун Е.И.
	Берестнева Н.П.
	Зинина О.А.
	Шуман Т.В.
	Рябцева Н.Н.
	Курова О.В.