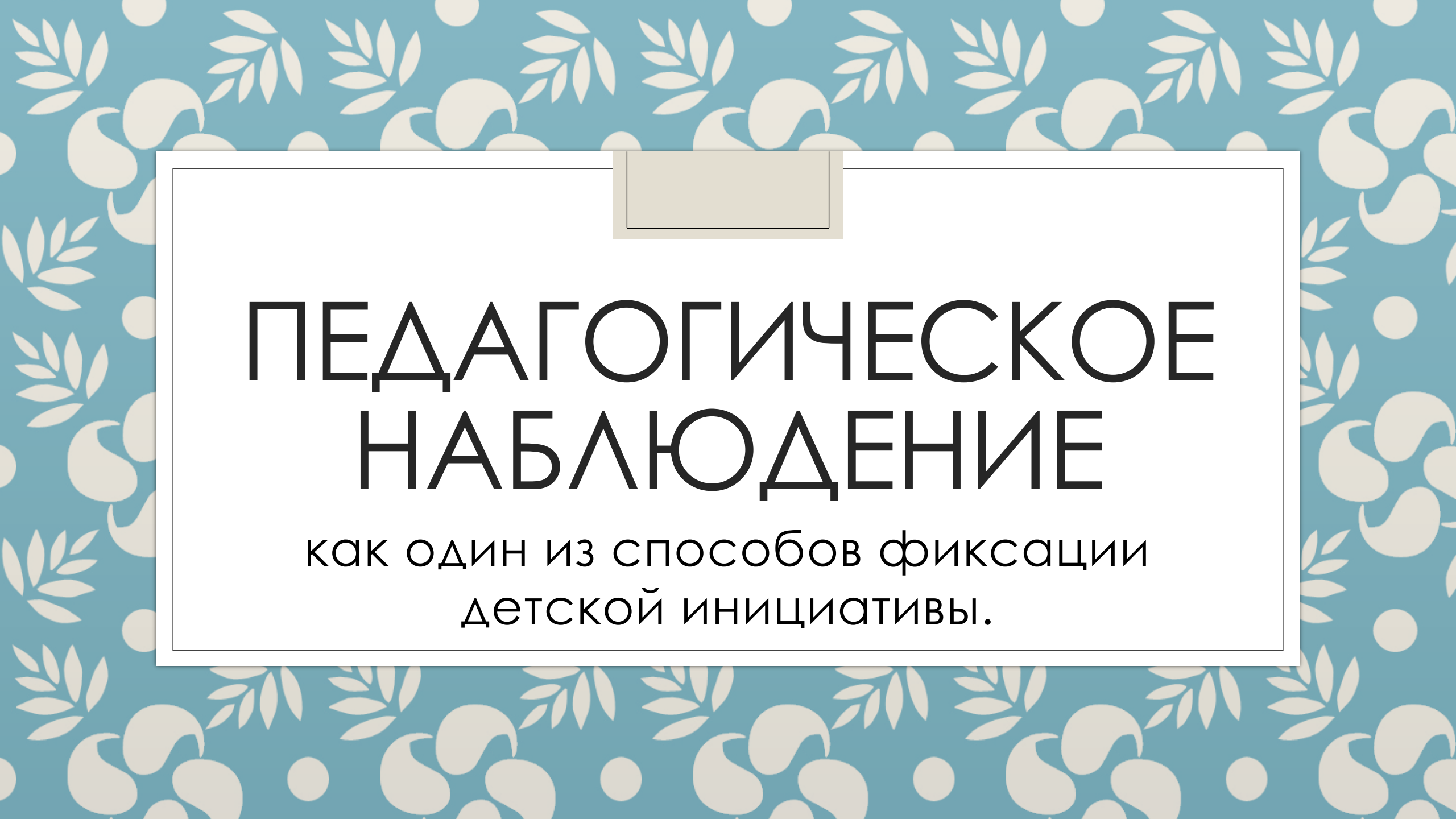




ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФИКСАЦИИ
ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ.

Педагогическое наблюдение в детском саду — это процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребёнка в то время, когда он работает или играет один или вместе с другими детьми.

Цель наблюдения — оценка актуального состояния и перспектив развития ребёнка-дошкольника.

Задачи наблюдения:

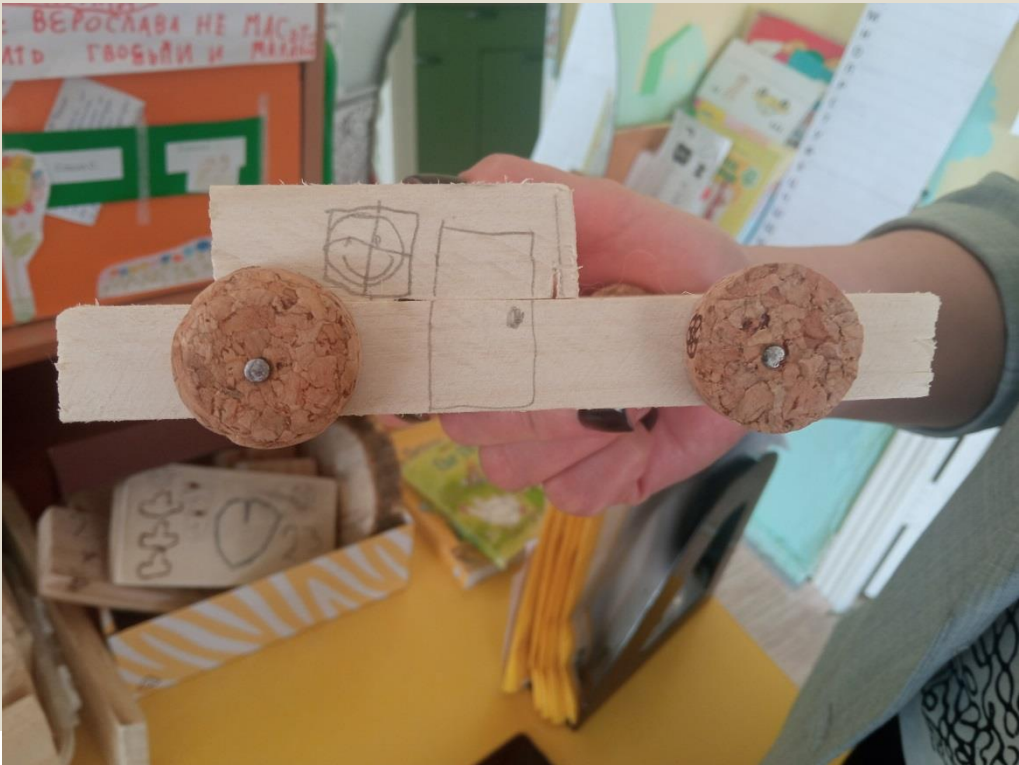
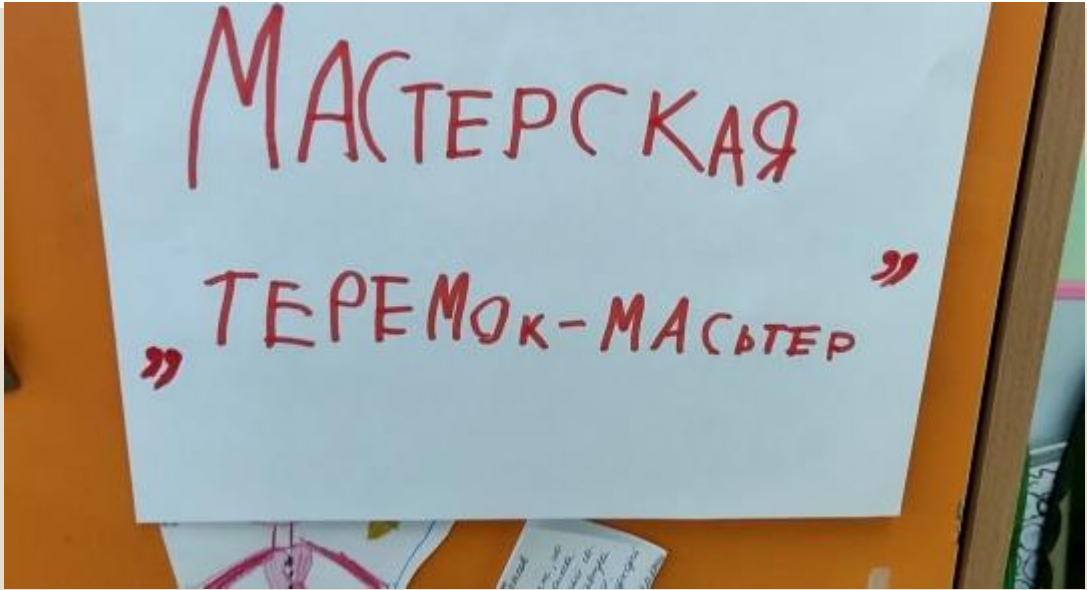
- определить интересы, умения и потребности каждого ребёнка, выяснить, что он предпочитает, какие занятия выбирает;
- увидеть изменения в развитии ребёнка с течением времени (в познавательном, физическом, социальном, эмоциональном аспектах);
- внести изменения в развивающую среду (наблюдая за тем, как дети используют места для игр и материалы);
- определить моменты, вызывающие озабоченность (необходимость в немедленном вмешательстве, если ребёнок испытывает постоянные трудности в чём-либо);
- найти способы, позволяющие лучше всего решать проблемные ситуации;
- внести изменения в учебный план (определить потребность в изменении содержания обучения или форм и методов).

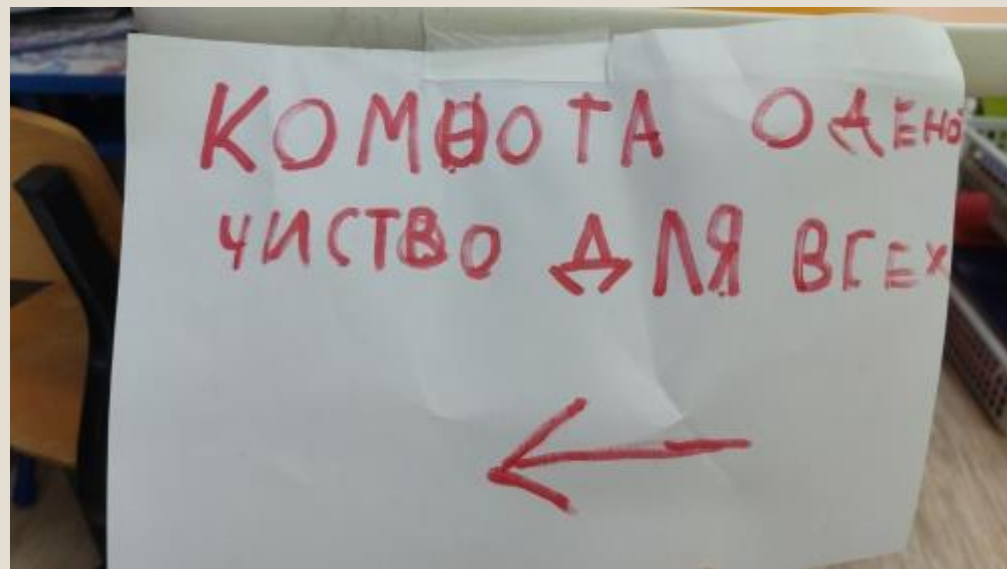
Педагогическое наблюдение помогает увидеть и услышать голос ребенка. И если вы постоянно это делаете, то жизнь в группе становится интересней и взрослым и детям.



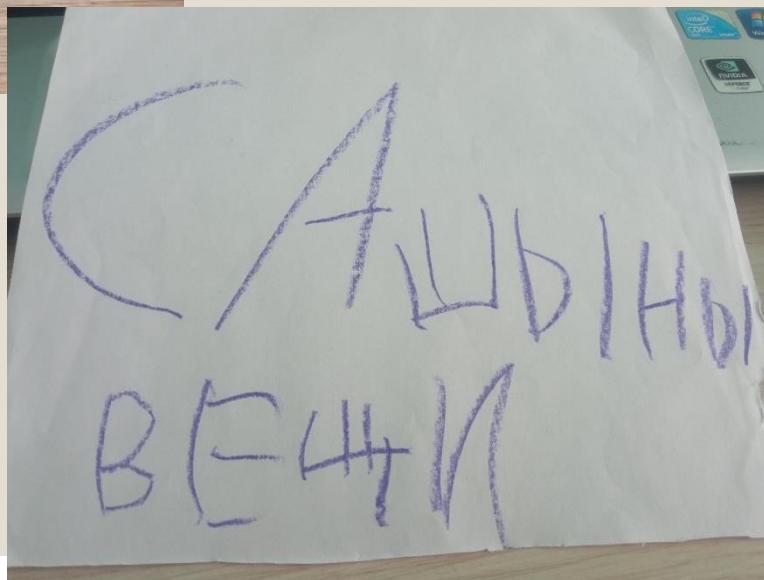
Определить интересы, умения и потребности
каждого ребёнка, выяснить, что он предпочитает,
выбирает



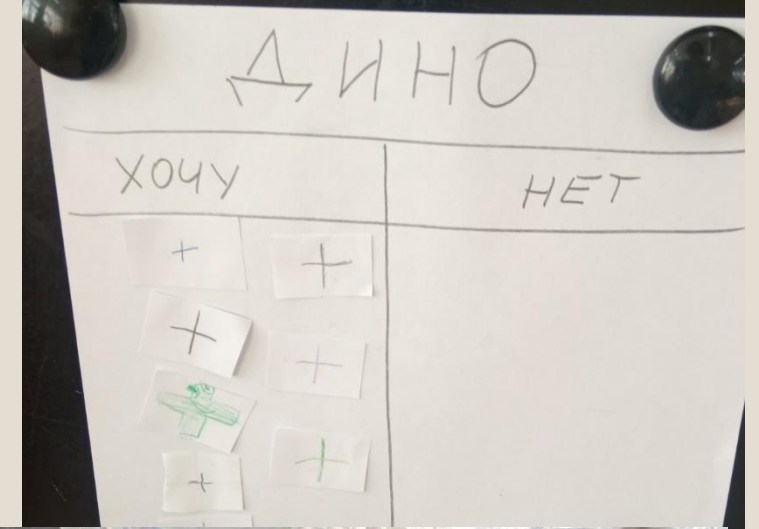


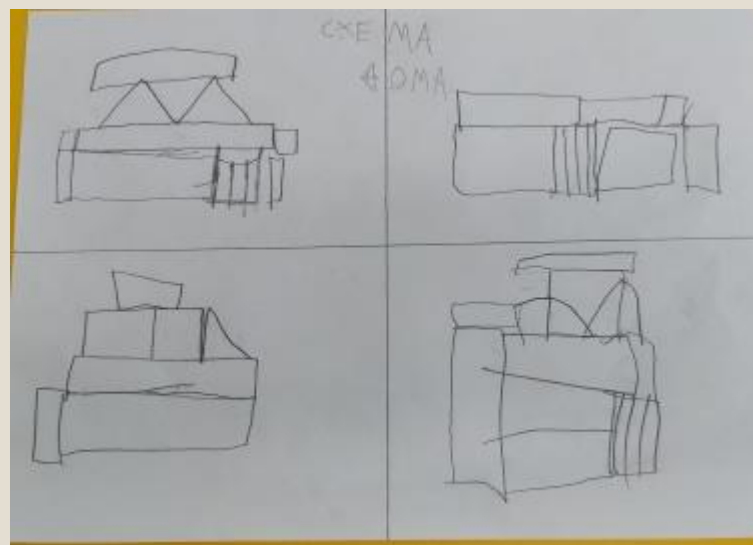


внести изменения в развивающую среду
(наблюдая за тем, как дети используют места
для игр и материалы)



ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН (определить потребность в изменении содержания обучения или форм и методов)





Получилось даже лучше, чем вчера.

Саша

