

"Образовательное событие. Зачин и кульминация. Применение технологии "Линейный календарь" при организации образовательного события"

**Фомина Г.Н.,
зам.зав.по УВР МБДОУ № 259**

Содержание семинара:

- Способы организации зачина
- Событие (второй эмоциональный всплеск) - возможные формы организации
- Применение линейного календаря при организации образовательного события
- Временные рамки этапов организационного события
- Презентация опыта организации образовательного события

Структура образовательного события

Зачин (эмоциональный взрыв)

Подготовка к событию

Кульминация (второй эмоциональный взрыв)

Жизнь после события

Способы организации зачина

Младшая, средняя группы	Пример зачина
<p data-bbox="84 344 792 396">Помощь игровому персонажу</p> <p data-bbox="84 458 741 622">Большая часть событий нацелена на игру, создание образов</p>	<ul data-bbox="843 344 2440 1136" style="list-style-type: none"><li data-bbox="843 344 2440 508">- чтение стихотворения А.Б «Зайку бросила хозяйка...» (из цикла «Игрушки»): обсуждение, почему так случилось, что чувствует зайчик, принятие решения помочь - <u>ОС «Дом для зайчика»</u><li data-bbox="843 515 2440 736">- аудиообращение персонажа (Вовка Морковкин), у него проблема - нужно посадить огород, а купленные в магазине овощи испортились, из них ничего не выросло. Обращение героя за помощью к ребятам - <u>ОС «Где прячутся семена?»</u><li data-bbox="843 743 2440 908">- письмо от доктора Айболита, которому нужна помощь в лечении животных из Африки (больных животных много, Айболит один не справится) - <u>ОС «Путешествие в Африку»</u><li data-bbox="843 915 2440 1136">- у Снеговика день рождения, а его никто не поздравляет: обсуждение, почему так случилось, что чувствует Снеговик, принятие решения - устроить ему праздник - <u>ОС «День рождения Снеговика»</u>

Способы организации зачина

Старшая, подготовительная к школе группы	Пример зачина
<p>Решение «понарошковых» проблем не работает.</p> <p>Актуально - дети должны столкнуться с трудностью. Трудность должна быть реальной.</p> <p>Участие в социально значимых акциях.</p> <p>Желание что-то узнать (для себя или чтобы продемонстрировать взрослым и сверстникам)</p>	<p>Обсуждали вопросы , связанные с тем, какими должны быть защитники (День защитника Отечества в календаре). В ходе обсуждения возник вопрос: Кто самый сильный в мире? - <u>ОС «Кто такой Геракл?»</u>.</p> <p>При подготовке к Празднику строевой песни выбирали род войск, который будут представлять. Решили, что богатыри - первые защитники страны и представлять группа будет именно богатырскую дружину - <u>ОС «Богатыри земли русской»</u>.</p> <p>Во время чтения сказки «О мертвой царевне и семи богатырях» возник вопрос: - А почему злая царица с зеркалом разговаривает? Она, что не знает, что для этого есть телефон? Детям стало интересно, какие волшебные предметы бывают в сказках, как они помогали людям, дошли ли они до нас и где их можно встретить - <u>ОС «Волшебные предметы»</u>.</p>

ДРАМАТУРГИЯ СОБЫТИЯ

Эмоциональный взрыв
Погружение в событие

Развитие события

Кульминация

Жизнь после

Событийные праздники

Подготовленные детьми

Подготовленные
взрослыми

Спектакль

Парад

Клуб

Досуг

Квест

Клубный час

Самостоятельное образовательное событие

«Событие в событии»

СОБЫТИЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Календарное событие
(без фактора
неожиданности)

Новый год,
Международный
женский день

«Праздник» готовится
самими детьми
(без фактора неожиданности)

Путешествие в Африку,
постановка спектакля,
День рождения
Снеговика и пр.

«Праздник» готовится
самими воспитателями с
учетом происходящих у
группе ситуаций
(фактор неожиданности)

Прилет птиц, для
которых готовили
домики, приход Осени
в группу, прохождение
квеста

Применение линейного календаря при организации образовательного события

В любом ОС есть момент, которого дети будут ждать (кульминация ОС).

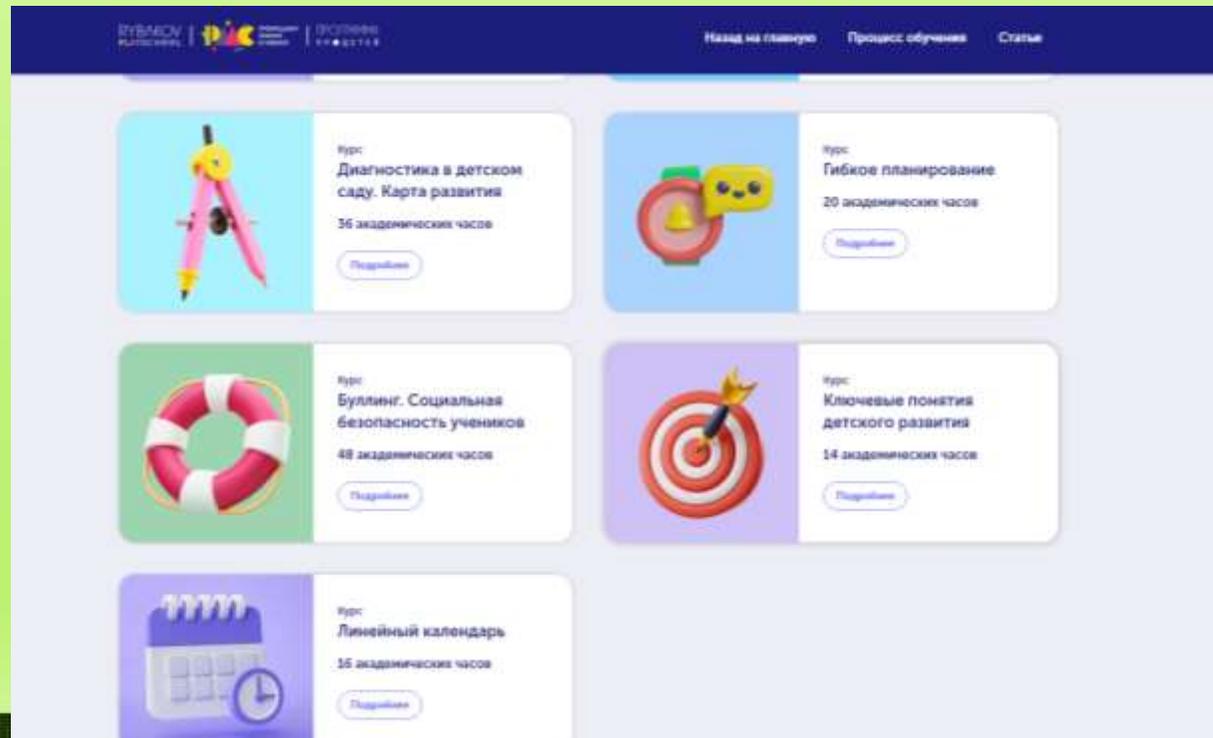
Календарь – помогает в развитии чувства времени.

- оценить длительность ожидания
- отсчитать оставшиеся дни
- планировать свою деятельность

Применение линейного календаря при организации образовательного события

Линейный календарь - технология программы «ПРОдетей».

Обучение технологии - Рыбаков Фонд:
<https://rybakovprokids.org/onlinecourse>



The screenshot displays the website interface for Rybakov Prokids. At the top, there is a dark blue header with the organization's logo and navigation links: "Назад на главную", "Процесс обучения", and "Статьи". Below the header, a grid of course cards is presented. Each card features a colorful icon, a title, a description, and a duration in academic hours, along with a "Подробнее" (More details) button.

Курс	Тема	Длительность
Диагностика в детском саду. Карта развития	36 академических часов	Подробнее
Гибкое планирование	20 академических часов	Подробнее
Буллинг. Социальная безопасность учеников	48 академических часов	Подробнее
Ключевые понятия детского развития	14 академических часов	Подробнее
Линейный календарь	15 академических часов	Подробнее

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Разработка линейного календаря

Линейный календарь - наглядная модель времени, представленная при помощи пространственных отношений.

Разработка линейного календаря

- Фломастеры
- Цветные карандаши
- Полоска бумаги шириной 20-25 см, длиной 100-150 см.

Полоска бумаги не должны быть узкой!

Полоска бумаги - поле будущего календаря.

Можно - цветные полоски, но!

Цветом обозначается не каждый день недели, а сезон

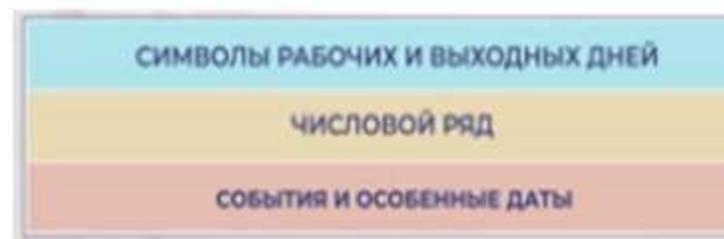
Применение линейного календаря при организации образовательного события. Разработка линейного календаря

ЯНВАРЬ

<input type="checkbox"/>	СИМВОЛЫ РАБОЧИХ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ					<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	НАЗВАНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ЧИСЛОВОЙ РЯД		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	СИМВОЛЫ ОСОБЫХ ДНЕЙ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Разработка линейного календаря

Младший дошкольный
возраст



Старший дошкольный возраст
Дни недели под числовым рядом. **НЕ
обозначаются каждый отдельным
цветом!!!**

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Разработка линейного календаря

Верхний ряд

Два обозначения – символ выходных (как правило, домик), символ рабочих дней (как правило, обозначение группы, но можно и другое)

Числовой ряд

Цифры написаны фломастером или маркером одного цвета. **ВЕСЬ ГОД!**

Дни недели (под числовым рядом) в группах старшего дошкольного возраста

Пишутся печатными буквами и одним цветом. **ВЕСЬ ГОД!**

Наличие дополнительных выходных и праздничных дней не влияет на периодичность 5/2



Особые даты и события

Понятные символы

ВСЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ РАЗМЕЩАЮТСЯ ИЛИ РИСУЮТСЯ НА КАЛЕНДАРЕ ЗАРАНЕЕ, В НАЧАЛЕ МЕСЯЦА!

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Разработка линейного календаря

ВАЖНО!!!

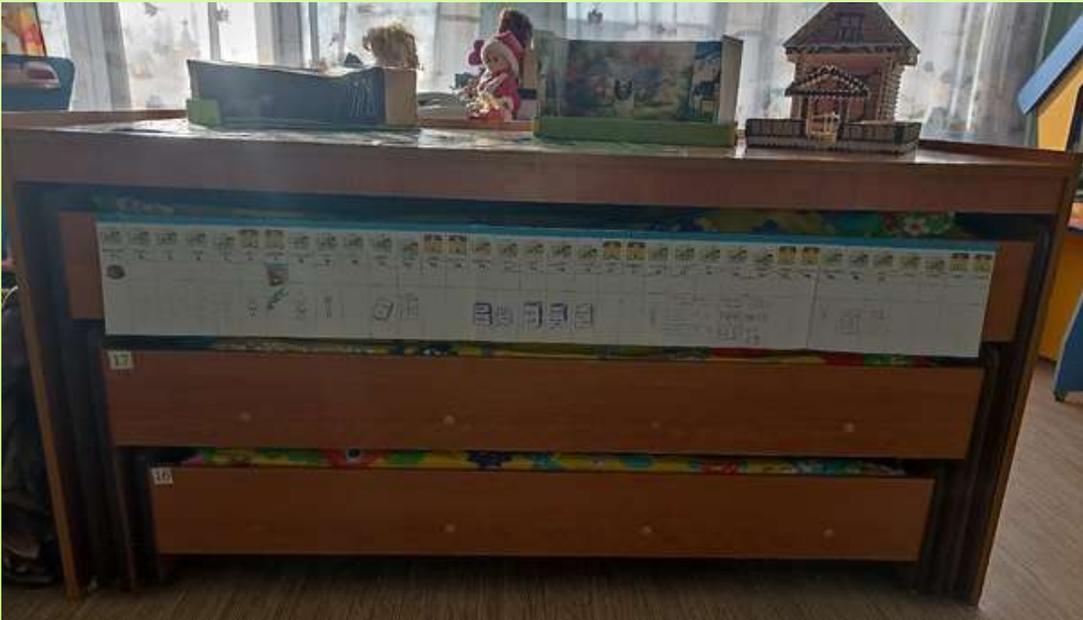
Обсудить календарь с напарником и детьми!

Это поможет:

- сделать правильный выбор цветового поля календаря;
- подобрать понятные символы рабочих и выходных дней;
- согласовать обозначение дней для особых дат;
- выбрать варианты шрифта.

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Применение линейного календаря

1. Ежедневно!!! На утреннем круге
2. Размещение календаря - в месте группового сбора (круга)



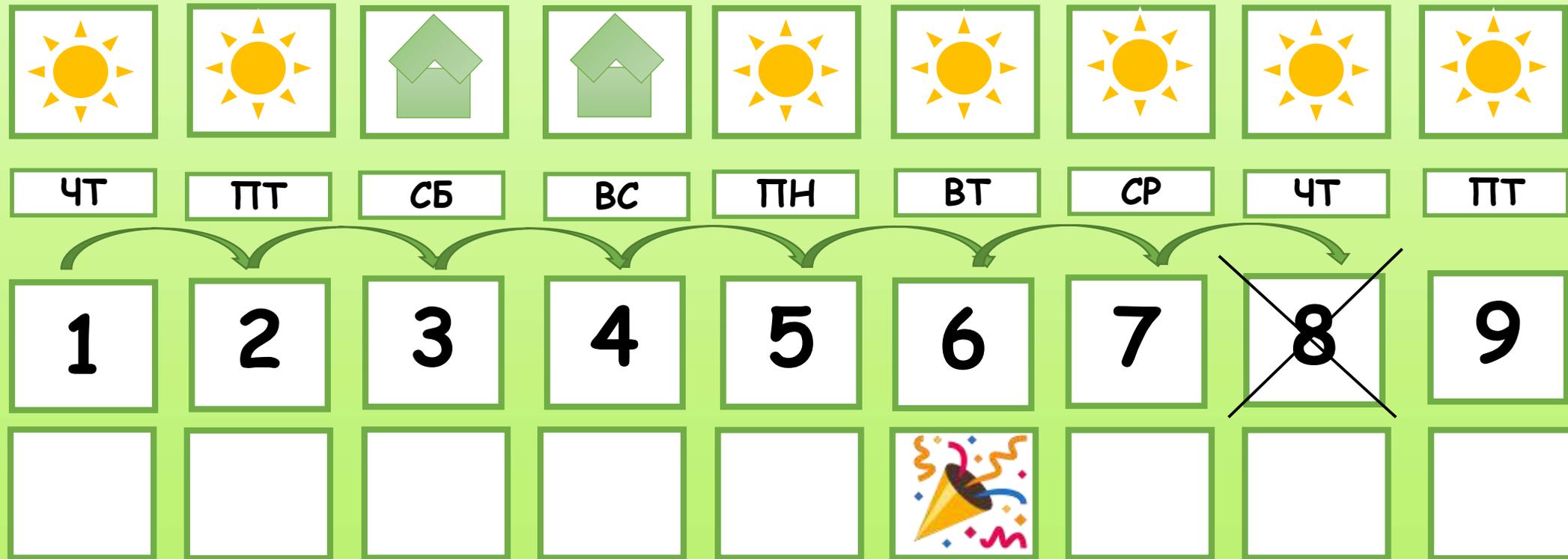
Продолжительность работы с календарём в младших/средних группах

Не более 3 минут

Продолжительность работы с календарём в группах старшего дошкольного возраста

Не более 5 минут

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Организация работы с линейным календарем

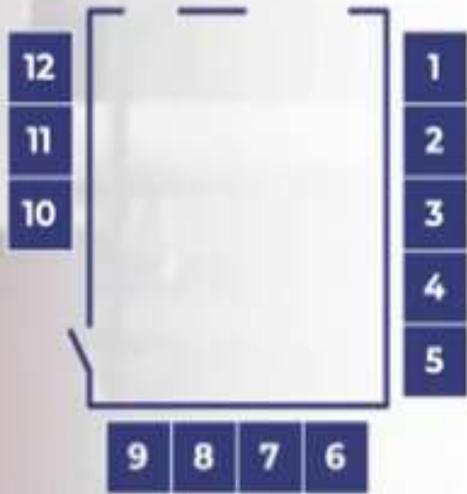


Вопросы, связанные с формированием представлений о времени (по одному в день, в содержание – в зависимости от возраста)

ВАЖНО!!!! Не превращать работу с календарем в занятие!!!!

Применение линейного календаря при организации образовательного события. Организация работы с линейным календарем

Важно, чтобы на стенах хватало места для календарей на весь год



По завершении месяца календарь перемещается в неактуальное зрительное поле (можно под потолок)



Применение линейного календаря при организации образовательного события. Ошибки при составлении и использовании линейного календаря

Ошибки структуры линейного календаря	Ошибки использования линейного календаря
Добавление новых граф, символов и знаков	Превращение работы с календарем в отдельное занятие
Смена места линий с символами рабочих и выходных дней, числового ряда	Выбор помощника по календарю или ведение графика дежурств по календарю
Усложнение символов, добавление цветов	Превышение времени работы с календарем
Маленький размер линейного календаря	
Перекладывание изготовления линейного календаря полностью на детей	

Временные рамки этапов организационного события

Подготовка общего хода ОС, оформление примерного сценария ОС	Определяется воспитателями группы. <u>Без примерного сценария и понимания воспитателями хода образовательного события, ОС не может быть начато!!!</u>
Зачин (Первый эмоциональный взрыв)	Один день (утро) - зачин организуется, как правило, на утреннем круге
Подготовка к событию	Определяется интересами детей, но не менее двух недель
Кульминация (второй эмоциональный взрыв)	Один день, длительность в течение дня определяется в зависимости от формы организации самого события
Жизнь после события	Определяется интересами детей. Во время проживания этого этапа можно приступать к подготовке следующего ОС