

Комментарии к шкалам МКДО, применяемым в ДОО для внутренней оценки качества образования

Фомина Г.Н., зам.зав. по УВР МБДОУ № 259
Уракова О.Е., старший воспитатель МБДОУ № 259

Область качества «Взаимодействие с родителями»

Показатель качества 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»

«Документирование»

1. Возможность участия родителей в образовательной деятельности должна быть предусмотрена Положением о разработке/принятии локальных актов, в котором необходимо ввести пункт об участии родителей (законных представителей) в разработке и обсуждении локальных актов, имеющих отношение к образовательной деятельности. Все локальные акты, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности, должны быть приняты на общем родительском собрании.

Участие родителей в образовательной деятельности должно быть предусмотрено содержанием ООП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Также в ДОО может быть разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями, одним из пунктов которого является описание участия родителей в образовательной деятельности.

2. В ООП ДО/АООП ДО детей с ТНР должны быть описаны направления и формы взаимодействия с семьями, разработан план взаимодействия с семьями на учебный год. Также планы взаимодействия с родителями должны быть разработаны и утверждены в каждой группе ДОО. Содержание годового плана должно отражаться в ежедневном комплексно-тематическом плане (подтверждается содержанием ежедневного комплексно-тематического плана, проверка планов – один раз в месяц).

3. В ежедневный комплексно-тематический план включены мероприятия с участием родителей, как полноправных партнёров (подтверждается содержанием ежедневного комплексно-тематического плана, проверка планов – один раз в месяц).

В методическом кабинете/портфолио педагогов размещены сценарные планы/конспекты мероприятий, разработанные с участием родителей.

4. Изучение мнения степени удовлетворенности образовательных потребностей детей их семей организуется, например, через анкетирование (анкеты могут быть бумажными или электронными – опросники в мессенджерах, гугл-формы, гугл-таблицы и т.д.). Опрос родителей о степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности осуществляется не менее одного раза в год.

В план взаимодействия с семьями воспитанников включен комплекс мероприятий, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Показатели качества взаимодействия с родителями включены в Положение о ВСОКО.

5. В рабочей программе воспитания предусмотрено формирование детско-взрослого и взрослого сообществ и участие родителей в мероприятиях с учётом традиций семей, группы и ДОО. Подтверждением данного факта являются, кроме рабочей программы воспитания, сценарии/конспекты мероприятий, описанных в РПВ.

Участие родителей в планировании образовательной деятельности подтверждается:

- содержанием протокола родительского собрания, на котором обсуждаются вопросы планирования образовательной деятельности, выбора содержания этой деятельности и используемых методов (проверка протоколов родительских собраний – один раз в квартал);

- Положением о планировании образовательной деятельности, в которое включены пункты об участии родителей в процессе планирования;

- Положением о взаимодействии с родителями;

- содержанием ежедневного комплексно-тематического плана, в который включены мероприятия по привлечению родителей к планированию образовательной деятельности или мероприятия, запланированные с участием родителей.

«Деятельность»

1. Эпизодическое участие родителей в образовательной деятельности воспитанников групп подтверждается наличием объявлений о предстоящих мероприятиях, приглашениям на них. Приглашения и объявления могут быть размещены на информационных стендах в приемных групп, а также в социальных сетях ДОО, родительских чатах и на официальном сайте ДОО (мониторинг информирования родителей о деятельности МБДОУ и группы – один раз в два месяца).

Также подтверждением эпизодического участия родителей в мероприятиях могут быть отзывы о проведенном мероприятии, которые фиксируются в журналах, книгах отзывов, в формах обратной связи на официальном сайте ДОО, страничках в социальных сетях, родительских чатах. Также подтверждением эпизодического участия родителей могут быть фото и видеоматериалы, размещенные на официальном сайте ДОО, страничках в социальных сетях, родительских чатах (участие в выставках, конкурсах, концертах, занятиях и т.д.).

2. В ДОО практикуется присутствие родителей в группах не только во время прихода и ухода детей, но и в течение дня. Организуются мероприятия с присутствием/участием родителей, зафиксированные в ежедневном комплексно-тематическом плане.

Участие некоторых родителей в образовательной деятельности подтверждается краткими отчетами, размещёнными на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет и на страничке в социальной сети «ВКонтакте», в групповых родительских чатах с приложением фото и видеоматериалов. Кроме того, в группах/коридорах и холлах ДОО могут размещаться фотографии, альбомы и другие продукты совместной деятельности детей и родителей, созданные в ходе мероприятия.

3. В группах установлены ритуалы и традиции, предусматривающие регулярное участие в них родителей. Родители регулярно принимают участие в образовательной деятельности, о чем могут свидетельствовать результаты

проектов, реализованных в группах; событий, «прожитых» с участие родителей; акций, организованных совместно с ними, а также продукты совместной деятельности всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги).

4. Изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности организуется, например, через анкетирование (анкеты могут быть бумажными или электронными – опросники в мессенджерах, гугл-формы, гугл-таблицы и т.д.). Опрос родителей об организации образовательной деятельности осуществляется не менее одного раза в год.

В группах размещены формы обратной связи (например, «Почтовый ящик», книга предложений, QR-код для электронной обратной связи и т.д.). Мониторинг наличия и функционирования форм обратной связи для родителей – один раз в квартал.

Результаты анкетирования, а также родительских предложений через существующие формы обратной связи обобщаются, анализируются. По результатам анализа организуются мероприятия. Подтверждение данного факта – аналитическая справка с указанием того, что сделано по результатам анкетирования (один раз в год).

Совершенствование взаимодействия с родителями в образовательной деятельности подтверждается аналитической справкой по результатам ВСОКО (анализ ситуации), планом мероприятий по результатам ВСОКО (корректировка процесса с учётом мнения родителей), включением мероприятий плана по результатам ВСОКО в ежегодное планирование ДОО, планы взаимодействия с семьей ДОО/групп и комплексно-тематические планы групп.

«Материально-технические условия»

3. Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. Таким ресурсом может быть официальный сайт ДОО, где располагаются как ссылки на полезные сайты, где родители могут узнать обобщенную информацию об особенностях развития детей разного возраста, так и консультационные материалы специалистов ДОО (воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре). Ссылки на Интернет-ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в приемных групп. Мониторинг сменяемости информационных материалов в приемных групп – один раз в месяц.

4. Дистанционное общение организуется на удобных для родителей информационных платформах (ZOOM, GoogleMeet, Яндекс-телемост, мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, социальные сети, официальный сайт ДОО, формы для голосования, анкетирования и т.д.)

Показатель качества 7.2. «Удовлетворенность родителей»

«Документирование»

1. Участие родителей в независимой оценке качества образования не реже 1 раза в 3 года подтверждается содержанием результатов НОК, аналитической справки по результатам НОК, а также содержанием плана работы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. Данные документы размещаются на официальном сайте ДОО.

2. В ДОО разработан локальный акт, предусматривающий для родителей возможность выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу за детьми путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде. Это может быть Положение об анкетировании родителей, в котором даны формы анкет и описана периодичность, сроки проведения анкетирования, способы его проведения. Также все вопросы, связанные с опросом родителей по вопросам образования и услуг по присмотру и уходу за детьми, могут быть описаны в Положении о взаимодействии с родителями. Также в ДОО может быть издан приказ заведующего о проведении анкетирования с указанием сроков анкетирования, ответственных за его проведение, сбор, обобщение и анализ полученной информации.

3. В ДОО предусмотрены различные формы мониторинга удовлетворённости родителей образовательной деятельностью: анкетирование (его организация регламентирована локальным актом – Положением об анкетировании или Положением о взаимодействии с родителями); электронные формы обратной связи (официальный сайт, странички в социальных сетях, мессенджеры), различные способы обратной связи в группах («почтовый ящик», «корзинка предложений» и т.д.).

Результаты мониторинга, осуществляемого различными способами, анализируются, оформляются аналитические справки.

Локальным актом, регламентирующим мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО предусмотрена работа с результатами мониторинга (данными, отраженными в аналитических справках).

4. Показатели качества удовлетворенности родителями организацией образовательной деятельности включены в Положение о ВСОКО.

«Деятельность»

1. Во время утреннего приема детей воспитатели периодически опрашивают родителей об их удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности (мониторинг организации утреннего приема детей – 1 раз в месяц).

2. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательной деятельности осуществляется не реже одного раза в год.

3. Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован Положением об анкетировании родителей/Положением о взаимодействии с родителями (либо другим локальным актом ДОО), в котором описана периодичность анкетирования, формы анкетирования, способы анализа полученных результатов, оформление аналитической справки, а также работа с полученными результатами.

4. В анкетах, направленных на выявление степени удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности, отражается изучение мнения родителей по областям качества.

По результатам анкетирования оформляется аналитическая справка о полученных данных в разрезе областей качества.

По результатам анкетирования и анализа полученных данных оформляется план образовательной деятельности групп/МБДОУ с учетом мнения родителей в разрезе областей качества.

Показатель качества 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

«Документирование»

1. В разделе ООП/АООП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников» указаны задачи, направленные на индивидуальную поддержку семей (индивидуальный подход к семьям, консультации по вопросу воспитания ребенка и т.д.).

2. Изучение потребностей семей в педагогической поддержке осуществляется через анкетирование (один раз в год). Данная анкета может включать вопросы о необходимости консультирования/обучения или просвещения по вопросам развития ребенка.

В планы взаимодействия с родителями в группах включены индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка (например, по результатам педагогического наблюдения). Планы работы специалистов (педагога-психолог, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) также включают индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка. В график заседаний/план работы ППк ДОО включены встречи с родителями с целью обсуждения особых образовательных потребностей ребенка.

3. Возможность партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы должна быть содержанием ООП ДО/АООП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Также в ДОО может быть разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями, одним из пунктов которого является описание партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы (консультирование, обсуждение вопросов особенностей развития ребенка, создания условий в ДОО и семье для реализации образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка).

На официальном сайте ДОО, а также на информационных стендах в группах для родителей представлена информация о развитии детей и создании для них условий в освоении ООП ДО/АООП ДО с учетом индивидуальной траектории его развития.

4. В ДОО разработано Положение о ППк (органа, функционирующего в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Ведутся протоколы заседаний ППк, заключения ППк содержат рекомендации для родителей. Родители ознакомлены с рекомендациями специалистов ППк.

В ДОО разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте.

Все изменения в ИОМ ребенка вносятся после обсуждения на ППк и согласования с родителями (данный факт должен быть отражен в протоколе ППк, а также подтвержден подписью родителей на титульном листе ИОМ).

В ДОО разрабатываются и реализуются ИОМ не только для детей групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ групп комбинированной направленности, но и для детей групп общеразвивающей направленности, имеющих трудности в освоении образовательной программы, социализации и т.д.).

5. Положение о взаимодействии с родителями закреплена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Приложением к Положению о взаимодействии родителями является индивидуальный план поддержки развития детей в семье, которым определена система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Положением о взаимодействии с родителями предусмотрена возможность вносить изменения в приложение к индивидуальному плану поддержки развития детей в семье. В каждой возрастной группе планами взаимодействия с семьями определено содержание приложения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, особенностями освоения ими ООП ДО/АООП ДО.

«Деятельность»

1. Исходя из полученных контекстных результатов анкетирования о развитии ребенка, в рабочей программе образовательной деятельности, а также в ежедневном комплексно-тематическом плане определено «домашнее задание» для родителей. Такие «домашние задания» связаны не с освоением образовательной программы по областям (не с предметными знаниями), а с развитием ребенка. Даются «домашние задания» не ребенку, а родителям. Также «домашние задания» могут даваться родителям с учетом рекомендаций ППк и реализации ИОМ.

2. Анкетирование родителей с целью изучения потребностей семей в педагогической поддержке осуществляется не реже одного раза в год. Подтверждением проведенного анкетирования являются заполненные соответствующие анкеты, а также они должны быть обработаны.

Участие родителей в обсуждении результатов развития воспитанников может осуществляться в следующих случаях:

- индивидуальных консультациях, в т.ч. через изучение материалов детских портфолио, стендов «Я умею! Я могу!»;
- обсуждении вопросов развития детей на родительском собрании, если результаты наблюдения показывают общие тенденции по группе;
- обсуждении вопросов развития детей на заседании ППк, если результаты наблюдения говорят о необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута.

Осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье (не реже 2-3 раз в год) подтверждается содержанием протоколов родительских собраний, содержанием протоколов заседаний ППк, а также записями в журналах учёта консультаций с родителями (у воспитателей и специалистов). Мониторинг журналов учёта консультаций – один раз в квартал.

3. Итоги педагогической диагностики регулярно обсуждаются с родителями на заранее запланированных мероприятиях: индивидуальных консультациях, родительских собраниях, заседаниях ППк. Подтверждается данный факт содержанием журнала учета консультаций у воспитателей и специалистов, ежедневных комплексно-тематических планов, содержанием протоколов родительских собраний и заседаний ППк.

В ДОО организуются мероприятия, на которых родителям предоставляется возможность делиться опытом воспитания детей (подтверждение – сценарные планы/конспекты мероприятий, фото и видеоматериалы, результаты реализации проектов, семейные календари и т.д.), сохранения семейных ценностей и традиций. Мониторинг проведения мероприятий – один раз в полгода.

Педагоги организуют просветительскую работу по результатам педагогического наблюдения/реализации ИОМ. Подтверждение данного факта – ведение журнала учета консультаций для родителей (с подписью родителей о получении указанной информации), содержание ежедневных комплексно-тематических планов воспитателей.

С учетом результатов педагогической диагностики, а также психолого-педагогического сопровождения специалистов ППк, родителям предоставляются просветительские материалы о развитии ребенка. Такие материалы могут предоставляться в виде списка литературы в приемных групп, перечня литературы и веб-сайтов в ИОМ, а также ссылки на электронные ресурсы могут быть размещены на официальном сайте ДОО.

4. В ДОО осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье. Для родителей оформляются рекомендации, которые размещаются в портфолио ребенка, либо фиксируются в ИОМ (один экземпляр которого находится у родителей).

Кроме воспитателя в группе, ребёнка наблюдают и другие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Результаты наблюдения фиксируются, обсуждаются с родителями.

Родителям предоставлены разные способы связи с педагогами, возможности задать вопрос о развитии ребёнка и получить ответ педагогов на них.

Родителям предоставляются различные информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для развития своих родительских компетентностей, получения ответов на вопросы об особенностях развития ребенка.

Педагоги организуют и проводят мероприятия по просвещению и обучению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями. Подтверждение данного факта – сценарные планы/конспекты семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д. а также фото и видеоматериалы. Мониторинг – один раз в полгода.

**Итоговая таблица мониторинга
показателя 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»**

«Документирование» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
Возможность участия родителей в образовательной деятельности должна быть предусмотрена Положением о разработке/принятии локальных актов (пункт об участии родителей (законных представителей) в разработке и обсуждении локальных актов, имеющих отношение к образовательной деятельности). Все локальные акты, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности, должны быть приняты на общем родительском собрании. Участие родителей в образовательной деятельности должно быть предусмотрено содержанием ООП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). Разработано и утверждено Положение о взаимодействии	В ООП ДО/АООП ДО детей с ТНР должны быть описаны направления и формы взаимодействия с семьями, разработан план взаимодействия с семьями на учебный год. Также планы взаимодействия с родителями должны быть разработаны и утверждены в каждой группе ДОО. Содержание годового плана должно отражаться в ежедневном комплексно-тематическом плане.	В ежедневный комплексно-тематический план включены мероприятия с участием родителей, как полноправных партнёров. В методическом кабинете/портфолио педагогов размещены сценарные планы/конспекты мероприятий, разработанные с участием родителей.	В ДОО разработано Положение об анкетировании, которое включает пункт об изучении образовательных потребностей детей их семей. Разработаны анкеты, направленные на изучение образовательных потребностей детей их семей. В план взаимодействия с семьями воспитанников включен комплекс мероприятий, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Показатели качества взаимодействия с родителями включены в Положение о ВСОКО.

с родителями, одним из пунктов которого является описание участия родителей в образовательной деятельности.			
фактически			
«Деятельность» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
Эпизодическое участие родителей в образовательной деятельности воспитанников групп подтверждается наличием объявлений о предстоящих мероприятиях, приглашениям на них. Приглашения и объявления могут быть размещены на информационных стендах в приемных групп, а также в социальных сетях ДОО, родительских чатах и на официальном сайте ДОО. Также подтверждением эпизодического участия родителей в мероприятиях могут быть отзывы о проведенном мероприятий, которые фиксируются в журналах, книгах отзывов, в формах обратной связи на официальном сайте ДОО,	В МБДОУ практикуется присутствие родителей в группах не только во время прихода и ухода детей, но и в течение дня. Организуются мероприятия с присутствием/участием родителей, зафиксированные в ежедневном комплексно-тематическом плане. Участие некоторых родителей в образовательной деятельности подтверждается краткими отчетами, размещёнными на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет и на страничке в социальной сети «ВКонтакте», в групповых родительских чатах с приложением фото и видеоматериалов. Кроме того, в группах/коридорах и холлах	В группах установлены ритуалы и традиции, предусматривающие регулярное участие в них родителей. Родители регулярно принимают участие в образовательной деятельности, о чем могут свидетельствовать результаты проектов, реализованных в группах; событий, «прожитых» с участием родителей; акций, организованных совместно с ними, а также продукты совместной деятельности всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги).	Изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности организуется, например, через анкетирование (анкеты могут быть бумажными или электронными – опросники в мессенджерах, гугл-формы, гугл-таблицы и т.д.). Опрос родителей об организации образовательной деятельности осуществляется не менее одного раза в год. В группах размещены формы обратной связи (например, «Почтовый ящик», книга предложений, QR-код для электронной обратной связи и т.д.). Результаты анкетирования, а также родительских предложений через существующие формы обратной связи обобщаются,

страничках в социальных сетях, родительских чатах. Также подтверждением эпизодического участия родителей могут быть фото и видеоматериалы, размещенные на официальном сайте ДОО, страничках в социальных сетях, родительских чатах (участие в выставках, конкурсах, концертах, занятиях и т.д.).	МБДОУ могут размещаться фотографии, альбомы и другие продукты совместной деятельности детей и родителей, созданные в ходе мероприятия.		анализируются. По результатам анализа организуются мероприятия. Подтверждение данного факта – аналитическая справка с указанием того, что сделано по результатам анкетирования (один раз в год). Совершенствование взаимодействия с родителями в образовательной деятельности подтверждается аналитической справкой по результатам ВСОКО (анализ ситуации), планом мероприятий по результатам ВСОКО (корректировка процесса с учётом мнения родителей), включением мероприятий плана по результатам ВСОКО в ежегодное планирование ДОО, планы взаимодействия с семьей ДОО/групп и комплексно-тематические планы групп.
фактически			
«Материально-технические условия» в соответствии с уровнем			
3		4	
Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. Таким ресурсом может быть официальный сайт ДОО, где располагаются как ссылки на полезные сайты, где родители могут узнать обобщенную		Дистанционное общение организуется на удобных для родителей информационных платформах (ZOOM, GoogleMeet, Яндекс-телемост, мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, социальные сети, официальный сайт ДОО, формы для голосования, анкетирования и т.д.)	

информацию об особенностях развития детей разного возраста, так и консультационные материалы специалистов ДОО (воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре). Ссылки на Интернет-ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в приемных групп.

фактически

--	--	--	--

**Итоговая таблица мониторинга
показателя 7.2. «Удовлетворенность родителей»**

«Документирование» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
Раздел «Независимая оценка качества образования» на официальном сайте МБДОУ. В данном разделе размещены следующие документы: - результаты НОК; - аналитическая справка по результатам НОК; - план работы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.	В МБДОУ разработано и утверждено Положение об анкетировании родителей, в котором даны формы анкет и описана периодичность, сроки проведения анкетирования, способы его проведения. Издаётся приказ заведующего о проведении анкетирования с указанием сроков анкетирования, ответственных за его проведение, сбор, обобщение и анализ полученной информации.	В МБДОУ предусмотрены различные формы мониторинга удовлетворённости родителей образовательной деятельностью: анкетирование (его организация регламентирована локальным актом – Положением об анкетировании или Положением о взаимодействии с родителями); электронные формы обратной связи (официальный сайт, странички в социальных сетях, мессенджеры), различные способы обратной связи в группах («почтовый ящик», «корзинка предложений» и т.д.). Результаты мониторинга, осуществляемого различными способами, анализируются, оформляются аналитические справки.	Показатели качества удовлетворенности родителями организацией образовательной деятельности включены в Положение о ВСОКО.

		Локальным актом, регламентирующим мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО предусмотрена работа с результатами мониторинга (данными, отраженными в аналитических справках).	
фактически			
«Деятельность» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
Во время утреннего приема детей воспитатели периодически опрашивают родителей об их удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательной деятельности осуществляется не реже одного раза в год.	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован Положением об анкетировании родителей/Положением о взаимодействии с родителями (либо другим локальным актом ДОО), в котором описана периодичность анкетирования, формы анкетирования, способы анализа полученных результатов, оформление аналитической справки, а также работа с полученными результатами.	В анкетах, направленных на выявление степени удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности, отражается изучение мнения родителей по областям качества. По результатам анкетирования оформляется аналитическая справка о полученных данных в разрезе областей качества. По результатам анкетирования и анализа полученных данных оформляется план образовательной деятельности групп/МБДОУ с учетом мнения родителей в разрезе областей

			качества
фактически			

**Итоговая таблица мониторинга
показателя 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

«Документирование» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
В разделе ООП/АООП ДО «Взаимодействие с семьями воспитанников» указаны задачи, направленные на индивидуальную поддержку семей (индивидуальный подход к семьям, консультации по вопросу воспитания ребенка и т.д.).	Изучение потребностей семей в педагогической поддержке осуществляется через анкетирование (один раз в год). Данная анкета может включать вопросы о необходимости консультирования/обучения или просвещения по вопросам развития ребенка. В планы взаимодействия с родителями в группах включены индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка (например, по результатам педагогического наблюдения). Планы работы специалистов (педагога-психолог, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) также включают индивидуальные встречи с родителями с целью обсуждения развития ребенка. В график заседаний/план	Возможность партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы должна быть содержанием ООП ДО/АООП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). Также в ДОО может быть разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями, одним из пунктов которого является описание партнерства между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы (консультирование, обсуждение вопросов особенностей развития	В ДОО разработано Положение о ППК (органа, функционирующего в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Ведутся протоколы заседаний ППК, заключения ППК содержат рекомендации для родителей. Родители ознакомлены с рекомендациями специалистов ППК. В ДОО разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте. Все изменения в ИОМ ребенка вносятся после обсуждения на ППК и согласования с родителями (данный факт должен быть отражен в протоколе ППК, а также

	работы ППк ДОО включены встречи с родителями с целью обсуждения особых образовательных потребностей ребенка.	ребенка, создания условий в ДОО и семье для реализации образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка). Положением о работе официального сайта ДОО предусмотрены разделы, в которых может быть представлена информация о развитии детей и создании для них условий в освоении ООП ДО/АООП ДО с учетом индивидуальной траектории его развития.	подтвержден подписью родителей на титульном листе ИОМ). В ДОО разрабатываются и реализуются ИОМ не только для детей групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ групп комбинированной направленности, но и для детей групп общеразвивающей направленности, имеющих трудности в освоении образовательной программы, социализации и т.д.).
фактически			
«Деятельность» в соответствии с уровнем			
1	2	3	4
Исходя из полученных контекстных результатов анкетирования о развитии ребенка, в рабочей программе образовательной деятельности, а также в ежедневном комплексно-тематическом плане определено «домашнее задание» для родителей. Такие «домашние задания» связаны не с освоением образовательной программы по областям (не с предметными знаниями), а с развитием ребенка. Даются «домашние задания» не	Анкетирование родителей с целью изучения потребностей семей в педагогической поддержке осуществляется не реже одного раза в год. Участие родителей в обсуждении результатов развития воспитанников может осуществляться в следующих случаях: - индивидуальных консультациях, в т.ч. через	Итоги педагогической диагностики регулярно обсуждаются с родителями на заранее запланированных мероприятиях: индивидуальных консультациях, родительских собраниях, заседаниях ППк. и заседаний ППК. В МБДОУ организуются мероприятия, на которых родителям предоставляется	В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье. Для родителей оформляются рекомендации, которые размещаются в портфолио ребенка, либо фиксируются в ИОМ (один экземпляр которого находится у родителей). Кроме воспитателя в группе, ребёнка наблюдают и другие специалисты (учитель-логопед,

ребенку, а родителям. Также «домашние задания» могут даваться родителям с учетом рекомендаций ППК и реализации ИОМ.	изучение материалов детских портфолио, стендов «Я умею! Я могу!»; - обсуждении вопросов развития детей на родительском собрании, если результаты наблюдения показывают общие тенденции по группе; - обсуждении вопросов развития детей на заседании ППК, если результаты наблюдения говорят о необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута.	возможность делиться опытом воспитания детей, сохранения семейный ценностей и традиций. Педагоги организуют просветительскую работу по результатам педагогического наблюдения/реализации ИОМ. -тематических планов воспитателей. С учетом результатов педагогической диагностики, а также психолого-педагогического сопровождения специалистов ППК, родителям предоставляются просветительские материалы о развитии ребенка. Такие материалы могут предоставляться в виде списка литературы в приемных групп, перечня литературы и веб-сайтов в ИОМ, а также ссылки на электронные ресурсы могут быть размещены на официальном сайте ДОО.	педагог-психолог). Результаты наблюдения фиксируются, обсуждаются с родителями. Родителям предоставлены разные способы связи с педагогами, возможности задать вопрос о развитии ребёнка и получить ответ педагогов на них. Родителям предоставляются различные информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для развития своих родительских компетентностей, получения ответов на вопросы об особенностях развития ребенка. Педагоги организуют и проводят мероприятия по просвещению и обучению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями. Подтверждение данного факта – сценарные планы/конспекты семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д. а также фото и видеоматериалы.
фактически			