

Карта проверки планирования образовательной деятельности

Группа, воспитатели _____

Дата проверки: _____

вопросы проверки:	
Учет интересов, потребностей и инициативы детей при планировании и организации мероприятий:	
- <i>определение образовательных задач для мероприятий, запланированных с учетом предложений детей</i>	
- <i>наличие в ежедневном плане мероприятий, указанных в паутинке, модели трех вопросов, линейном календаре, таблицах и т.д.</i>	
- <i>включение в план образовательной деятельности идей и предложений, высказанных детьми в ходе утреннего/вечернего круга</i>	
- <i>включение в РППС предметов, элементов в соответствии с предложениями детей</i>	
Цель и задачи образовательной деятельности	
- <i>соответствие цели, задач, содержания образовательной деятельности возрасту детей.</i>	
ранний возраст:	
- <i>цель, задачи и содержание образовательной деятельности, которую организует взрослый совместно с детьми, направлены на освоение детьми способов употребления предметов, овладения ими орудийными действиями на основе действий взрослого, принятых за образец</i>	
дошкольный возраст:	
- <i>цель, задачи и содержание образовательной деятельности соответствуют возрасту (не усложняются и не упрощаются)</i>	
Включение в план индивидуальной	

работы/содержания ИОМ	
Организация образовательной деятельности в формах, определенных ООП ДО (АООП ДО детей с ТНР)	
Организация культурных практик, определенных в ООП ДО (АООП ДО детей с ТНР)	
Включение в план опытов, экспериментов, наблюдений за природой, сенсорного и интеллектуального тренинга в соответствии с циклограммой	
Наличие мероприятий, задачи которых связаны с развитием исследовательской деятельности и экспериментирования	
Включение в план видов деятельности в соответствии с ООП ДО/ОП ДО детей с ТНР (для детей раннего и дошкольного возраста)	
Включение в план мероприятий, направленных на формирование ценностей, указанных в РПВ	
Учет второй части ООП ДО/АООП ДО детей с ТНР:	
<i>организация мероприятий в соответствии с КТП и второй частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (Красноярск и Красноярский край)</i>	
<i>включение в образовательный процесс игр народов Красноярского края;</i>	
<i>- чтение художественной литературы (произведения народов Красноярского края, писателей и поэтов Красноярского края)</i>	
Участие родителей в образовательном процессе	