* **«Тройная чепуха»**

Каждый выбирает букву и придумывает смешную фразу из 3-7 слов, чтобы каждое начиналось с выбранной буквы.

Например: *ультрамариновая улитка уморила усатого удава.*

* **«Так или нет?»**

Ребёнку нужно определить, говорите вы правду или ложь.

Например: *«Колобка съел волк? или «****Мы едем через Шую****?».*

На каждую правду ребёнок хлопает в ладоши.

* **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).

* **«Волшебные очки»**

Представьте, что у вас есть «волшебные очки». Когда их надеваешь, то всё вокруг становится (зелёным, синим и т.д.).

- Посмотри вокруг и скажи, какого цвета все стало?

Например: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка)….

Вариантов игры может быть много.

* **«Отгадай, что это»**

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например: *Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Движется по дорогам, по воде, по воздуху.*

* **«Назови лишнее слово»**

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

*Кукла, песок, юла, ведёрко, мяч;*

*стол, шкаф, ковёр, кресло, диван*

* **«3-х литровая банка»**

Называете любую букву и по очереди называете предметы на эту букву, которые можно положить в банку.

*О – очки, огурец, обед.*

*К – кассета, катушка, камушек.*

* **Игра «Найди общее»**

Вы называете 2 предмета, а ребёнок ищет у них одинаковые признаки.

Например: *машина и собака (оба предмета могут быть транспортом, если собака ездовая).*

Уровень сложности легко варьировать от возраста.

* **Игра «Цепочка слов»**

*Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.*

* **Игра «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»**

*У медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежьи), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.?*

**Игра «Угадай мультфильм»**

Произнесите какую-нибудь фразу из мультика, а ребёнок угадает откуда она.

Например: *«Птица Говорун отличается умом и сообразительностью».*

*«С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют».*

*«Ха-ха-ха! Руки вверх. Ваша песенка спета…».*

* **Игра «Назови ласково»** или с помощью волшебной палочки преврати в маленькое слово:

*Кот – котик, стул – стульчик.*

* **«Отгадайка».**

Вы описываете заданный предмет по существенным признакам. Или, для постарше ребятишек, загадываете предмет и отвечаете на наводящие вопросы только «да» или «нет».

*Круглое, горячее, лучистое, жёлтое, убегающее за горизонт…*

* **Игра «Как в города»**

Принцип как «в города», но тему детям задаёте проще: птицы, животные, одежда. По очереди называете слова, начинающиеся с буквы предыдущего.

*Животные: кит – тигр – рысь – собака – аллигатор – ревун.*

* **«Имя – животные – растение»**

Тоже выбираете букву и на неё нужно придумать имя, животное, растение.

Кто раньше.

Например: К – Костя – кошка – кактус.

* **Игра «Скажи наоборот»**

Расширяем словарь антонимов. Вы называете прилагательные, а ребёнок подбирает к нему антоним.

*Сухой – мокрый, глубокий – мелкий.*

* **«Считайка»**

Скажите ребёнку посчитать определённые предметы, которые встречаются по пути.

Например: *10 машин синего цвета или 5 домов с красными крышами.*

* **«Молчанка»**

Когда в дороге все устают и просто хочется тишины, предложите ребёнку поиграть в молчанку (кто первый заговорит – тот и проиграл).